

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Средняя Школа № 2
им МИ Халилова г Теберда
(протокол №5 от 1 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 2
г Теберда имени М.И. Халилова
А.А. А.Д. Семенова
1 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Карачаевского городского округа
« Средняя школа № 2 г Теберда им МИ Халилова»**

за 2023 год



Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	4
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	6
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	6
2.2. Результаты ГИА	7
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	10
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	22
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	23
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	23
2.7. Дистанционное обучение	23
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	24
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	25
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	25
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	27
3.3. Структура и основные направления методической работы	29
3.4. Развитие системы наставничества	29
3.5. Основные достижения педагогического коллектива	30
3.6. Анализ участия в инновационной деятельности	30
3.7. Межрегиональное сотрудничество	33
3.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	33
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	34
4.2. Анализ результативности РМ	37
4.3. Анализ результативности ВПР	38
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	39
4.5. Востребованность выпускников	49
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	50
5. Оценка кадрового обеспечения	50
5.1. Кадровый состав организации	50
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	53
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	56
Заключение	60

1. Введение

Администрация МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова представляет само обследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга ВСОКО и НОКО-2023, форм отчетности (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования

– самоанализ и самооценка деятельности МБОУ КГО СШ №2 г Теберда им М.И. Халилова за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность МБОУ КГО СШ №2 г Теберда им МИ Халилова

1.2. Основные направления деятельности ОО

осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ КГО СШ №2 г Теберда им МИ Халилова необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинского учреждения, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова общедоступных спортивных секций и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ КГО СШ №2 г Теберда им МИ Халилова в сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение –.
- опрос –
- анализ документов

2. Общие сведения об образовательной организации

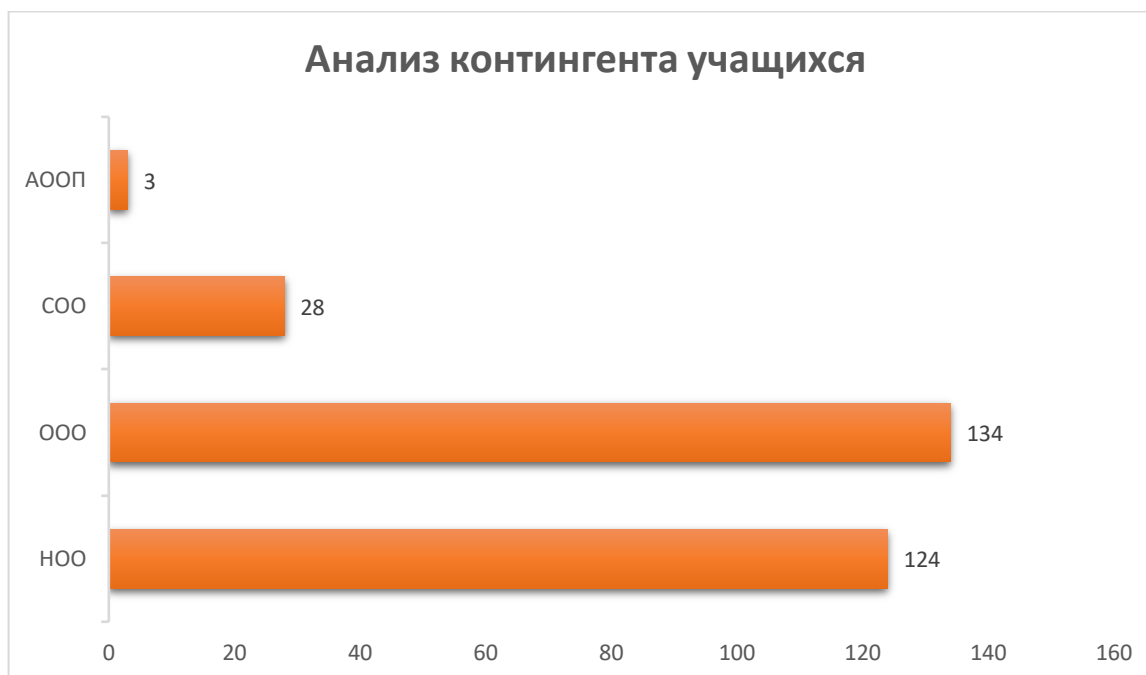
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова
Руководитель	Семенова Аминат Джагафаровна, Почетный работник образования и воспитания РФ .
Адрес организации	369210, г. Теберда, улица Орджоникидзе , дом 24 А, ,
Телефон, факс	8(87879) 51-5-97.
Адрес электронной почты и сайта	е-адрес tsoch_2@mail.ru сайт: http://teberdashcool2.ru/
Учредитель	Карачаевский городской округ.
Дата создания	1974.
Лицензия	Регистрационный № 311 от 14.10.2021г. выдана Министерством образования и науки КЧР Окончание периода действия-бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 455 от 08.11.2021г выдано Министерством образования и науки КЧР
Режим работы	Понедельник-Пятница: с 8.00-18.00
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	АКГО, УО АКГО, СОШ КГО, ДОУ, филиал КЦГРБ, Кинотеатр «Кавказ», спортшкола вольной борьбы, спортшкола зимних видов спорта, музыкальная школа, Совет ветеранов войны и труда .

Школа расположена в районе Красной Поляны г Теберда . . Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах Муха, Къайын - Эл.. Северный Микрорайон . Медгородок есть дети с Домбая, Родительская общественность на 50% состоит из людей с высшим образованием. Состоящих на учете в ПДН детей нет Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводились во вторую смену в помещении СШ № 1 г Теберда им И П Крымшамхалова до 01.11.2023 г из-за капитального ремонта здания . С 1.11.2023 г начались занятия в одну смену в своей школе

Совместно и успешно работают педагогический коллектив и Совет школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы

Контингент учащихся в 2023-2024 учебном году укомплектован полностью, 286 ученика (14 классов-комплектов.), Средняя наполняемость классов – 20 человек.



Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СО).

Адаптированную основную образовательную программу обучающихся начального общего образования (далее-АООП) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.3)

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, (общий стаж педагогической работы 1 год 4 месяца) . Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку

с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный при-казом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе и организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучение в Школе осуществляется:

4-летний срок освоения программ НОО в 1-4 классах;

5-летний срок освоения программ ООО в 5-9 кл;

2-летний срок освоения программ СОО в 10-11 кл. в модульном режиме обучения (по четвертям 1-9 кл);- в 10-11-х классах: в традиционном режиме обучения (по полугодиям).

Продолжительность учебного года составила: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 35 недели (не включая экзаменационный период в 9 и 11 классах).

РЕЖИМ ДНЯ

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Об антикорона вирусных мерах МБ ОУ КГО «Средняя школа №2 г Теберда
Продолжительность уроков	1 класс – 1 четверть – 30 минут 2-4 четверть -40 мин	40минут	40минут	
Продолжительность перерывов: Максимальная динамическая пауза Минимальная динамическая пауза	2-4 класс – 40 минут 10 минут	20 минут 10 минут	20 минут 10 минут	
Промежуточная аттестация обучающихся	2-4 классы	5 – 9 класс		

им МИ Халилова » (в дальнейшем- «Школа) на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и продолжили работать по ФГОС среднего общего образования утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 г все рабочие программы были переработаны согласно требованиям <https://edsoo.ru> . Педагоги создавали свои программы в конструкторах рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В течение года были проведены следующие мероприятия :

- ✓ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- ✓ Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, охраны труда.
- ✓ Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- ✓ Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- ✓ Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- ✓ Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- ✓ Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности
- ✓ Утверждение списка
- ✓ Внесение изменений в локальные акты.
- ✓ Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода ✓ на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- ✓ Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- ✓ Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
 - ✓ Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- ✓ Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- ✓Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- ✓Формирование плана ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- ✓Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
 - ✓ Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ✓ООО.
 - ✓ Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	Семейное образование	Обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому)	Очно-заочное Экстернат	Использование дистанционных образовательных технологий. Профили обучения	Всего по ОУ
8	8	1			17
5	3				8
			-		
Эпизодически (во время капитального ремонта 2022-ремонта 2022-2023 гг)					

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-го класса формируется один профиль – универсальный, с углубленным изучением литературы и английского языка.

2.5.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе:

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных

учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями

и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (адаптированные образовательные программы: размещены на сайте школы» <http://teberdashcool2.ru/>

2.1. Динамика качества обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№	Параметры статистики п/п	2019-1020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	279	284	286
2	начальная школа	119	117	125	117
3	основная школа	138	138	135	133
4	средняя школа	26	24	24	26
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
6	основная школа -	0	0	0	0
7	средняя школа	0	0	0	0
8	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании				
9	среднем общем образовании	0	0	0	1
10	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
11	в основной школе	4	2	2	4
12	- средней школе	1	1	1	0

Результаты успеваемости на конец 2022-2023 уч года (на июнь 2023 г)

КЛ	К-во уч-ся на		Аттеста-но	Кол-во н/а (неуспевающие)	Кол-во уч-ся по вспомогательной прогр	Окончили на				% Кач-ства	% усп
	05.09.23 г	31.12.23г				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	45	45	0	0	1						
2	20	21	21	0	0	4	8	9	0	57	100
3	34	34	34	0	1	6	8	20	0	41	100
4	27	27	27	0	0	2	14	11	0	59	100
5	26	27	27	0	1	2	13	12	0	55,5	100
6	21	21	21	0	0	-	11	10	0	52	100
7	29	29	29	0	0	4	10	15	0	48	100
8	26	26	26	0	0	2	9	15	0	42	100
9	29	29	29	0	0	4	12	13	0	55	100
10	16	16	16	0	0	1	5	10	0	37,5	100
11	10	10	10	0	0	0	6	4	0	60	100
1-11	283	285	240	0	3	25	96	119	0	50,4	100
	-5	-2				+6	+1	+11		-1	+0,5

Результаты успеваемости на конец 1 полугодия 2023-2024 уч года

кл	К-во уч-ся на		Атте-стова -но	Кол-во н/а	К-во уч-ся АОО П	Окончили на				% Кач-ства	% усп
	5.09	30.05				«5»	«4»	«3»	«2»		
						»					
1	45	45		0	0						
2	20	20		0	0						
3	33	33	33	0	1	6	10	17	0	48,5	100
4	27	27	27	0	0	2	11	14	0	48	100
5	27	27	27	0	1	2	14	11	0	62	100
6	23	23	23	0	1	0	10	13	0	43	100
7	28	29	29	0	0	3	12	14	0	52	100
8	26	27	27	0	0	2	13	11	1	55,5	96
9	29	29	29	0	0	3	12	14	0	52	100
10	19	17	17	0	0	1	7	10	0	41	100
11	11	10	10	0	0	0	6	4	0	60	100
	288	287	222	0	3	19	95	108	1	51,4	100
				0		-6	-1	-9		+1,	

В 2023 году педагогический коллектив Школы продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации программы развития образовательного учреждения. На 1.01.2023 г

Образовательное пространство охватывает детей в возрасте 6,6 – 18 лет; контингент обучающихся стабилен (табл.1-3). Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

На 01 мая 2023 года распределение контингента Школы по уровням образования выглядело следующим образом:

начальное общее образование – 117 обучающихся (6 класса);

основное общее образование – 138 обучающихся (7 класса);

среднее общее образование – 24 обучающихся (2 классов).

ТАБЛИЦА 1 Контингент уч-ся (декабрь 2023)

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
-----------------------	-----	-----	-----	----------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	119	117	125	138	138	135	26	24	27	283	279	287
Общее кол – во классов	6	6	6	7	7	7	2	2	2	15	15	15
Средняя наполняемость классов	17	19,5	20,8	19,7	19,7	19,3	13	12	15	18,9	18,6	19,2

Данное образовательное пространство, позволяет развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В неё входят:

1. Внутренние ресурсы дополнительного образования (ресурсы ОО)
2. Внутренние ресурсы ОО - программа воспитания и социализации учащихся. Также к внутренним ресурсам ОУ относится реализация программ внеурочной деятельности обучающихся через учебный план.
3. Ресурсы семьи. В модель включены ресурсы семьи, так как воспитательный процесс и внеурочная деятельность обучающихся выходят за рамки школы и продолжают в семье, в сотрудничестве с которой только возможно получение

Таблица 2 Структура классов

начальное общее образование	6 классов – 1-4 классы :общеобразовательные с подготовкой базового уровня
основное общее образование	6 классов – 5-9 классы :общеобразовательные с подготовкой базового уровня
среднее общее образование	2 класса – 10-11 классы: универсальный профиль С углубленным обучением литературы и английского языка

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	8	38	4	19	0	0	0	0
3	34	34	100	8	24	6	22	0	0	0	0
4	27	27	100	14	52	2	7	0	0	0	0
Итого	127	127	100	30	24	12	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022- 2023 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	27	27	100	13	49	2	7	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	11	49	-	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	10	32	4	14	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	9	33	2	8	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	12	25	4	2	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	55	53	12	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	5	33	1	2	0	0	0	0	0	
11	10	10	100	6	6	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	26	26	100	11	42	1	4	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента

2.2. Результаты ГИА-11

О О	Общее количество учащихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ-2023	Кол-во учащихся с ОВЗ, допущенных к ЕГЭ-2023	Кол-во учащихся, претендовавших на аттестат особого образца за 2022-2023 уч.г.	Кол-во учащихся, которым выдан аттестат особого образца за 2022-2023 уч.г.	Кол-во учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании за 2022-2023 уч.г.	Количество учащихся, нарушившие порядок проведения ЕГЭ-2023
	11	0	0	0	1	0

Итоги сдачи

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Количество высокобалльников	Количество учащихся, не прошедших минимальный порог	Общее количество учащихся, выбравших предмет	Общее количество учащихся, прошедших минимальный порог, но не набравших баллы для поступления в ВУЗ.
Русский язык	48			11	2
Математика (базовая)	3,3		1	11	8
Математика (профильная)				0	
Английский язык					
Химия	23		3	4	1
Биология	38		2	4	2
География					
Физика				2 не явились	
Информатика					
Литература					
История	12		2	2	2
Обществознание	24		5	5	5
ИТОГО:					

Общее количество учащихся 9 класса, допущенных к ЕГЭ-2023	Кол-во учащихся с ОВЗ, допущенных к ОГЭ-2023	Кол-во учащихся, претендовавших на аттестат особого образца за 2022-2023 уч.г.	Кол-во учащихся, которым выдан аттестат особого образца за 2022-2023 уч.г.	Кол-во учащихся, не получивших аттестат об основном образовании за 2022-2023 уч.г.	Количество учащихся, нарушивших порядок проведения ОГЭ-2023
30	0	3	3	0	0
ИТОГИ СДАЧИ ОГЭ					
ОГЭ 2023					

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Общее количество учащихся, выбравших предмет	Количество учащихся, не прошедших минимальный порог
Русский язык	28	30	0
Математика	4,1	30	0
Английский язык			
Химия	36	1	0
Биология	28	8	0
География	4.4	18	0
Физика			
Информатика	12	4	0
Литература			
История	32	4	0
Обществознание	25	23	0
ИТОГО:			

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25		26		29	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	11.5	4	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	11	44	13	50	26	

учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	25	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



2.3 Воспитательная работа ОО и ее результаты.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организаторы воспитательного процесса в 2023 году:

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Социальный педагог

- ✓ Преподаватель ОБЖ
- ✓ Классные руководители 1-11 классов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям (основные направления МО классных руководителей):

Гражданское воспитание
 Патриотическое воспитание
 Духовно-нравственное воспитание
 Эстетическое воспитание
 Физическое воспитание
 Трудовое воспитание

Познавательное направление воспитания

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы..

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в 2023 году:

- 1. Урочная деятельность
- 2. Внеурочная деятельность
- 3. Классное руководство
- 4. Основные школьные дела
- 5. Внешкольные мероприятия
- 6. Организация предметно-пространственной среды
- 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 8. Самоуправление
- 9. Профилактика и безопасность
- 10. Социальное партнерство
- 11. Профориентация
- 12. Лагерь дневного пребывания детей
“Костер
- 13. Добровольческая деятельность
- 14. Детские общественные объединения
- 15. Школьные медиа
- 16. Школьный театр

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу в рамках реализации модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: праздники/ фестивали; конкурсы; экскурсии; проекты; акции и пр. В 2023 году классными руководителями использовались

различные формы работы с обучающимися и их родителями:
 тематические кл часы;
 уроки мужества;
 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
 индивидуальные беседы с
 учащимися; индивидуальные беседы
 с родителями; родительские собрания

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Планета спорта»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила и проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками, внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы в школе в 2023 году: прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу Клуба волонтеров школы, Совета старшеклассников, а также в проектную деятельность и детские общественные объединения.

Направления воспитательной работы в школе





Классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

В рамках совместного с детским садом «Таурух» инклюзивного проекта «Давайте дружить!» при активном участии учеников 3 класса прошёл праздник "Рождественские посиделки" в школе.

В общегородской День благоустройства волонтеры 10 класса приняли участие вместе с педагогами в уборке памятника павшим жителям в г Теберде., в уборке территории северного микрорайона.

5-6 мая прошёл школьный фестиваль военной песни среди учащихся 5-7 классов. Присутствовали жители Теберды, внуки и правнуки ветеранов войны, работники администрации города, также УО КГО.

6 мая в школе состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В концерте участвовали ученики 1-2 класса.

Мероприятие прошло в рамках совместного проекта «Давайте дружить!» Участие учеников 1-х классов в программе развития социальной активности «Орлята России» Линейка для 1, 11 классов «С Днем знаний!» при участии полномочного представителя Республики Дагестан в КЧР М. Магомедова в КЧР .

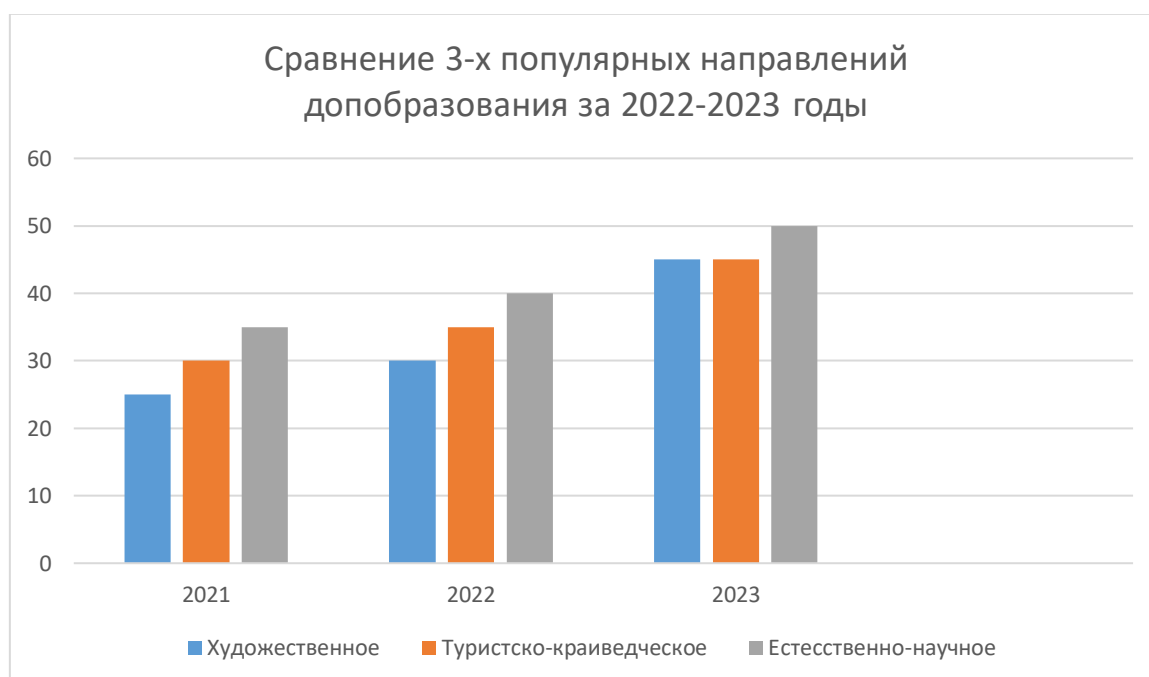
Выводы: Активные формы сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными учреждениями, а также заданный в 2023 году вектор развития детских общественных объединений школы позволили повысить процент вовлеченности обучающихся в ключевые школьные дела и мероприятия.

2.4 Дополнительное образование и охват обучающихся допобразованием.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- естественнонаучное; кружок «Лесничество»
- художественное; «Вокальная студия» . танцевальный кружок «Ритм» . театр «Маска»
- физкультурно-спортивное; Юный лыжник
- туристско-краеведческое. Юный турист

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 140 обучающихся и 125 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 чел, туристско-краеведческое — 45 чел, , художественное — 45 чел



Вокальный квинтет "Созвездие" принял участие в конкурсе среди школ\ Карачаевского городского округа с песней "Россия вперед!". Квинтет "Созвездие" участвовал во всех школьных и городских мероприятиях: новогодние школьные утренники, городское новогоднее представление, , в месяце оборонно – массовой и военно – патриотической работы. Танцевальный кружок "Ритм" принимает активное участие в школьных и городских мероприятиях.

В течение года "Ритм" выступал в культурных музыкальных субботах , принял участие в программе "Выставка национальных костюмов", танцевали ногайский танец "Айланай". Приняли активное участие в отчетном концерте отдела культуры АКГО с танцем «Матушка земля», так же активно участвуют во всех школьных концертах. Театральный "Маска" принимал в течение года активное участие в школьных мероприятиях, городских новогодних утренниках.

Ежегодно принимает участие в республиканском конкурсе "Играй, театр!" со сказкой «Кто же из них глупее?» , где отмечены грамотами и призами в различных номинациях, так же стали победителями в номинации «Приз РЦНК» также принимает активное участие в отчетных концертах центра культуры имени Кулиева.

В течение 2023 года педагоги, учащиеся, родители принимали активное участие в во Всероссийских проектах и акциях гражданско-патриотической направленности, во Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»,

Все мероприятия Всероссийского уровня проводились в центре Точка Роста.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» наша школа, обеспечена современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным

программам во внеурочное время, В настоящее время осуществляется работа по направлениям -Конструирование

-Фото дело -Основы программирования на примере языка программирования Scratch
-3D моделирование и печать

Название	Кол-во групп	Кол-во обучающихся .	Возраст
Конструирование	2	20	12-14 лет
Фото-дело	1	10	14-17 лет
Основы программирования на примере языка программирования Scratch	2	15	12-14 лет
3D моделирование и печать	1	10	14-17 лет
Шахматы	2	20	10-17 лет

Проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Коррекция	Дата	Участники	Ответственные
<i>Учебно-воспитательные мероприятия</i>					
1	Открытый урок «Безопасность в сети Интернет» для учителей УО КГО		23.12.23	11 кл	Фильчаков С.В.
2	Интерактивный урок ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»		16.12.23	5-11 кл	Койчурев А.А-Д

4	Баттл «Что я знаю о беспилотных летательных аппаратах?»		07.10.23	8-11 кл	Фильчаков С.В.
Внеурочные мероприятия					
1	Клуб интересных встреч «В мире профессий»		28.05.23	9-11 кл	Гочияева М.К.
2	Шахматный турнир «Ход конём»		25.01.23	5-11 кл	Черкасов З.А.
Социокультурные мероприятия					
1	Круглый стол «Запретить нельзя разрешить интернет детям» (вариации прочтения)		27.09.23	5-9 кл	Фильчаков С.В.
2	Кибербезопасность		20.02.2023	9, 11 класс	Фильчаков С.В.
3	Финансовая грамотность , онлайн семинар		17.03.2023	10-11 класс	Гаппоева Ф.З.

Модель образования позволит Центру «Точка Роста» выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В 2023 году приняли участие в проекте «Пушкинская карта». 70 % от общего количества обучающихся в возрасте 14+ оформили Пушкинские карты.

Образовательные программы школы, реализуемые в центре «Точка Роста»

➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»

➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Шахматы» все классы

С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Все дополнительные общеразвивающие программ художественного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент уч-ся.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 6 зарегистрированных программах в Навигаторе ДО детей КЧР обучаются 216 уч-ся
Результаты: в центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Карачаево-Черкесской республики, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе и воспитание патриота своей большой родины России.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников улучшилась.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 30 первоклассников.

Преимущественный прием обучающихся производится по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 30 марта 2022 г. N 784 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" до 3-х рабочих дней

2. 2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2022-2023 учебном году в школе продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

В школе также реализовывалась адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 6.4 задержка психического ЗПР).

2 ученика выбрали семейную форму образования (1 ученик 10-го класса, 2 ученика 11-го класса).развития

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

На дому по медицинским показаниям в первом полугодии 2022 - 2023 учебного года было организовано обучение для 8 учеников.

2.7. Дистанционное обучение

В 2022 -2023 учебном году в январе-феврале 2023 года из-за капремонта школа работа в смешанном режиме с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально, грамотно и своевременно с учителями школы было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме, в частности, подробно.

Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в школе в условиях капремонта, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения- период 3 четверти. .проанализированы и прокомментированы.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2023 году образовательная деятельность в школе велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Федеральным государственным стандартом, обновленным ФГОС (для 1-х и 5-х классов) и Программой развития на 2020-2024 годы.

В 2023 году в образовательной организации

– реализованные в 2023 году образовательные программы востребованы и отвечают специфике образовательной деятельности школы, задачам по повышению качества образования, заявленным в Программе развития на 2020-2024уч году-

в школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы

– сохранен контингент обучающихся на всех уровнях образования

- положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.(в 2023 г результат снизился из-за отсутствия материальных условий обучения вр время капитального ремонта) - положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы .

- программа воспитания, направленная на личностное развитие ребенка, апробированы новые формы и методы воспитательной работы, в мероприятия активно вовлекались родители обучающихся;

- интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

– развивалось волонтерское движение;

– система профессиональной ориентации обучающихся совершенствовалась за счет расширения сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем следует наметить приоритетные задачи для дальнейшей работы:

– совершенствовать образовательные программы с учетом обновленных ФГОС, ФОП НОО,

ООО и СОО, выполнения задач национального проекта «Образование», Программы развития школы на 2020-2024 годы;

- оптимизировать систему учета и анализа результатов в области комплексной системы оценки качества образования;
- методическому совету разработать систему методической поддержки учителей по повышению качества урока, объективности систем оценивания обучающихся в целях улучшения качества обученности, подготовки к ГИА по предметам по выбору, приведения в соответствие однородность результатов;
- усилить работу по патриотическому воспитанию детей и подростков, привлечению их к участию в общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», волонтерскому и добровольческому движению;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями округа для расширения общеобразовательных программ и совершенствования профориентационной работы;
- создать систему индивидуальной работы с обучающимися разных образовательных запросов и их семьями для более полного вовлечения в образовательный процесс;
- продолжить работу по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения;
 коллегиальные органы управления Учреждением.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения;
 Педагогический совет Учреждения;
 Управляющий Совет;
 Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Совет обучающихся Учреждения.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

-

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, а также школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей

/руководитель Козинцева АН. /

- методическое объединение учителей начальных классов,

/руководитель Малкечева ФР/ ..

- методическое объединение гуманитарного цикла

/руководитель Чотчаева МН /

• методическое объединение учителей естественно-научного цикла,
руководитель / Бостанова СУ./

- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям (социальный педагог, педагоги- психологи, тьюторы)

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы , в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников ;координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	К аждое струк турно е объед инени е выпол няет функц ии, напра вленн ые на
---------------------------	---	--

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная социально-психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы, Управляющего совета школы, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководим различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп.

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни школы. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива

Самоуправление.

В школе действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет школы и Совет старшеклассников.

Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная социально-психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Вывод: в школе сформирована стабильная административная команда, члены которой четко знают свои функциональные обязанности, легко включаются в реализацию различных проектов и разработку инновационных подходов к организации образовательного процесса.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

Рейтинг	2023	2020
Рейтинг 1. Рейтинг ОО «Открытость и доступность информации об образовательной организации организациям, реализующим	+ (13 место в КЧР) 99,96 б	67 место в КЧР
Рейтинг 2. Рейтинг ОО по группе показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по организациям, реализующим образовательные программы	12(место в КЧР) 99,97 % б	+
Рейтинг 3. Рейтинг ОО доступность условий, образовательной деятельности для инвалидов	(4-место в КЧР) 99,99% б	

По итогам рейтинга 2023 года школа занимает 17 место среди школ КЧР

(Независимая оценка качества условий оказания услуг на сайте bus.gov.ru)

Рейтинг 4. Рейтинг ОО по группе показателей, характеризующих доброжелательность, веливость работников образовательных организаций	(19 место в КЧР) 98,6% б	+
Рейтинг 5. Рейтинг ОО удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации	(11 место в КЧР) 99,30% б	
Рейтинг 6. Общий рейтинг образовательных организаций Карачаево Черкесской Республики »МБОУ КГО «СШ № 2 г. Теберда имени М.И. Халилова»	17 место в КЧР 99,06% б За 2023 год	67 место

Вывод: правильно принимаются управленческие решения.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая тема школы с сентября 20223 года: « Обновление методической работы как условие повышения качества образования ».

Для осуществления научно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла – 13 учителей

МО учителей естественно- математических цикла – 8

МО учителей начальной школы – 7 учителей

МО классных руководителей – 14 учителя

В марте 2023 года проведен педагогический совет «Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО» (протокол №5 от 25.03.2023), а также вопрос внедрения ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года рассмотрен на заседаниях методических объединений по предметам (октябрь 2023 года, протокол № 2, март 2023 года, протокол № 4, июнь 2023 года, протокол № 5). На заседаниях методических объединений поднимались следующие вопросы: - апробация ПРП
- представление предварительных результатов апробации ПРП
– ФГ в контексте обновленных ФГОС
- выбор УМК на 2022-2023 учебный год

- внесение изменений в рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности с учетом обновленного ФГОС

Успешно выполнен план методической работы .

Идет системная работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.

3.4. Развитие системы наставничества

В 2022-2023 учебном году под руководством методической службы в школе развивалось наставничество по двум формам: «учитель-учитель», «ученик-ученик».

В апреле 2023 года проведен мониторинг наставнического движения «на выходе»

В 2022-2023 учебном году в наставничество включено 6 учителей по форме «учитель-учитель».

Разработаны программы наставничества по 2 направлениям (функциональная грамотность, профориентационная работа,).

Среди учащихся организовано 22 пары наставничества по форме «ученик-ученик»

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	6 чел	
Ученик –ученик	44 чел	

3.5. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия не только в индивидуальных, но и в командных конкурсах для учителей за 2023 год:

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Команда учителей школы –участники регионального этапа конкурса.

Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны».

Команды учителей учителей русского языка – победитель дистанционного этапа рук Чотчаева МН и 3 место по региону.

Победа на муниципальном этапе конкурса наставнических пар «Учитель-учитель «Созвездие», и лауреат регионального этапа (Малкечева ФР и Текеева СС) 3 место .

Городской конкурс «Учитель года» - учитель английского языка Урусов ТХ ,победитель..

Он также Призер Регионального конкурс «Учитель года» номинация «За профессионализм».

3.6. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2023 году инновационная работа школы стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

За прошедший учебный год коллектив активно включился в общеобразовательные проекты.

Продолжает работу Школа мастер-классов «Опыты результативных новаций». Учителя Кодинцева АН, Урусов ТХ- победители 2023 г лучше других представили свой опыт, методические разработки, инновационные продукты по разным направлениям образовательного процесса

Деятельность школы оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников. Работа по данному направлению способствовала реализации повышения квалификации учителей и стала стимулом для остальных учителей школы в вопросах повышения уровня профессиональной компетентности по различным вопросам.

Инновационная деятельность школы позволила не только повысить эффективность качества образовательного процесса, но и сформировать положительный имидж ОУ, выстроить модель сетевого взаимодействия с другими школами, организациями-партнерами, органами государственной власти, тем самым распространить новые образовательные продукты и внести вклад в развитие системы образования города.

3.7. Межрегиональное сотрудничество

В 2023 году школа получила статус региональной инновационной стажировочной площадки по введению ФГОС СОО.

Учителя прошли федеральную стажировку в школах КБР г Нальчик (Гимназия №4).

Вывод:

Школа ведет свою образовательную деятельность в режиме функционирования и развития.

3.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В 2023 году в школе успешно велась управленческая деятельность в следующих направлениях:

- обновление материально-технической базы
- подготовка учащихся к поступлению в вузы России;
- повышение информационной открытости школы через активизацию представления информации в официальной социальной сети «Телеграмм »;

Вместе с тем намечены приоритетные задачи для дальнейшей работы:

- организация работы педагогического коллектива на выполнение задач Национального проекта «Образование»;
- переход на Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- дальнейшее развитие условий для обучения учащихся с разными образовательными потребностями,
- усиление работы по кадровому обеспечению;
- устранение предписаний надзорных органов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательные программы начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего образования и среднего образования;

общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Содержание образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения.

Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии

педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного

количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы и разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

Вопросы введения обновленных стандартов в 1-х классов с 1 сентября 2022 года были включены в повестку дня открытых дверей 12.02.2023, который проходил в дистанционном режиме.

. 23 марта 2023 года прошли мероприятия для родителей :

- О результатах апробации ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году; -

Функциональная грамотность. Учимся для жизни;

- Матрица управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения.

Рабочие программы для 1-х - 10-х классов создаются в электронном конструкторе на сайте www.edsoo.ru

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, на основании требований ФГОС ООО, в апреле 2023 г. была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11-го класса.

Работа велась в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте и с учётом рекомендаций предыдущего учебного года.

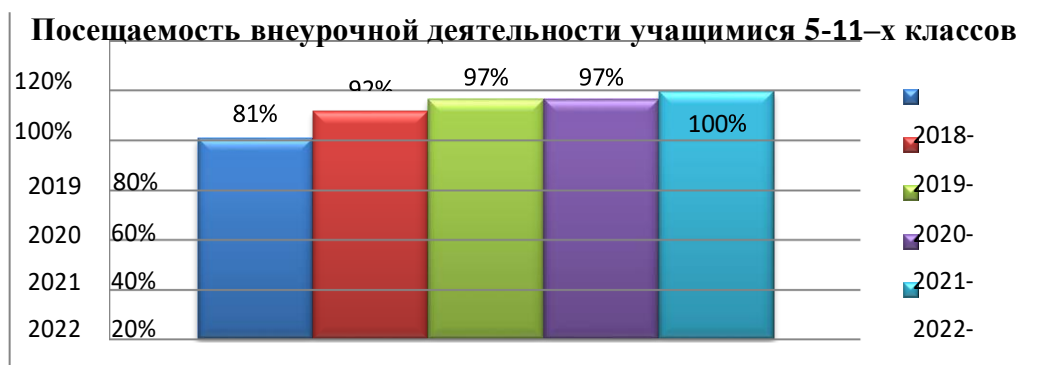
Работа над проектом с учащимися была организована учителями пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности. результаты защиты ИИП можно считать высокими: более половины представленных к защите работ оценены «5», почти четверть ребят защитили свои работы на «4». Работали в течение года и защитили свои проекты все 11 ученика 11 класса. Руководитель Кодинцева АН.

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной

деятельности, которые реализуются в школе .

Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы..



Стабильное число учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году, связано с тем, что в ходе данных курсов удовлетворяются образовательные потребности учащихся. Также включение в план внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» позволяют вовлечь во внеурочную деятельность 100% учащихся с 1 по 11 класс.

Вывод: Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

4.2. Анализ результативности РМ

1) Минобразованием КЧР с 16.11.2023-18.11.2023 проводилась региональная диагностическая работа (далее - РДР) по оценке достижения предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 8,9 классах общеобразовательных организаций КЧР в области функциональной грамотности.

Результаты РДР по функциональной грамотности в 8, 9 классы школы (Декабрь 2023)

По результатам РДР учителям рекомендовано:

- использовать для проведения тренировочных работ платформу РЭШ;
- увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний,
- увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием научно-популярных текстов.



4.3. Анализ результативности ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по

соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 -х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	4 класс	5	6	7	8
Русский язык	26	22	20	27	25
Математика	26	23	20	27	25
Окружающий мир	26	-			
Биология		24	20	13	25
История		21	20	13	24
Английский язык				25	
География				15	
Физика				12	
Всего	78	90	80	132	74

Вывод: Показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 и 11 классах убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам, изучаемым на третьей ступени соответственно. Практически по всем пунктам учащиеся показали результаты сравнимые с городскими.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР



8,3% Понизили отметки

91,7% Подтвердили отметки. .

Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, около 50% учащихся справились с заданиями на «4» и «5», чем подтвердили свои оценки за предыдущие учебные четверти. Однако около 10% учащихся понизили свои результаты, возможно, это связано с психологической нестабильностью учащихся при написании ответственных работ. Необходимо данный факт учитывать при разработке плана работы психологической службы, чтобы снизить риски волнения учащихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации.

Вывод:

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по всем предметам (русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, окружающий мир,). Практически по всем предметам учащиеся школы показали результаты на уровне городских.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах, проанализированы администрацией школы, рассмотрены на заседании методического совета школы. Рекомендовано предметным методическим объединениям школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица предметных и

метапредметных результатов обучения , полученных за ВПР



4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

4.4.1. Всероссийская олимпиада школьников МИ Халилова

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком Минобразования КЧР и УО КГО , в период с 27 сентября по 28 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СШ №2 г Теберда им М.И. Халилова» что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады и педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «СШ №2 г Теберда им М.И Халилова» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатель; на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 52-ОД от 23.09.2023 г

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–11-х классов – 104 чел (50 %) от общего количества учащихся 4–11-х классов. (201уч-ся) на 1% больше ,чем в прошлом году .

В 2023-2024 году наблюдается незначительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами по некоторым предметам , это обусловлено отсутствием условий из-за капитального ремонта школы. По 6 предметам олимпиада проводилась на Сириус-платформе.

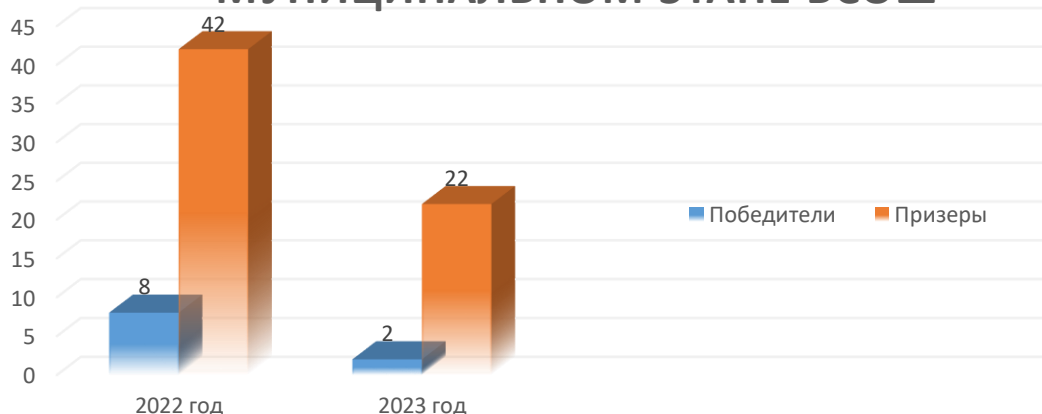
Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количественный данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ №2 г Теберда им М.И.

Халилова»

Образовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	29	8	6	1
Астрономия	4	0	2	0
Биология	31	14	10	9
География	29	14	6	4
Информатика (ИКТ)	8	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	8	4	2	1
История	38	22	5	3
Литература	49	34	4	2
Математика	21	12	12	5
Обществознание	18	12	7	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	29	10	5	2
Право	15	6	3	1
Русский язык	48	11	5	3
Технология	34	8	10	6
физика	32	10	4	3
Физическая культура	63	20	10	5
Химия	19	12	6	2
Экология	0	0	0	0
Экономика	14	4	3	1
Карачаевский яз и лит-ра	15	5	5	3
ВСЕГО:	504	208	105	54

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ



Сравнительный рейтинг участия обучающихся школ КГО

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года.,

№	Школа	Балл			Рейтинг		
		2021г	2022	2023	2021г	2022	2023
1	СШ 1 школа	67	105		1м	3 м	1м
2	СШ 2 школа	14	38		9м	8 м	8м
3	СШ 3 школа	37	128		6м	2 м	6м
4	СШ 4 школа	53	160		2м	1 м	2м
5	СШ 5 школа	46	76		3м	5 м	3м
6	СШ 6 школа	45	61		4м	7 м	4м
7	СШ Теберда 1	38	71		5м	6 м	5м
8	СШ Теберда 2	32	87		7м	4 м	6м
9	ОрджоникидзевСШ	17	36		8м	9 м	7м
10	Малокурганная СШ	7	17	9	10м	19м	
11	Домбайская СШ	1	4	10	12 м	11 м	
12	Эльбрусская СШ	7	9	9	11 м	12м	

Школа заняла в 2021 г – 7 место. В 2022 г - 4м _ в 2023 г - 6 место среди школ КГО, это при том, что обучающихся 10-11 классов всего 28 чел.

**Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ
в 2023-2024 учебном году**

Победителей – 2

Призёров 2 место – 12чел

3 место- 22 чел

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Место	ФИО педагога
Английский язык)				
1	Гогилава Дарина Тимуровна	8	2	Урусов Тимур Хусеевич
2	Аппоева Алима Альбертовна	10	3	Урусов Тимур Хусеевич
Астрономия				
1	Ниценко Елизавета Владимировна	9	2	Фильчаков Станислав Викторович
Биология				
1	Баева Амина Хасановна	9	2	Байрамкулова Светлана Умаровна
2	Еременко Дина Алексеевна	9	2	
3	Ниценко Елизавета Владимировна	9	2	
4	Кочкарова Альбина	9	2	
5	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	
География				
1	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	
2	Аппоева Алима Альбертовна	10	2	
Информатика				
1	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	Фильчаков Станислав Викторович
2	Чомаева Бэлла Муратовна	10	1	
История				

1	Маршанкулов Исса Османович	8	2	Кодинцева Анна Николаевна
2	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	Кодинцева Анна Николаевна
Литература				
1	Понамарева Ангелина Евгеньевна	7	3	Чотчаева Марина Назировна
2	Байчоова Арина Рустамовна	8	3	Кипкеева Мадина Хасановна..
3	Ниценко Елизавета Владимировна	9	2	Чотчаева Марина Назировна
4	Аппоева Алима Альбертовна	10	3	Фильчакова Ольга Владимировна
Математика				
1	Ниценко Елизавета Владимировна	9	3	Бостанова Светлана Умаровна
2	Эбзеева Мария Энверовна	9	1	
3	Семенов Ахмад Муратович	9	3	
Обществознание				
1	Ниценко Елизавета Владимировна	9	3	Гаппоева Фарид Зауровна
2	Чомаева Бэлла Муратовна	10	3	Гаппоева Фарид Зауровна
3	Глоов Мурат Халитович	11	3	Гаппоева Фарид Зауровна
Право				
1	Магулаева Алия Тимуровна	11	3	Гаппоева Фарид Зауровна
Русский язык				
1	Эбзеева Мария Энверовна	9	2	Чотчаева Марина Назировна
2	Аппоева Алима Альбертовна	10	2	Фильчакова Ольга Владимировна
Физическая культура				
1	Эсеккуева Амилия Расуловна	8	3	Доюнов Рашид

				.Магомедович
2	Байрамукова Амина Рустамовна	9	3	Доюнов Рашид .Магомедович
Технология(девушки)				
1	Понамарева Ангелина Евгеньевна	7	3	Гаппоева Фарида Зауровна
2	Байчорова Арина Рустамовна	8	2	
3	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	
4	Заря Арина Дмитриевна	10	3	
5	Хабчаева Альбина Тимурлановна	11	3	
Экономика				
1	Магулаева Алия Тимуровна	11	3	Гаппоева Фарида Зауровна
Карачаевский язык и литература				
1	Эбзеева Мария Энверовна	9	3	Аппоева Бэла Биаслановна
2022 г	Победителей - 8 Призёров - 46			
2023 г	Победителей – 2 Призёров 34			

ВЫВОД:

Проведенный анализ результатов ВсОШ по уровням обучения показал, что учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет.

Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности. Этот вывод можно сделать по данным следующих таблиц (представлена информация за последние три уч.года)

Необходимо отметить, что количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ с каждым годом растет именно за счет старшеклассников .(в 2023 г снижение из-за невозможности качественной подготовки в условиях капремонта и отсутствия помещений для допзанятий.)

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. Они представляли свои работы на конкурсах и конференциях по указанным выше направлениям:

- Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»; призер-1 ученик.
- Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку»; 2023 – завоевали 3 места.

Естественнонаучное направление:

- Всероссийский экологический диктант; - 38 участников
Всероссийский географический диктант; -27 чел
«Эколята – защитники природы»; 3м
- Научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»; 1 место

Социально-экономическое направление:

- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу;
- Олимпиады по финансовой грамотности и праву

Гуманитарное направление:

Живая классика- 2022 г-заняли 2 призовых места в городе
в 2023 г -3 призовых места.

Всероссийский конкурс сочинений/ региона/

«Без срока давности». - Айрапетова Рената, 11 класс, учитель Кипкеева МХ

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.

Победители и призеры – 3,9 кл Шамота А, Дотданв С, Кипкеев Н, Бостанов У,

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов -22 призера

Исследовательские конкурсы, наука

Городская научно-практическая конференция « Шаг в науку».- 3 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов – 4 призера

Городской конкурс презентаций и видеороликов "900 шагов к Победе"- история 1м
(рук Кодинцева АН)

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру – 4 призера

4.5. Востребованность выпускников

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество										
Продолжили обучение в 10-м классе	80%	79%	64%	56%	54%					
Среднее профессиональное образование	20 %	21 %	15%	34%	16%	32%	40%	48,3	60%	90%
ВУЗы						85%	74%	56%	64%	1%
Призваны в армию						-	-	-	-	-
Трудоустроились						15	6%	5%	10%	10%
Не продолжают учебу и не работают						-	-	-	-	-

выбор направлений выпускниками 11 класс

2021-2022

Вывод

Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-экономического профиля, в то же время наиболее подготовленные с должным уровнем знаний, стремятся получить техническое образование.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

В первой половине 2023 года численность педагогических работников 30. Во второй половине 2023 года численность педагогических работников составляла 29 человека.

Административный

состав: директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
завхоз -1, заведующий библиотекой -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Высшая	15	15	16	16
Первая	3	3	3	3
На соответствие занимаемой должности	10	9	7	7
По педагогическому стажу				
от 0 до 5 лет				2
от 5 до 10 лет			2	3
от 10 до 20 лет				3
более 20 лет	14	15	18	20
По образованию				
Высшее	30	30	29	29
Незаконченное высшее	0	0	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени				
Почетный работник общего образования РФ	1	2	4	4
Отличник народного просвещения	1	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1			

Знак «Элита образования»	1	1	1	1
--------------------------	---	---	---	---

Выводы:

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенции.

В 2023 году **100%** педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации РГБУ РИПКРО, организованным и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям:

-Работа в условиях внедрения новых ФГОС 3 поколения.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности, 2 учителя учатся в аспирантуре. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа также располагает библиотекой и актовым –залом ,

. За последние три года на закупку учебников выделялось достаточно средств, так как в связи с внедрением в школе ФГОС ООО и ФГОС СОО необходимо было использовать новые УМК.

В библиотеку школы в 2023 году поступило учебной литературы 125 экземпляров и прописи 20 экземпляров .

Статистические данные показывают, что статья расходов на закупку учебников в 2023 году сравнима с 2022 годом. Необходимо отметить, что библиотечный фонд школы соответствует перечню учебников Министерства Просвещения РФ. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В школьной библиотеке насчитывается 3892: экземпляров книг, из них 1376 учебников и 2516 единиц художественной литературы; 4 мультимедийных дисков; 31 экземпляров справочников и энциклопедий.

С перечнем имеющихся в библиотеке учебников можно ознакомиться на сайте школы .

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школы функционирует и постоянно обновляется сайт школы

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам
- база данных по ученикам
- социологический мониторинг
- базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- база ГИА
- электронный дневник
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам,).

На одного учащегося школы в 2023 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 98%
- начинающие пользователи ПК – 1%
- не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Вывод: Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе создана локальная сеть с выходом в Интернет.

7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В школе завершен капитальный ремонт : Выполнены следующие работы.

Здание :

замена светильников на светодиодные, ремонт ограждения,, ремонт центрального сантехнические работы, ремонт столовой, кухонного производства, подвального помещения, замена входной двери центрального входа, замена уличного освещения, ремонт колодцев дренажной системы и контейнерной площадки, ремонт кабинетов .

В коридорах школы развернуты сменные выставки детских рисунков (1 и 2 этажи). **На первом этаже** размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны.

Школа располагает, кабинетами Точки роста (технология и ОБЖ , информатики) компьютерным классом , в котором оборудование по началам конструирования и робототехнике. Практическая подготовка обучающихся проводится в кабинетах , для этого в классах установлены 3 интерактивных доски, , 10 проекторов, Школьная медиастудия для записи вебинаров

- Мультстудия
- 3D-принтер (1 шт) •Ноутбук – 12 шт.
- Многофункциональное устройство – 2 шт • Проектор – 10 шт
- Мониторы – 2 шт

Систематически ведется официальный сайт и паблик в социальной сети «Вконтакте»

Поддержание физиологического комфорта обучающихся и работников ОУ (организация горячего питания; ремонт пищеблока; обновление мебели в кабинетах и т.д.)

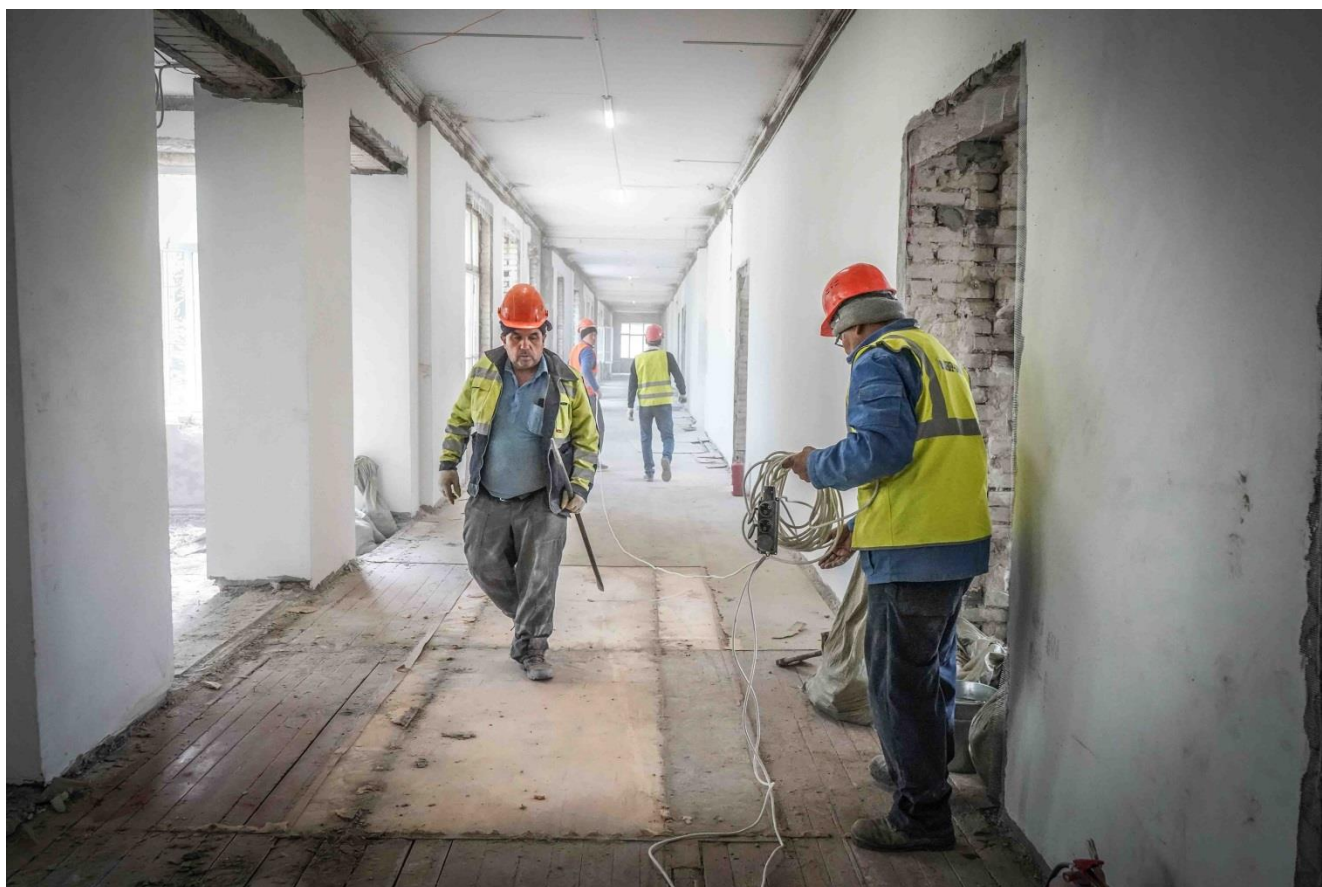
- Горячим питанием с 01.09.2022 обеспечено 124 учащихся начальной школы. 3 человека получают денежную компенсацию по питанию в связи с хроническими заболеваниями.
- Для пищеблока приобретена новое оборудование ,
- Обновлена ученическая мебель.
- Произведен капитальный ремонт школы

- Модернизирована электропроводка
- Полностью заменены люминесцентные светильники на энергосберегающие светодиодные.

Производился ремонт ограждения и замена уличного освещения на территории

- Произведен текущий ремонт и замена пластиковых окон,
- Произведен текущие сантехнические работы и работы для поддержания в исправном состоянии электрооборудования и электроустановок.
- Установлены подвесные потолки.
- Приобретен и установлен флагшток.

Вывод: Поддержание комфортной образовательной среды (оснащение кабинетов новым оборудованием; создание положительного имиджа ОУ посредством размещения информации на сайте ОУ и в соцсетях; в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.и т.д) является одной из приоритетных задач школы..



8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ.

Система ШСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние учащихся, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ШСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ШСОКО в 2023 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала
- Реализация ФГОС СОО в 10-м- классе (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»)
- Работа молодых специалистов
- Апробация примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.

В связи с методическими рекомендациями Рособнадзора от 06.08.2021 году в школе составлены и утверждены графики оценочных процедур для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов на второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года. Графики были составлены с учетом требований Рособнадзора и размещены на официальном сайте школы..

По результатам ШСОКО за 2023 год администрация и методическая служба школы посетила более 130 уроков, проведена серия заседаний методического совета школы для решения наиболее распространенных вопросов.

Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации примерных рабочих программ, развитию УУД у учащихся в 10-11х классах, формированию и оцениванию видов функциональной грамотности учащихся.

Вывод:

Подробный и качественный анализ результатов региональных диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных

консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет школе обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.



9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности школы представлены в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек – май 2023 г. 2 8 6 человек – декабрь 2023
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек – декабрь 2023 г.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек – декабрь 2022 г.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек декабрь 2023 г.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	143человек/ 69,37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 5 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	20 человек/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	29 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	29 человек/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек/85,2%
1.29.1	Высшая	14 человека /53,93%
1.29.2	Первая	2 человек/ 20,96%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 человек /29%
------	---	-----------------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,185 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:наличие в ней ;	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,. ФГОС СОО в 10 классе.

Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы обучения выполнены.

Выводы:

1. Учебный план соответствовал заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствовало уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как.

Горячее питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в МБОУ СШ №2 им М.И. Халилова г Теберда .

В 2022-2023 учебном году организация питания учащихся 1 – 4 классов (в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию:

-Положением об организации горячего питания

-Положением о бракеражной комиссии

-планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся.

Для достижения поставленных целей в 2022 году организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику.. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет, администрация школ и медицинский работник , члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

В МБОУ СШ №1 М.И. Халилова г Теберда , где питаются учащиеся школы . созданы все условия для организации горячего питания. , столовая оснащена самым современным оборудованием

Пищеблок столовой соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям..

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители 1-4 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

В течение первого полугодия классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания» (3-4 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (1 классы), «Основы рационального питания» (2 класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания, анализы анкет учащихся и родителей, в новостном отделе - мероприятия по питанию Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

Повышение квалификации

Выполнение госзаказа на 2023 г



Все педагогические и административно – хозяйственные работники школы прошли повышение квалификации по плану КЧРИПКРО, госзаказа на 2023 г выполнен.

Заключение

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Стабильный высококвалифицированный творческий педагогический коллектив.</p> <p>2. Сформировавшаяся корпоративная культура коллектива.</p> <p>3. Системная научно-методическая работа</p> <p>4. Позитивный опыт решения организационных задач, возникающих в ходе реализации образовательного процесса.</p> <p>5. Положительный имидж школы, востребованность школы среди населения.</p> <p>6. Сложившаяся система творческих контактов с организациями и учреждениями.</p> <p>7. Мобильный учебный план, современная образовательная программа;</p> <p>8. Наличие новаторских подходов к организации учебного, учебно-исследовательского и воспитательного процессов.</p> <p>10. Активная деятельность постоянных и временных групп учителей.</p> <p>11. Система поддержки молодых и малоопытных учителей.</p> <p>12. Обучение и взаимообучение учителей в</p> <p>13. Четкое планирование работы, согласованность действий всех служб</p> <p>14. Сплоченность и высокая квалификация административной группы, работа в команде с персональной ответственностью.</p> <p>15. Делегирование полномочий учителям, самоуправление.</p> <p>16. Составление бюджета учетом анализа рисков и предписаний организаций, контролирующих деятельность школы</p>	<p>1. Инерция мышления истереотипы деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетентности учителей в применении современного оборудования учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Проблемы профессионального выгорания и состояния здоровья учителей.</p> <p>4. Высокая степень загруженности учащихся.</p>	<p>1. Использование культурного и научного потенциала КЧГУ</p> <p>2. Привлечение СМИ для создания положительного образа школы.</p> <p>3. Участие в конкурсах и проектах городского и регионального уровня.</p>	<p>1. Финансовые ограничения. Нагнетание негативного отношения к системе образования в средствах массовой информации.</p> <p>2. Изменение политики финансирования системы образования в части внедрения информационно-технических средств обучения.</p> <p>3. Обострение ситуации с программным обеспечением и компьютерными вирусами в сети Интернет.</p> <p>4. Изменение финансовой политики в сфере оплаты педагогического труда</p> <p>7. Негативное влияние социума.</p> <p>8. Состояние здоровья поступающих в Школу детей.</p> <p>9. Изменение кадровой политики в системе образования.</p> <p>10. Изменение условий</p>

Самообследование позволяет сделать вывод о серьезном преимуществе положительных внутренних факторов, что свидетельствует о стабильности деятельности потенциале развития

Потенциал развития МБОУ СШ №2 г Теберда имени М.И. Халилова рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития.

В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Проблемы	Пути решения
Несогласованность в ряде рабочих программах по предмету и внеурочной деятельности форм и методов работы, отсутствие единой системы оценивания результатов ВПР и РДР.	Откорректировать систему
Неструктурированный выбор учащимися предметов для ГИА-9.	Оптимизировать выбор уча
Недостаточное число учащихся, вышедших на региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников.	Усилить индивидуальную раб
Устаревшая база компьютерной техники (выпущены до 2015 года).	Постепенное обновление компьютерной
Высокие учебные нагрузки у ряда учителей	Скорректировать учебные н
Наличие некоторых расхождений в методических требованиях к учителям на уровне предметных методических объединений.	Скорректировать методические требования к учителям на

сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в школе в условиях ФГОС СОО .
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна .Некоторое ухудшение результатов связано с капитальным ремонтом, уч-ся занимались длительно в отсутствии условий для обучения.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2023 году в школе усовершенствованы условия (кадровые,методические, материально-технические) для организации образовательного процесса.
- Созданная в школе система психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, , снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Усовершенствована локальная база школы.
- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило школе продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
- Учащиеся 5-8 классов принимают активное участие в олимпиадах по большинству предметов. Учащиеся 9 классов подходят к выбору олимпиады более осознанно, ориентируясь на направление, к которому относится предмет. Учащиеся 10-11 классов, как правило, в выборе олимпиад придерживаются принципа профильности.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что в большинстве случаев он соответствует профилю обучения в 10-11 классах.
- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции Российского образования и инновационные технологии. Администрация поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и пособиями.