



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
КАРАЧАЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. ТЕБЕРДА
имени М.И. ХАЛИЛОВА»

«Утверждаю»

Директор школы



**План профориентационной
работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного
минимума)**

План профориентационной работы
школы на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых

для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 4 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися;

В 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы

Обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|---|------------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | администрация | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | классные руководители | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | администрация | <i>Август-сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | классные руководители, педагог-психолог | <i>Август-сентябрь</i> | Зам. директора по ВР |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями | администрация | <i>В течение года</i> | Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | классные руководители, педагог-психолог | <i>В течение года</i> | классные руководители |

| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------------|---|
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 2. | Консультации по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Педагог-психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | <i>Май 2023</i> | Зам. директора по УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-9 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с поз навательными и профессиональными | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| | интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | | | |
| 8. | Беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 2- 11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги- предметники, классные руководители, педагог- психолог |
| 9. | Экскурсии на предприятия г. Черкесска, КЧР | Обучающиеся 4- 11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация школы |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1- 11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация гимназии |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8- 11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8- 11 классов | <i>Март- апрель</i> | Классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1- 11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| 14. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- 11 классов | <i>В течение года</i> | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 15. | Профориентационные мероприятия муниципального уровня | Обучающиеся 8-11 классов | <i>Сентябрь</i> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | <i>Май 2023</i> | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Администрация гимназии, классные руководители. |

Тематика классных часов по
профориентационна
2023-2024 учебный год

| № | 1-4 классы. |
|---|--|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |