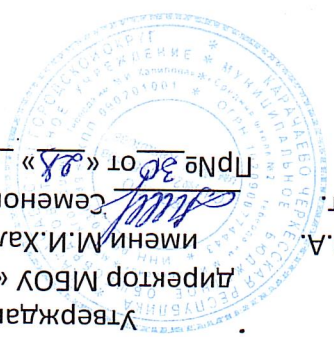


МБОУ «СОШ №2 г.Тегерда имени М.И.Халилова»

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №2
имени М.И.Халилова»
Семенова А.Д.
Пр № 30 от «28» 08.2023



Согласовано
заместитель по ВР
Хабчаева Э.А.
2023 г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08 2023г.
Малкеева Ф.Р.

Программа

внеурочной деятельности «В мире профессий»

3 класс

Общекультурное направление

Расчитано на 34 часа

Учитель: Джандарова Л.Х.

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессии» социального направления для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
2. Листья Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 класс).

Цель курса – ознакомление с миром профессии, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
 - развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
 - содействие приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.
- На изучение курса отводится 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессии, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение логически свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- уметь договариваться и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы проведения внеурочной деятельности:

- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- + проектная работа.

Словесные методы: рассказы, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, выявляются источники новой информации; Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умению детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини - проект. Оформление выставок. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссия, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Сменные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессии врач. Профессии фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, миска, стул, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старых вещей».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессии водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорти, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гидрокомпас, трап, штурвал, руль, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайн книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Календарно-тематическое планирование «В мире профессий»

№ п/п	Часы	Тема	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. «Человек – природа»				
1	1	Деловая игра «В мире профессий»	8.9	8.9
2	1	Мы – строители будущего!	15.9	15.9
3	1	Какие бывают профессии	22.9	22.9
4	1	Кто такой дизайнер	29.9	29.9
5	1	Профессия флорист	5.10	5.10
6	1	Бережь природу – это важно!	13.10	13.10
7, 8	2	Редкие профессии	20.10	20.10
9	1	Путешествие в профессии прошлого	27.10	27.10
Раздел 2. «Человек – человек»				
10	1	Оленем куклу на работу, едем на работу		
11	1	Мы идем в магазин		
12	1	Аптека		
13	1	Моя мама врач		
14	1	Профессия повар		
15	1	Домашний помощник		
16	1	Профессия парикмахер		
17	1	Кулинарный поединок		
18	1	Путешествие в типографию		
Раздел 3. «Человек – техника»				
19	1	Веселые мастерские		
20	1	По дороге идут машины. П/Л		
21	1	Строительные специальности		
22	1	По морям, по волнам		
23	1	Все профессии важны		
24	1	Профессия машинист		
25	1	Профессия летчик		
26	1	Истоки трудолюбия		
Раздел 4. «Человек – художественный образ»				
27	1	Откуда сахар пришел		
28	1	Угадай профессии		
29	1	«Здравствуйте, инопланетяне!»		
30	1	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй		
31	1	Как построить дом		
32	1	Мои земляки в мире творческих профессий		
33	1	Путешествие в мир профессий		
34	1	Итоговое занятие		