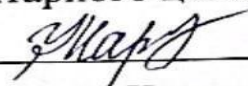


МБОУ КГО «Средняя школа №2 г. Теберда им. М.И. Халилова»

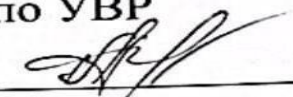
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Чотчаева М.Н.
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Доюнова Х.А.
От «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Семенова А.Д.
от «30» 08.2023 г.



Рабочая программа
учебного курса «Родной язык 8 класс»
Учитель родного языка и литературы
Аппоева Белла Биаслановна

Класс: 8 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 34 ч. в год

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Карасовой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Грамматика карачаевского языка. Синтаксис: учебник для 8-9 класса / Мамаева Ф.Т., Гочияева С.А., Кумуков Ш.М., Черкесск – 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012 г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

ЗАДАЧИ:

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- с однородными членами,
- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- в предложениях с прямой и косвенной речью,
- при цитировании, обращении,
- при междометиях, вводных словах и предложениях.
- Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения данного курса обучающиеся 8-го класса должны иметь:

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей карачевского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения

школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

АУДИРОВАНИЕ:

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

ЧТЕНИЕ:

- владеть техникой чтения;

- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;

- извлекать информацию из словарей разных видов;

- правильно расставлять логические ударения, паузы;

- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

ГОВОРЕНИЕ:

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;

- доказательно отвечать на вопросы учителя;

- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;

- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

ПИСЬМО:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;

- создавать письменное высказывание разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;

- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;

- делить текст на абзацы;

- писать небольшие по объёму тексты (сочинения-миниатюры разных стилей);

Предметные результаты:

1) Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в V классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2) К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- разбивать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов; выделять словосочетания в предложении; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- разяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы; группировать слова по видам орфограмм; самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 8 классе.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предполагаемый результат – повышение практической грамотности, развитие речеведческих и коммуникативных умений. Воспитание любви и уважения к родному языку.

Грамматика карачаевского языка 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дом.задание
1.	Части речи. Главные части речи. Служебные части речи.	§ 1. Упр. 2
2.	Синтаксис. Пунктуация.	§ 2. Упр.6
3.	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	повторение
4.	Глагольные словосочетания. Именные словосочетания.	§ 5 - 6. Упр. 18
5.	Простое предложение. Подлежащее. Сказуемое.	§ 7 -13. Упр. 43
6.	Тире между главными членами предложения.	§14 . Упр. 52
7.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнения.	§ 15 . Упр. 69
8.	Виды дополнения и типы связи при нём. Дополнение.	§ 16 -17, Упр. 72
9.	Определение. Типы связи при дополнении.	§ 18. Упр. 77
10.	Изложение	повторение
11.	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Обстоятельства причины. Обстоятельства цели. Обстоятельства образа действия. Обстоятельства меры и степени.	§ 19 -25. Упр. 88
12.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения.	§26 . Упр. 105
13.	Косвенно-субъектные предложения. Безличные предложения. Назывные	§27-30.

	предложения. Неполные предложения.	Упр. 122
14.	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.	§ 31 -33. Упр. 125
15.	Знаки препинания при однородных членах предложениях.	§ 33 -34 упр.126
16.	Собирательные слова при однородных членах предложения.	§ 35. Упр. 132
17.	Обращения. Знаки препинания при обращении. Вводные слова и вводные предложения. Междометийные предложения.	§ 36 -39 . Упр. 145
18.	Контрольный диктант по теме предложение.	
19.	Обособление. Обособление деепричастия.	§ 40 - 46. Упр.153
20.	Обособление определения.	§ 43. Упр.156
21.	Обособление приложения	сост.пред.
22.	Обособление обстоятельства времени и места	сост.пр
23.	Сочинение «Ана тилим - тауларымы къадау ташы».	повторение
24.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	§ 47. Упр.162
25.	Туура сёз. Туура сёзде тыйгыч белгиле.	§48. Упр. 164
26.	Косвенная речь.	§ 49. Упр.163
27.	Диалог. Цитата.	§ 50. Упр. 166
28.	Повторение обособленных членов предложения.	Упр. 169
29.	Знаки препинания при прямой речи.	48 повторить

30.	Повторение главных и второстепенных членов предложения.	Упр.176
31.	Повторение двусоставных и односоставных предложений.	
32.	<i>Годовой контрольный диктант.</i>	
33.	Работа с тестами по пройденному материалу в 8 классе.	
34.	Работа с тестами по пройденному материалу в 8 классе.	