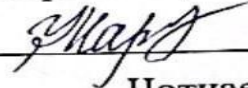


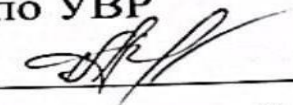
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Чотчаева М.Н.
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Доюнова Х.А.
От «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Семенова А.Д.
от «30» 08.2023 г.



Рабочая программа
учебного курса «Родной язык 7 класс»
Учитель родного языка и литературы
Аппоева Белла Биаслановна

Класс: 7 класс

Предмет: родной язык

Кол-во часов: 34 ч. в год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2012 г.) и Примерной программой начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Къарачай тил: учебник для 7 класса / Эльканов М., Эльканова С., Черкесск, 2010

Программа по карачаевскому языку в 7-ом классе **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2012 г.) и Примерной программой начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2018 г.), на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И., с учетом требований ФГОС

Общая характеристика предмета.

Язык - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Цели обучения

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

Обучающийся научится:

- 1) Представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, стили, язык художественной литературы; функционально–смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса

1. Учащиеся должны **знать** определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 7 класса учащиеся должны **овладеть** следующими умениями и навыками:

- Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Основное содержание рабочей программы

Карачаевский язык как развивающееся явление (1 час)

Повторение пройденного в 5-6 классах (4 часа + 1 час к. д.)

Морфология и орфография. Глагол. (8 часов + 1 час к. д.)

Причастие (8 часов)

Деепричастие (5 часов + 1 час к. д.)

Спрягаемые глаголы (16 + 1 час изл.)

Самостоятельные и служебные части речи. Повторение

Послелог (4 часа + 1 час к. д.)

Союз (5 часов + 1 час к. д.)

Частица (4 часа)

Междометие (2ч)

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (2 ч. + 1 час к. д.)

Итоговый урок (1 час).

Къарачай тил (РОДНОЙ ЯЗЫК)

№ п/п	Тема урока	Дом. задание
1.	Фонетика и графика. Лексика и фразеология.	§1 -2, упр.3
2.	Орфография. Морфология, орфография.	§3 -4, упр.9
3.	Синтаксис. Пунктуация.	§5, упр. 11
4.	Контрольный диктант по теме «Фонетика».	повторение
5.	Глагол. Залог глагола. Положительная степень глагола.	§6 – 7, упр.15
6.	Смешанная степень глагола. Возвратный залог и страдательный залог.	§8 - 9, упр.25
7.	Понудительный залог. Причастие.	§10 - 11, упр.31
8.	Диктант	повторение
9.	Настоящее время причастия. Будущее время причастия	§13 -14, упр.44
10.	Причастие в роли существительного. Причастный оборот.	§15 -16, упр.52
11.	Роль причастия в предложении.	§17, упр.54
12.	Деепричастие.	§18, упр.61
13.	Первый способ образования деепричастия. Второй способ образования деепричастия	§19 -20, упр.71
14.	Деепричастный оборот. Разбор деепричастия. Повторение.	§21, упр.74

15.	Контрольный диктант по теме деепричастие	повторение
16.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	§23- 24, упр.90
17.	Изъявительное наклонение. Настоящее время.	§25, упр.94
18.	Прошедшее время	§26, упр.98
19.	Правописание глаголов прошедшего времени.	§27, упр.102
20.	Составная форма глаголов прошедшего времени	§28, упр.104
21.	Будущее время. Сослагательное наклонение.	§29 – 30, упр.114
22.	Форма сослагательного наклонения.	§31, упр.118
23.	Желательное наклонение. Первая форма желательного наклонения. Вторая форма желательного наклонения.	§32 - 38, упр.125
24.	Контрольный диктант	
25.	Послелogi и падежи.	§39, упр.154
26.	Образование послелогov и их правописание. Морфологический разбор послелога. Повторение.	§40, упр.156
27.	Союзы. Простые, сложные, составные союзы	§41 - 42, упр. 165
28.	Сочинительные и подчинительные союзы. Роль союза в образовании текста.	§43 - 44, упр. 172
29.	Частица. Значение частицы. Разряды частиц.	§45 - 46, упр. 181
30.	Образования междометия и правописание	§49, упр.192
31.	Морфологический разбор междометия. Повторение.	Упр.193
32.	Повторение. Морфология и орфография.	§50, упр. 196
33.	Годовой итоговый диктант	
34.	Итоговый урок	

