

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа  
"Средняя школа № 2 г.Теберда имени М.И.Халилова"

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет  
директор  
Семенова Аминат  
Джагафаровна  
Протокол № 1  
от "29.08.2023 г"



**1.Учебный план 1-4 классов (ФОП НОО)  
МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа №2  
г. Теберда имени М.И. Халилова»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Карачаевский городской округ, Карачаево-Черкесская Республика

2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования **ФОП НОО** МБОУ Карачаевского городского округа  
"Средняя школа № 2 г.Теберда имени М.И.Халилова"

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 г Теберда им М.И. Халилова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 3** Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языковнародов России (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Гимназия № 13» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке». 3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")». 6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство». 8 «Технология». 9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (карачаевский)» и «Литературное чтение на родном языке (карачаевском)», «Родной язык (карачаевский)» и «Литературное чтение на родном языке (карачаевском)».

На данные учебные предметы отводится 3 часа в неделю.

В качестве родного языка и литературного чтения на родном языке учащиеся школы изучают карачаевский язык, литературное чтение на карачаевском языке,. Русский родной язык включен в учебный план школы, и при наличии заявлений родителей (законных представителей) может реализовываться в рамках освоения учащимися учебного плана.

Школа также предоставляет возможность изучения русского родного языка и литературного чтения на родном русском языке на добровольной основе в заявительном порядке.

Распределение часов родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах в течение года производится в следующем порядке: 2 часа родного языка, 1 час литературного чтения на родном языке

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

□ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

□□«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

□«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

□□«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебным планом гимназии реализуется модуль «Основы светской этики»

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа №2 г Теберда им МИ Халилова», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова»

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	---------	---------------------------	-------

		1	2 а	2б	3	4а	4б	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (карачаевский) язык	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Литературное чтение на родном (карачаевском) языке	1	1	1	1	0,5	0,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	23	23	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	23	136
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Учебные предметы, курсы, по выбору:		0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	203
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782	782	4603

**Учебный план (ФОО ООО) МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова  
на 2023-2024 учебный год 1-4 классы**

План  
 организации внеурочной деятельности (аудиторных занятий)  
 для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) МБОУ СШ №2 г Теберда  
 на 20232024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	КЛАССЫ						
	1	2а	2б	3	4а	4б	всего
Направление/ название курса							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	6
«Школьный театр»		1	1				2
В мире иллюстраций		1					1
Веселые нотки	1		1				2
Орлята России, РДДМ, и тд	1	1	1	1	1	1	6
Планета здоровья	1	1	1	1	1	1	6
Родной русский язык	1	.	1		0,5	0,5	3
Родной карачаевский язык	1	1		1	0,5	0,5	4
Родная русская литература					0,5	0,5	1
Родная карачаевская литературв				1	0,5	0,5	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	7	6	6	6	39

## **Характеристика учебного плана**

Учебный план на 2023-2024 учебный год приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант **федерального учебного плана № 3** федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы, на 2 или более группы при изучении родного языка и литературного чтения.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.



## **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (карачаевский)» и «Литературное чтение на родном языке (карачаевский)». В качестве родного языка и литературного чтения на родном языке учащиеся школы изучают карачаевский язык, литературное чтение на карачаевском языке. Русский родной язык включен в учебный план школы, и при наличии заявлений родителей/законных представителей может реализовываться в рамках освоения учащимися учебного плана.

Школа предоставляет возможность изучения русского родного языка и литературного чтения на родном русском языке на добровольной основе в заявительном порядке.

Распределение часов родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах в течение года производится в следующем порядке: 2 часа родного языка, 1 час литературного чтения на родном языке.

## **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

## **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык как предмет. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

## **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю 1-4 классов. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в 1-4 кл в неделю.

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) все обучающиеся будут изучать модуль

**7. «Искусство»** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

## **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Третий час предмета «Физическая культура» будет реализован через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В связи с функционированием школы в режиме пятидневной учебной недели

1 час учебного предмета «Физическая культура»,

по 1 часу предмета «Родной язык» в 1-3 кл.,

по 1ч предмета «Родной язык» и 1 час предмета «Родная литература» в 4 классах будут реализованы через внеурочную деятельность.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа  
"Средняя школа № 2 г.Теберда имени М.И.Халилова"

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет

директор

Семенова Аминат

Джагафаровна

Протокол № 1

от "29.08.2023 г"



**2. Учебный план 5-9 классов (ФОП ООО)  
МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа №2  
г. Теберда имени М.И. Халилова»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Карачаевский городской округ, Карачаево-Черкесская Республика

2023

## Учебный план основного общего образования пятидневной учебной неделе (5-9-е классы, ФОП ООО )

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования

(далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова » установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе **варианта № 4** – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МБОУ «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова» ведется на русском языке.

### **Обязательная часть учебного плана**

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литература на родном языке» Русский родной язык может реализовываться при наличии заявлений родителей/законных представителей.

Школа предоставляет возможность изучения родного языка и родной литературы на добровольной основе в заявительном порядке.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 3 часа в неделю. Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме по 1 часов в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа – в 5-7-х и 1 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5- 9 классе..

В подростковом возрасте большое значение придаётся формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Для формирования сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать взаимопомощь в 8-9 классах реализуется учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 недельному часу).

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределена следующим образом:

В 8 и 9 классах час для реализации национально-региональных особенностей в курс предмета «История России» интегрирован курс «История КЧР», в курс предмета «География» интегрирован курс «География КЧР».

В условиях существующей смешанной системы занятий (модульной, классно-урочной) естественным стало использование в образовательном процессе педагогических технологий и методов, среди разнообразия которых выделены следующие: технология личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, игровые технологии (ролевые и деловые игры), здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии обучения, методы развивающего обучения, метод проектов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ОВЗ, могут быть разработаны с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## Особенности учебного плана 5-9 классов на 2023-2024 учебный год.

1. В связи с работой школы в режиме 5- дневной рабочей недели :

в **5-8 кл** 1 час родного языка и 1 час родной литературы. К ним добавляются еще 1 час на изучение **родного русского языка** и 1 час на изучение **родного карачаевского языка** за счет часов внеурочной деятельности

**.В 9 классе - 0,5 часов родного языка и 0,5 часов родной литературы..** За счет часов внеурочной деятельности к ним добавляется: еще

«Русский родной язык « -1ч                      Родной карачаевский язык -1ч

Родная русская литературы 1ч              Родная карачаевская литература -1ч

### **Внеурочная деятельность**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся 7-9 классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в школе;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При переходе на пятидневную учебную неделю часы, сокращенные по физической культуре в 5-9 классах, будут реализованы в рамках внеурочной деятельности .Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. коллективам и группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

## **Промежуточная аттестация**

### **1. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 г Теберда им МИ Халилова»».

#### **2. Для учащихся 5-8 классов:**

**- по итогам каждой четверти** – четвертные отметки по всем предметам учебного плана; **- по итогам учебного года** – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

#### **•3. Для учащихся 9-ых классов:**

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

**4. • Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели.**

• Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

**Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;**

Промежуточная аттестация проводится в период с 13 по 23 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.



**Учебный план МБОУ СШ №2 г Теберда им МИ Халилова  
 ФОП ООО на 2023-2024 учебный год  
 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIIIa	VIIIб	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (карачаевский язык)	1	1	1	1	1	1	6
	Родная (карачаевская) литература	1	1	1	1	1		5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	3	12
	Геометрия	–	–	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	1	4
	Информатика	–	–	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	–	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	3	9
	Химия	–	–	–	2	2	2	6



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Карачаевского городского округа  
"Средняя школа № 2 г.Теберда имени М.И.Халилова"

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет  
директор  
Семенова Аминат  
Джагафаровна  
Протокол № 1  
от "29.08.2023 г"



**3.Учебный план  
10-11 классов (ФООП СОО и ФГОС СОО)  
МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа №2  
г. Теберда имени М.И. Халилова»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Карачаевский городской округ, Карачаево-Черкесская Республика

2023

**Учебный план МБОУ «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова»  
для 10 классов, реализующих ФОП СОО и 11 классов, реализующих ФГОС СОО в  
2023-2024 учебном году**

Нормативно-правовая база

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Закон КЧР 2014г. № -РЗ «Об образовании»;
3. ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
6. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
9. Письма Минпросвещения РФ «О направлении информации» (ФГОС, ФОП, УП) от 03.03.2023 №03-327 и от 22.05.2023 №03-870.
10. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова »

Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ №2 г Теберда им МИ Халилова », разработанной в соответствии с ФОП СОО для 10 класса и ФГОС среднего общего образования второго поколения для 11 класса ), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Объем домашних заданий по всем предметам-3,5 ч

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2346 часов.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО

Школой в 10-м и 11 м классах определен учебный план для универсального профиля ( с изучением в 10 кл на углубленном уровне двух учебных предметов: «Литература », «Английский язык »)

### **Обязательная часть**

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 часа в неделю), литература (3 часа в неделю) на базовом уровне в 10кл и 4 часа в неделю в 11 классе.

Предметы по родному языку включены в обязательную часть учебного плана (п.19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ОО, п. 18.3.1 ФГОС СОО). Родной язык изучают в рамках предметной области «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план обеспечивает возможность добровольного выбора одного из языков народов РФ. Государственными языками КЧР являются карачаевский и русский (п.1 ст. 67 гл. III Конституции КЧР ). Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ)

Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), при этом нельзя преподавать второй язык республики в ущерб русскому (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Из предложенных Федеральным реестром основных образовательных программ (ООП) и примерных учебных планов выбраны образовательные программы обучения на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России,

Учебный план ФООП СОО универсального профиля  
для учащихся 10 класса МБОУ «Средняя школа № 2 г Теберда им МИ Халилова »  
на 2023-2024 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ	
		10	всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература У	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	<i>Второй иностранный язык</i>		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы науки	История	2	2
	Обществознание	2	2

	География	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
<b>Итого</b>		30 /	30 /
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312 за 2 года	
Курсы по выбору		10кл	
Литература ( У)		2	2
Английский язык (У)		2	2
<b>Итого</b>		4	4
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивная деятельность.		1	1
Профориентация		1	1
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Россия-моя история		1	1
Итого		5	5
<b>ВСЕГО</b>		39	39

**Учебный план ФГОС СОО для учащихся 11 классов  
МБОУ «Средняя школа № 2 г Теберда им МИ Халилова» (универсальный профиль)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Предметы	11класс 2023 -2024	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	<i>Второй иностранный язык</i>		
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа ,геометрия	4	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
итого		28 /	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Предметы и курсы по выбору		11 кл	Всего час
Химия «Подготовка к ЕГЭ»		1	1
«Математика. Вероятность и статистика»		1	1
«Решение задач повышенной сложности по биологии»		1	1
«Избранные вопросы информатики»		1	1
Трудные вопросы русской орфографии		1	1
Мировая художественная культура		1	1



Итого :	6	6
Итого часов: Не менее 2170, не более 2516	34 часа	34 часа
Внеурочная деятельность		
Профориентация	1	1
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Спортивная деятельность	1	1
Работа ученических . сообществ «Россия –страна возможностей»	1	1
Итого	5	5
ВСЕГО	39	39

Принят педагогическим советом  
МБОУ СШ №2 г Теберда  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №2  
г Теберда им МИ Халилова  
\_\_\_\_\_ А.Д. Семенова  
приказ № \_\_\_\_\_

**4. Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
МБОУ Карачаевского городского округа  
«Средняя школа №2  
г. Теберда имени М.И. Халилова»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Теберда 2023

В 2023/2024 учебном . году в школе осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, по ООП согласно государственному заданию:

<b>Уровень общего образования</b>	
Начальное	4
Основное	4
Среднее	0

5.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

5.3. Организация обучения на дому.

5.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

5.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. 5.3.3.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной

организации, осуществляющей обучение на дому.

5.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

5.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

5.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы,

5.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана

корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана

5.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

5.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

Указанный журнал хранится в школе.

5.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за

своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

5.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

5.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал класса..

5.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

5.3.19. Школа :

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);  
– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в

полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: – обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных

занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

#### 5.3.22. Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

#### 5.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

5.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться ФГОС общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также МР Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов.

#### 4.1. Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) 1 - 4 классы ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	2
Родной язык и родная	Родной язык и родная лит-ра				2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25

Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**\ 4.2. Недельный учебный план основного общего образования,  
обеспечивающий ФОО ООО**

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1,5	1,5	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	1	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1		
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14	14	14	14

Часы самостоятельной работы обучающегося	15	16	18	19	19
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**4.3. Учебный план  
среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и  
реализацию ФГОС СОО (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10	11
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	1,75
	Литература	0,75	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественные науки	История	0,75	0,75
	Обществознание	1,5	1,5
Естественные науки	Астрономия	0,25	0,25
	Естествознание	1,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
	Физическая культура	0,3	0,3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Общественные науки	История	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,2	0,2
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

4.4.3. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

5.4.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

5.4.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому



осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.4.5. При распределении часов регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.4.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.4.8. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.4.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

#### **4.4. Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

##### 6.1. Пояснительная записка.

**Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным образова-тельным программам для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)** - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (вариант 8.2. от 22.12.2015г. №4/15.)

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

В 2023-2024 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 4 класса по АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) четвертый год год., и 1 ученика 2 класса- второй год. Основание для осуществление индивидуального обучения на дому -рекомендация врачебной справки. В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития -4 года.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие

мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

**Обязательная часть** (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает коррекционно-развивающую работу – психокоррекцию.

**В 1-4 классах**, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;

образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»;

образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»;

образовательная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»;  образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Результаты освоения с обучающимися с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает

достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными задержкой психического развития, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

*Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы логопедических, психокоррекционных занятий. Реализуется за счет индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное

соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей особых образовательных потребностей обучающихся с РАС на основе рекомендаций ПМПК

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с РАС (8.2).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся подготовительных и первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением

« о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ №2 г Теберда им М.И. Халилова»».

## **Приложение 1**

### **4.5 Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова » на 2023-2024 учебный год на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Предметы	Классы				Всего
		2	4	6	7	
			Эсек-куев	Акбаев С	Федоткин В	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	3	3	12
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	3.2. Человек	1	1	1	1	4
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

Приложение 2

**Расчет часов**  
**для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ по ООП**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова »**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Предметы/ Классы	2кл	4кл	4кл	5кл	6кл	Всего
		Чахалов	Шкер А	Джукка-ев Т	Аджиева Латифа	Тухватуллин А	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	3	3	12
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3	3	12
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	1	-	-	2
	Биология				1	1	2
	География				1	1	2

<b>Общ-научные предметы</b>	<b>История</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Обществознание</b>		-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>						
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10ч</b>	<b>12ч</b>	<b>12ч</b>	<b>14ч</b>	<b>14ч</b>	
<b>Самостоятельная работа обуч-ся</b>		<b>13</b>	<b>11ч</b>	<b>11ч</b>	<b>15ч</b>	<b>19ч</b>	

Обучающимся, для которых один из родных языков не является родным, образовательная организация предоставляет возможность изучения русского родного языка на добровольной основе в заявительном порядке, кабардино-черкесского/балкарского языков на добровольной основе в заявительном порядке как для начинающих изучение родного языка в группах для начинающих или же в основных группах с дифференцированным подходом в обучении как для начинающих изучение родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык, изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа) и «Обществознание» (2 часа в 10 ЕН классе и 4 часа в 10 СЭ классе). В 11 классах по 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 11 классах. Математика включает модули: алгебра и начала анализа и геометрия и представлен на профильном уровне уровне – 6 часов в неделю в 11 классе (4 часа на освоение модуля «Алгебра и начала анализа» и 2 часа на освоение модуля «Геометрия»). В 10-х классах 5/8 часов соответственно на базовом и профильном уровнях (в 10 классах добавляется предмет «Вероятность и статистика»).

Образовательная область «Естественные науки» изучается отдельными предметами: «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия». В обязательной части представлена учебными предметами: «Физика» и «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне, рассчитан на изучение в объеме 34 часа в год в 11 классе (1 недельный час). Изучение курса завершается итоговой аттестацией по этому предмету.

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2 часа, базовый уровень) и ОБЖ (1 час, базовый уровень). Третий час, отводившийся на освоение предмета «Физическая культура», будет реализован в рамках внеурочной деятельности. Предмет ОБЖ в 10 классе включает проведение 5-дневных учебных сборов для юношей в объеме 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.





## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и распределена следующим образом (см. сетку).

С целью создания условий для индивидуализации содержания образования вводятся элективные курсы. Их содержание направлено на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира. По запросам родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час отведен на «Практикум по русскому языку» в 11 классе. На изучение права выделен 1 час, экономики 2 недельных часа.

Для формирования этнической и гражданской идентичности введен элективный курс «Культура народов КЧР» - 1 час в неделю в 11 классе.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя/тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10, 11 классе.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, предусматривается деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. По родному языку и родной литературе деление на группы осуществляется в соответствии с изучаемым языком.

## **Промежуточная аттестация**

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую

промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: □ комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы; □ административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов; □ тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодическое