

МБОУ КГО «СШ № 2 г. Теберда имени М.И. Халилова»



Учебный план
индивидуального обучения на дому
МБОУ Карачаевского городского округа
«Средняя школа №2
г. Теберда имени М.И. Халилова»
на 2023 – 2024 учебный год

Теберда 2023

В 2023/2024 учебном . году в школе осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, по ООП согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	4
Основное	4
Среднее	0

5.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

5.3. Организация обучения на дому.

5.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

5.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. 5.3.3.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

5.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

5.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту

жительства заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

5.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

5.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана

5.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

5.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

5.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в школе.

5.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

5.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

5.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал класса..

5.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

5.3.19. Школа :

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

5.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

5.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

5.3.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

5.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

5.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться ФГОС общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также МР Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов.

5.1. Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) 1 - 4 классы ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	2
Родной язык и родная лит-ра	Родной язык и родная лит-ра				2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	12
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

5.2. Недельный учебный план основного общего образования,

обеспечивающий ФООП ОО

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1,5	1,5	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	1	1	1
	Математика	3	3			

Математика и информатика	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	1	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1		
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	
	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14	14	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		15	16	18	19	19
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**5.4. Учебный план
среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и
реализацию ФГОС СОО (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		10	11
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	1,75
	Литература	0,75	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественные науки	История	0,75	0,75
	Обществознание	1,5	1,5
Естественные науки	Астрономия	0,25	0,25
	Естествознание	1,5	1,5
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25

основы безопасности	Физическая культура	0,3	0,3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Общественные науки	История	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,2	0,2
Обязательная учебная нагрузка		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		34	34

5.4.2. Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

5.4.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

5.4.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

5.4.5. При распределении часов регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и

углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.4.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.4.8. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.4.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.2. Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

6.1. Пояснительная записка.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (вариант 8.2. от 22.12.2015г. №4/15.)

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

В 2023-2024 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 4 класса по АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) четвертый год год., и 1 ученика 2 класса- второй год. Основание для осуществление индивидуального обучения на дому -рекомендация врачебной справки. . В 1- 4

классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития -4 года.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающую работу – психокоррекцию.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»;
- образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»; образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Результаты освоения с обучающимися с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими

социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными задержкой психического развития, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы логопедических, психокоррекционных занятий. Реализуется за счет индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей особых образовательных потребностей обучающихся с РАС на основе рекомендаций ПМПК

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития

эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с РАС (8.2).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Формы промежуточной аттестации

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся подготовительных и первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением « о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ №2 г Теберда им М.И. Халилова»».

Приложение 1

**Расчет часов для индивидуального обучения на дому
по адаптированным образовательным программам обучающихся
с умственной отсталостью**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова» на 2023-2024 учебный
год на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Предметы	Классы				Всего
		2	4	6	7	
		Чахалов	Эсеккуев	Акбаев С	Федоткин В	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	3	3	12
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	3.2. Человек	1	1	1	1	4
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
Итого		12	12	12	12	48

Приложение 2

Расчет часов

для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ по ООП
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Предметы/ Классы	4кл	4кл	5кл	6кл	Всего
		Шкер А	Джукка- ев Т	Аджиева Латифа	Тухватул лин А	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	3	3	12
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	-	-	2
	Биология			1	1	2
	География			1	1	2
Общ-научные предметы	История			1	1	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0,5	0,5	2
Итого		12ч	12ч	14ч	14ч	
Самостоятельная работа обуч-ся		11ч	11ч	15ч	19ч	

