

МБОУ КГО «Средняя школа №2 г. Теберда им. М.И. Халилова»

«Утверждаю»
Директор школы

А.Д. Семенова

The stamp is circular and contains the following text: "РЕСПУБЛИКА КРАЙСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ * МБОУ КГО * СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 * Г. ТЕБЕРДА * ИМ. М.И. ХАЛИЛОВА *". The center of the stamp contains the text "МБОУ КГО * СШ №2 * ИМ. М.И. ХАЛИЛОВА *".

**План организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов
(среднее общее образование – ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего (10-11 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «Средняя школа №2 г Теберда им МИ Халилова им МИ Халилова »;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г Теберда им МИ Халилова»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

социальное;

общекультурное,

в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшекласников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут..

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- **1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- **3 часа в неделю** – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- **2 часа в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- **2 часа в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, проекта «Россия страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности, за два года обучения на уровне средней школы составляет 340 часов.(10/34)

На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятий школы, планы классных руководителей, организацию школьного самоуправления также отводится 340 часов за два года обучения.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботние дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 5 часов, В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План организации внеурочной деятельности (аудиторные занятия) для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

Направление	Название программы, курса, модуля	Количество часов в неделю/год		Всего час
		10 класс ФОП СОО	11 класс ФГОС	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	2. Финансовая грамотность	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час на выбор)	1. Модуль по профориентации «Билет в будущее»	1	1	2
	2. Модуль «Я - гражданин»			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (2 часа на выбор)	Подвижные игры (волейбол, ОФП/ГТО)	1/34	1/34	2/68

<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>				
	Россия-моя история	1/34		1/34
Всего часов		5		5
Недели		34	34	
ВСЕГО за два года обучения		5/170ч	5/170ч	340ч