



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике правонарушений и асоциального поведения

несовершеннолетних

МБОУ «СШ №2 г.Теберда им. М. И. Халилова

(по выполнению Ф3 № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»)

2022-2023 год.

Цель: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- обеспечить скоординированность и эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

- развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.
- акцентировать внимание учащихся на деятельность школы, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

| Направление работы | Сроки | Мероприятия | Целевая аудитория | Ответственный |
|------------------------------------|----------|--|--|--|
| организационно-методическая работа | сентябрь | изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы | 1-11 кл. | классные руководители |
| | | сверка документации школы и ОДН | учащиеся, задержанные сотрудниками полиции | зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | планирование мероприятий по профилактике правонарушений учащихся совместно с КДН и ОДН | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | формирование социального паспорта школы | 1-11 кл. | классные руководители, социальный педагог |
| | | разработка планов воспитательной работы класса | 1-11 кл. | классные руководители |
| работа с учащимися | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл. | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | знакомство учащихся 1-х, 5-х классов и вновь прибывших с правилами поведения в школе | 1-11 кл | классные руководители |
| | | круглый стол на тему «Азбука здоровья» | 5-6 кл. | классные руководители |
| | | дискуссия с учащимися «Я против наркотиков» | 10-11 кл. | социальный педагог |
| | | выявление подростков, не приступивших к занятиям | 1-11 кл | зам.дир.по ВР, классные руководители |
| | | помощь учащимся в адаптационный период | 1-11 кл. | педагог-психолог |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе | | зам.дир.по ВР |
| | | планирование работы родительских комитетов | | классные руководители |
| | | организация досуговой деятельности | | классные руководители |
| | | организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися | | социальный педагог, кл.руководители |
| | | изучение социального положения семей | | соц.педагог, кл.руководители |
| | организационно-методическая работа | октябрь | выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями | |
| уточнение списков учащихся, состоящих на ИПР | | | 1-11 кл | социальный педагог |

| | | | | |
|--|--------|---|---------|--|
| работа с учащимися | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| | | дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | 9 кл | социальный педагог |
| | | встреча учащихся с инспектором ОДН | 7 кл | социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | психодиагностика учащихся с целью выявления склонности к девиантному поведению | 8-9 кл | педагог-психолог |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | коррекция взаимоотношений учителей с детьми, стоящими на ИПР | | педагог-психолог |
| | | обследование жилищно-бытовых условий учащихся, стоящих на ИПР | | социальный педагог, кл.руководители |
| | | ежедневный контроль за пропусками учащихся, стоящих на ИПР | | социальный педагог, кл.руководители |
| организационно-методическая работа | ноябрь | организация методической помощи кл.руководителям в работе с подростками девиантного поведения | | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| | | реализация планов воспитательной работы | 1-11 кл | кл.руководители |
| | | анализ индивидуально-профилактической работы с учащимися, стоящими на ИПР. Заполнение учетных | | Кл.руководители |

| | | | | |
|--|---------|--|----------|--|
| | | карт | | |
| | | месячник «Здоровье» | 1-11 кл. | социальный педагог, педагог-психолог |
| работа с учащимися | | инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время каникул | 7-11 кл. | социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| | | посещение опекаемых семей | 1-11 кл. | социальный педагог |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | семинар с педагогическим коллективом «Работа школы по ФЗ-120» | | зам.директора по ВР |
| | | оформление стенда по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| организационно-методическая работа | декабрь | организация досуговой деятельности в период зимних каникул | 1-11 кл | Кл.руководители |
| | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| работа с учащимися | | встреча с инспектором ОДН | 10-11 кл | социальный педагог, инспектор ОДН |

| | | | | |
|--|---------|---|---------|--|
| | | ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися | 1-11 кл | Кл.руководители |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | психолого-педагогический семинар «Урегулирование конфликтов между детьми» | | педагог-психолог |
| | | сверка списка учащихся, стоящих на ИПР | | социальный педагог |
| организационно-методическая работа | январь | встреча с инспектором ОДН | 3-4 кл | социальный педагог, инспектор ОДН |
| работа с учащимися | | классный час «Влияние алкоголя на организм человека» | 9 кл | социальный педагог |
| | | Совещание с педагогическим коллективом «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | | зам.директора по ВР |
| организационно-методическая работа | февраль | Лекция «Что делать, если Вас задержали сотрудники полиции» | 8-11 кл | социальный педагог |
| работа с учащимися | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| | | встреча с инспектором ОДН | 5 кл | социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | Совещание педагогического коллектива «Анализ работы | | зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | классных руководителей с детьми группы риска» | | |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися | | Кл.руководители |
| организационно-методическая работа | март | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| работа с учащимися | | уроки здоровья | 1-11 кл | Кл.руководители |
| | | встреча с инспектором ОДН | 6 кл | социальный педагог |
| | | день независимости от вредных привычек. | 1-11 кл | Кл.руководители |
| | | беседа «Домашний доктор» | 1-2 кл | Кл.руководители |
| | | классный час на тему «Лесная аптека» | 3-4 кл | Кл.руководители |
| | | инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. | 1-11 кл | Кл.руководители |
| | | Посещение семей учащихся из неблагополучных семей | | социальный педагог |
| | работа с родителями и педагогическим коллективом | | отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины | |
| организационно-методическая работа | апрель | анализ уровня воспитанности учащихся школы | | зам.директора по ВР |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| работа с учащимися | | кинолекторий | 7-11 кл | классные руководители |
| | | встреча с инспектором ОДН | 1 кл | социальный педагог |
| | | планирование летнего отдыха детей-сирот | 1-11 кл | социальный педагог |
| | | обследование бытовых условий опекаемых детей | 1-11 кл | социальный педагог |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | анализ профилактической работы классных руководителей с учащимися, стоящими на ИПР | 1-11 кл | классные руководители |
| | организационно-методическая работа | май | организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся | 1-11 кл |
| | | заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-11 кл | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН |
| работа с учащимися | | | инструктаж по правилам поведения во время летних каникул | 1-11 кл |
| | | собеседование администрации школы с родителями учащихся, семьи которых находятся в социально опасном | | администрация, классные руководители |

| | | | | |
|--|----------------|--|---------|---|
| | | положении | | |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | | встреча инспектора ОДН с родителями учащихся | 1-11 кл | социальный педагог, инспектор ОДН |
| | | своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся | | администрация, классные руководители |
| организационно-методическая работа | в течение года | участие в заседаниях КДН | | социальный педагог |
| | | изучение изменений в федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документах по профилактике правонарушений | | зам.директора по ВР |
| | | участие в работе городских семинаров по вопросам профилактики правонарушений | | зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| | | консультирование учащихся, педагогов, родителей | | педагог-психолог |
| | | предоставление документации по запросу различных органов системы профилактики правонарушений | | зам.директора по ВР, социальный педагог |
| | | самоотчеты учащихся, состоящих на ИПР, об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время | 1-11 кл | учащиеся, состоящие на ИПР |
| | | организация досуга | | классные руководители, |
| работа с | | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|
| учащимися | учащихся | | социальный педагог |
| | правовой всеобуч учащихся | 1-11 кл | социальный педагог |
| | психодиагностика учащихся, состоящих на ИПР | | педагог-психолог |
| | выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений | | педагог-психолог, социальный педагог |
| | собеседования с учащимися, желающими обучаться в Институте МВД, ФСБ | 10-11 кл | зам.директора по ВР |
| | отчеты классных руководителей о проведенной профилактической работе, о динамике в поведении учащихся, состоящих на ИПР | | классные руководители |
| работа с родителями и педагогическим коллективом | выявление неблагополучных семей, родителей, уклоняющихся от воспитания детей | | социальный педагог |
