

Утверждаю:

Директор школы

А.Д. Семенова



План работы о проведении патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом

«Есть такая профессия Родину защищать!»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Декада под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»				
1.	Общешкольная линейка к открытию месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»	23 января	1-11 классы	Семенова А.Д. Хабчаева З.А. Джантотаева Л.М. Классные руководители.
2	Торжественное мероприятие-концертная программа, посвященная военно-патриотическому месяцу «Есть такая профессия Родину защищать!»	24 января	1-11 классы	Хабчаева Э.А. Джантотаева Л.М. Классные руководители.
3	Акция : Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб» 5-11 классы			
4	Урок мужества "Герои Сталинграда»	26 января	5-11 классы	Учитель истории Кодинцева А.Н.
5	К Международному дню памяти жертв Холокоста просмотр фильма «Свидетели», «Туфельки» режиссёр Константин Фам.	27 января	5-11 классы	Хабчаева Э.А. Джантотаева Л.М. Классные руководители.
6	Участие в ежегодной патриотической акции «Минута молчания»	30 января	1-11 класс	Классные руководители.

7	Экскурсия в пограничный пост отделения (пограничной заставы) «Теберда».	31 января	7 классы	Классные руководители.
Декада под девизом «Величие и слава России»				
8	Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить...»	03 февраля	1-4 классы	Классные руководители.
9	Участие в акции «Окно России»	3-12 февраля	1-11 классы	Классные руководители.
10	Классный час «Герои Карачаево-Черкесской республики»	7 февраля	1-11 классы	Классные руководители.
11	Спортивные соревнования «Веселые старты»	8 февраля	1-4 классы	Черкасов З.А.
12	Экскурсия в музей-памятник защитникам перевалов Кавказа.	9 февраля	10 класс	Гаппоева Ф.З.
13	Конкурс песни «Опалённые войной».	10 февраля	5-11 классы.	Хабчаева Э.А. Джантотаева Л.М. Классные руководители.
Декада под девизом «Согреем друг другу сердца».				
14	Акция «Я верю в тебя солдат» письмо солдату.	13 февраля	3-11 классы.	Классные руководители.
15	Час памяти, посвященный 34 годовщине вывода ОКСВ из Афганистана.	15 февраля	8-11 классы.	Классные руководители. Преподаватель ОБЖ Чеккуев А.С.
16	Литературный калейдоскоп «А музы не молчали» (стихи и проза местных поэтов)	14 февраля	5-9 классы	Учителя Литературы.
17	Совместно с городской библиотекой книжная выставка «Герои войны на страницах книг».	16 февраля	5-11 классы	Классные руководители. Библиотекарь Доюнова С.С.
18.	Конкурс рисунков «Мой папа защитник»	17 февраля.	1-4 классы	Классные руководители

19	Акция «Поздравительная волна» онлайн «С Днем Защитника Отечества»	20-23 февраля	5-11 классы	Хабчаева Э.А.
20	Проведение конкурса детского рисунка на тему: "Вечной памятью живы."	20 февраля	5-11 классы	Учитель ИЗО Джантотаева З.Б. Классные руководители.
21	<ul style="list-style-type: none"> Выставка фотографий «Мои папа и дедушка – защитники Отечества». 	21 февраля	5-11 классы	Классные руководители
22	Участие в конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	22 февраля	5-11 классы	Джантотаева Л.М.
23	Урок мужества «Блокада Ленинграда 872 дня ужаса и надежды» с просмотром видеофильма.	22 февраля	9 классы	Кодинцева А.Н.
24	Торжественное мероприятие-линейка к закрытию месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!».	23 февраля	1-11 классы	Семенова А.Д. Хабчаева Э.А. Джантотаева Л.М.

Хабчаева Э.А.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the sampling techniques employed and the statistical tests used to evaluate the results.

3. The third part of the document presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied, and it discusses the implications of these findings for future research and practice.

APPENDIX A: DATA COLLECTION PROCEDURES

Step	Description
1	Identify the population of interest and define the sampling frame.
2	Choose a random sampling method to select the sample.
3	Collect data from the selected sample using the appropriate instruments.
4	Check for completeness and accuracy of the data collected.
5	Organize the data into a format suitable for analysis.
6	Apply statistical tests to the data to draw conclusions.

4. The final part of the document concludes the study and provides recommendations for further research.