**«Музейная и экскурсионно-краеведческая деятельность как важная составляющая патриотического воспитания школьников".**

Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя. Сенека Луций Анней (Младший)

**Актуальность.**

Сегодня наше общество нуждается в поддержке культурно-исторического сознания, так как остро ощущается духовный кризис молодого поколения. Первостепенная задача учителей истории и краеведения - воспитание патриотизма. Краеведение является фундаментом патриотического воспитания. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации “Об образовании в РФ”, один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

В “Национальной доктрине образования в Российской Федерации” подчеркивается, что система образования призвана обеспечить “историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России”.

Проблема частичной утраты своего культурно-исторического самосознания школьниками ощущается учителями истории достаточно часто и поэтому тема проекта считается актуальной.

**Новизна проекта**

Практически во всех школах России и КЧР созданы и работают школьные музеи. Но очень часто материалы по краеведческой и военно-патриотической тематике собраны в одном музее. В МБОУ «СШ №2 г.Теберда имени М.И.Халилова» действуют **два отдельных** музея – Краеведческий музей и музей Боевой Славы. В первом музее собран обширный материал по истории города; экспозиции предметов быта, национальной одежды; стенды посвященные природе, полезным ископаемым, науке и культуре, известным личностям республики. Большой раздел рассказывает об истории школы, первом директоре- М.И. Халилове и учителях, работавших в прежние годы. В музее Боевой Славы представлены стенды по крупнейшим битвам Великой отечественной войны, наградам, пионерам-героям. Собраны выполненные учащимися макеты на военную тематику. Большое внимание уделено тебердинцам- учасникам ВОв.

При каждом музее в рамках дополнительного образования действуют кружки «Поиск» и «Краевед», которые посещают учащиеся 5-11 классов. Подготовленные из числа учеников экскурсоводы проводят экскурсии для гостей школы, учащихся начальных классов и воспитанников детских садов нашего города. Занятия кружков до 2020 года проводились, в основном, с использованием теоретического материала о родном крае с привлечением ресурсов Интернета. Но такие занятия мало запоминались учащимся. В 2020 году было решено включить в работу школьных музеев экскурсионную работу. Проведенный мониторинг показал, что школьники намного лучше запоминают темы, которые изучаются не в аудитории, а во время проведения экскурсии к историческим достопримечательностям родного края. Внесенные в кружковую работу изменения положительно сказались на работе школы по патриотическому воспитанию учащихся.

**Содержание проекта**

**Цель данного проекта** — воспитание у учащихся патриотизма через изучение истории, традиций и культуры родного края, используя материалы школьного краеведческого музея и музея Боевой славы, а так же организация экскурсионной деятельности учащихся с целью знакомства с историческими достопримечательностями КЧР.

**Задачи:**

* Используя материалы школьных музеев МКОУ «СШ№2 г.Теберда имени М.И.Халилова» расширить знания учащихся об истории родного края;
* продолжить пополнение экспозиций музеев в ходе экскурсионной деятельности;
* развивать познавательную активность и творческие способности учащихся через включение в содержание уроков истории краеведческого материала, а так же через привлечение учащихся к участию в различных акциях, конкурсах, фестивалях;
* привлекать учащихся к научно-практической и исследовательской деятельности на краеведческую тематику, изучив способности каждого участника проекта;
* развить интерес к историческим и культурным памятникам КЧР, используя реальную и виртуальную экскурсионную деятельность;
* изучать историческое прошлое и настоящее родного города используя интернет- ресурсы;
* описать и обобщить собственный опыт как конечный продукт инновационного проекта.

**Гипотеза** – если с раннего возраста учащиеся будут изучать историю своей малой Родины, посещая школьный краеведческий музей и через экскурсионную деятельность, то это станет фундаментом патриотического воспитания и будет способствовать повышению уровня исторического образования и воспитания общей культуры школьников.

**Объект исследования** – становление патриотического воспитания в контексте краеведческого образования через музейную и экскурсионную деятельность.

**Предмет исследования** - теоретические основы и практика реализации школьного краеведческого образования.

**Участники проекта:** педагоги истории МКОУ КГО «СШ №2 г.Теберда имени М.И.Халилова» (Кодинцева А.Н, Гаппоева Ф.З.,) учащиеся, родители, педагоги школы, внешние партнеры.

**Стратегия и механизм данного проекта** вытекают из цели и задач, которые были определены:

* Активизация работы школьных кружков « Краевед» и «Поиск» по усилению патриотического воспитания с использованием краеведческого материала.
* Организация пеших экскурсий по родному городу с проведением бесед о памятниках истории, культуры, о названиях улиц, об известных людях города.
* Организация экскурсионных поездок к крупнейшим историческим памятникам (Сентинский, Шоанинский, Нижнеархызские храмы, Хумаринское городище, археологические раскопки в районе ст.Красногорской).
* Выявление возможностей уроков истории, обществознания, краеведения, часов внеурочной деятельности для  приобщения учащихся к изучению родного края. Знакомство с опытом работы коллег, методической литературой, интернет-ресурсами по данной проблеме.
* Разработка и апробация уроков, классных часов по темам, а также выполнение творческих работ учащимися.
* Участие в конкурсах, фестивалях, акциях по краеведческим темам.
* Описание и обобщение опыта работы над инновационным продуктом.

**Формы работы**:

* Заседания школьных кружков «Краевед» и «Поиск»
* Пешие экскурсии по городу Теберда;
* экскурсионные поездки к памятникам истории в КЧР:
* классные часы по краеведческой тематике;
* интервьюирование известных личностей КЧР;
* беседы, викторины;
* исследовательская деятельность по краеведческой тематике;
* коллективные творческие дела;
* краеведческие конференции, выставки.

**Место реализации:**МКОУ «СШ №2 г.Теберда имени М.И.Халилова»

**Сроки реализации проекта:**2020-2021-2022 уч.годы (долгосрочный проект)

**2. Основные направления просветительской и мотивационной работы школьных кружков дополнительного образования « Краевед» и «Поиск».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи** |
| «Улицы родного города» | * 1. В ходе пеших прогулок по улицам города, познакомиться с названием этих улиц, рассказать об известных людях Теберды.   2. Познакомить учащихся с экспозициями тебердинских музеев истории и природы |
| «Тебердинцы-ветераны ВОВ и труда» | 1. Организовать сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла живших и живущих в Теберде  2. Повысить престиж у подрастающего поколения подвига советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.  3. Продолжить развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.  4. Изготовить материалы по итогам реализации проекта для экспозиции в школьных музеях.  5.Принять участие в различных конкурсах по данной тематике. |
| «Экскурсии по родному краю» | 1. Прививать  любовь к родному краю, его истории и культуре , используя в экскурсионные поездки в Сентинский, Шоанинский, Нижнеархызские храмы, Хумаринское городище, археологические раскопки в районе ст.Красногорской.  2. Учить толерантному отношению к религии и культуре всех народов, проживающих в КЧР.  3. Участвовать в различных конкурсах по данной тематике. |
| Виртуальные путешествия по родному краю | 1. Используя интернет-ресурсы, продолжить воспитание патриотических чувств, проводя виртуальные экскурсии по историческим местам КЧР, которые невозможно посетить в реальности. |

**3. План реализации проекта:**

**1 этап (сентябрь–декабрь 2020) - Разработка проекта**

1. Разработка тематического планирования проекта: определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.

2. Подбор методического материала к проекту.

3. Диагностика  учащихся (беседа, анкетирование с целью выявления уровня знаний учащихся по вопросам исторического краеведения.

**2 этап. Реализация проекта**(с проведением промежуточной диагностики)**(январь 2021 – февраль  2022)**

**3 этап. Заключительный (март - июнь 2022 года)**

* Анализ результатов реализации данного проекта
* Описание и обобщение опыта (выступления на педсоветах, публикация разработок уроков и экскурсионных лекций, классных часов, сборников творческих работ, подготовка результатов инновационного продукта).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. | Анализ УМК, интернет-ресурсов с последующим формированием базы  для реализации проекта. Анализ эффективности педагогических технологий. | Сентябрь 2020 | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З. | |
| 2. | Мониторинг (входящий) | Октябрь – декабрь 2020 | Кодинцева А.Н. | |
| 3. | Разработка уроков по обществознанию: «Гражданин России» (5 кл.) «Человек славен добрыми делами» (6 класс) Разработка уроков по истории: «Быт и обычаи в Древней Руси.» (6 кл.) «Принятие христианства на Руси» Разработка уроков ОДНК НР  «История школы» (5кл.), «Вот эта улица…» (5кл.), «Моя родословная» (5 кл.)  Разработка занятий кружков «Краевед» и «Поиск» | Январь -февраль 2021 | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З. | |
| 4. | Разработка презентаций, проектов, творческих работ  по темам членов кружков «Краевед» и «Поиск»:  «История моей семьи в истории Теберды»;  «Памятники Теберды»  «Ветеран живет в каждой семье»  «Жизнь замечательных людей» | март 2021 | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З. | |
| 5. | Экскурсионные поездки в Сентинский, Шоанинский, Нижнеархызские храмы, Хумаринское городище, музей защитников перевалов Кавказа, археологические раскопки в районе ст.Красногорской. | Март-ноябрь 2021 | Классные руководители  родители  Кодинцева А.Н. | |
| 6. | Выступление на классных часах, уроках и внеклассных мероприятиях, конкурсах. | Декабрь 2021  Январь 2022 | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З. |  | |
|  | Выступление на классных часах, уроках и внеклассных мероприятиях, конкурсах.  Выпуск сборников творческих работ, проектов учащихся для пополнения фонда школьных музеев. | Февраль 2022-апрель 2022  Март 2022 | Кодинцева А.Н. |
| 7. |
|  | |
| 8. | Выпуск сборников творческих работ, проектов учащихся для пополнения фонда школьных музеев. | Апрель 2022 | Гаппоева Ф.З. |  | |
| 9. | Участие учителей истории, обществознания и ОДНК НР в конкурсах и конференциях, посвященных воспитательному потенциалу этих уроков . | Май-июнь 2022 | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З. |  | |
| 10. | Виртуальные путешествия:  Клухорский, Марухский, Санчарский перевалы, памятники культуры в Лесо-Кяфари. | В течен года | Кодинцева А.Н.  Гаппоева Ф.З |  | |
| 11. | Проведение диагностики и анализ результатов реализации данного проекта. | Май 2022 | Кодинцева А.Н. |  | |

**Результаты.**

Реализация данного проекта сформировала у участников проекта:

* Целостную систему краеведческих знаний;
* Повысила уровень мотивации  исследования родного края, изучение исторического прошлого своей малой родины и России  в целом;
* Уважительное и бережное отношение к культуре и природе родного края и страны;
* Интерес к познанию нового;
* Стремление к самовыражению и самореализации;
* Инициативность и творчество;
* Организованность и требовательность к себе.

**Оценка результативности проекта:**

* Повысилось качество знаний учащихся по истории, обществознанию;
* Увеличилось число учащихся, посещающих кружок «Краевед» и кружок «Поиск» ;
* Произошло увеличение доли учащихся, выполняющих творческое и исследовательские работы и проекты краеведческой направленности;
* Повысился уровень удовлетворенности учащихся процессом и результатами своего обучения;
* Наблюдается положительная динамика удовлетворенности уровнем преподавания истории и обществознания и работы школьных кружков родителями.
* Произошли значительные корректировки духовно-нравственных ценностей учащихся.
* Все творческие работы, разработанные учениками в рамках выполнения проекта, собраны в музее «Краевед» и музее Боевой Славы и успешно используются на внеклассных занятиях, классных часах.
* Из фоторабот, выполненных учениками, составили фотовыставку, которая пополнила музейную экспозицию.