ПРИНЯТО

на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022

Приложение 16

к приказу № от 30.08.2022

**План методической работы**

**Методическая тема ШМО на 2022 - 2023 учебный год:** «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель**: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС **Задачи**:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; - разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности. **Ожидаемые результаты работы**:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**Содержание работы**

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу », «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».

Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальнойметодической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога. Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей- предметников.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год. Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

Методическая деятельность\*

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленным ФГОС .

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС. **\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теоретические вопросы** | **Методические вопросы** | **Практическая часть** |
| Сентябрь-октябрь | | |
| **МО филологии** Организационное заседание. 1.Утверждение плана 30.08.22  Ознакомление с рекомендациями по тематическому планированию «О преподавании учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году»  2. Краеведческий диктант  3.Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах | Обсуждение тематического планирования учителей филологии на 2022-2023 учебный год Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | 1.Утверждение плана работы МО и тематического планирования. 2.Утверждение планов по самообразованию 3. Входной контроль  4.Проверка техники чтения 5.Участие в малом педсовете по преемственности.  6 Анализ административных контрольных работ по русскому языку и навыков чтения в 5 классе.  7. Подготовка к школьным и районным предметным олимпиадам.  8. Подготовка Недели языков и литературы. 9. Неделя языков и литературе. |
| **МО математики и физики**  Анализ выполнения плана МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год. Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО  Проведение заседаний МО | 1.Изучение и анализ нормативных документов «О преподавании учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в 2022-2023 учебном году  2.Корректировка тематического планирования с учетом нормативных документов  3.Роль вводного повторения и устной работы в сентябре – Огаркова Т.В. | 1.Составление и утверждение плана работы МО на 2022-2023учебный год  2.Входной контроль во всех классах 3.Приемственность обучения математики в начальной и средней школе 4.Утверждение тем по самообразованию  5.Подготовка детей к районным олимпиадам и ВПР |
| **МО начальных классов**  Утверждение плана *Тема: «Подготовка к новому 2022-2023 учебному году».*  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год  2. Утверждение рабочих программ начальной школы  3. Соблюдение единого орфографического режима (русский язык, математика)  4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  5. Знакомство с профессиональными стандартами педагога | 1.Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методические письма  2.Обсуждение рекомендаций по выполнению единых требований по оформлению письменных работ  3.Планирование работ на год  4.Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся в рамках изучаемых предметов | Руководители МО, зам. директора по учебной работе |
| **МО общественных и естественных дисциплин**  **. Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в повышении качества образования по преподаваемым дисциплинам**  1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год;  2.Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году; | 1. Анализ содержания программ и знакомство с нормативными документами по преподаванию естественных наук  (учителя МО, Вечканова А.В.) | 1. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  (  2. Утверждение тем самообразованию. (ответственные учителя МО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.Подготовка к ВПР по преподаваемым дисциплинам;  4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;  5.Обсуждение и согласование плана работы методического объединения. |  |  |
| **Ноябрь-декабрь** | | |
| **МО ГУМ цикла**  1.«Различные виды чтения , применяемые на уроках русского языка»  2. «Обучение разговорному английскому языку» | Тестовый контроль на уроках русского языка и литературы  Методика развития разговорной речи на уроках иностранного языка в старших классах ( | 1.Анализ контрольных работ и навыков чтения (6,7 классы) за 1 четверть.  2.Подготовка и участие в районном конкурсе, посвященном Дню матери  3.Участие в районных олимпиадах по русскому, иностранному языкам, литературе. 4.Подготовка и участие в заочной олимпиаде в Уральском федеральном округе. 5.Обсуждение результатов районных олимпиад.  6.Подготовка и проведение административных контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие.  7. Всероссийские проверочные работы в 5 –8 х классах. |
| **МО Математики и физики**  Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.  Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов | Неделя математики и физики (по особому плану) 1.Как вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность –  2.Оказание помощи учащимся в выборе тем и литературы для написания работы для НОУ 3.Взаимопосещение уроков  4.Обзор методической литературы – Огаркова Т.В. | 1.Решать становиться интереснее – практическое занятие с использованием компьютера 2.Контрольные работы 9, 11 классы за 1 полугодие |
| **МО начальных классов**  *Тема: «ФГОС НОО. ИКТ технологии».* 1.Адаптация детей 1-го класса.  2. Выступление учителей 1-х классов по реализации ФГОС НОО: изменения в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС НОО  3. Проектная деятельность в начальной школе. | 1.Организация индивидуальной и коррекционной работы в начальной школе  2.Формы внеклассной работы, способствующие развитию индивидуальности учащихся 3.Творческие задания на уроках в условиях индивидуализации и коррекции обучения | Учителя, руководители кружков |
| **МО общественных и естественных дисциплин Готовность учителя – предметника к реализации ФГОС ООО** | 1. Проблемный подход при изучении нового материала  ( | 1. Проведение районных олимпиад, районной краеведческой конференции.  2. Выступление по теме самообразования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Знакомство с изменениями в демоверсиях 2022 года по преподаваемым дисциплинам в 11 классах;  2.Мониторинг учебных достижений учащихся при подготовке к итоговой аттестации;  3.Организация и проверка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; | 2. Работа с одаренными детьми (написание работ, подготовка к проведению олимпиад и НОУ)  3. Подготовка к районной краеведческой информации. | ( |
| Январь-февраль | | |
| **МО филологии**  1**.**Здоровьесберегающие технологии на уроках филологии. 2. «Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках русского языка» ( Матвеева Н.В.) | 1. Методика проведения самостоятельной работы учащихся на уроках языков и литературы 2.Оказание помощи учащимся в выборе литературы для написания работы для НОУ 3.Работа с одаренными детьми (написание работ, подготовка к проведению олимпиад и НОУ) | 1. Подведение итогов 1 полугодия.  2.Подготовка и участие в заочной олимпиаде 3. Анализ проведения Недели языков и литературы и участия в I туре УРФО, активность участия в олимпиадах. |
| **МО математики и физики**  Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | 1.Реализация мониторинга объективного оценивания качества математического образования – | Зам. директора по УР: руководитель МО:  члены МО: |
| **МО начальных классов**  *Тема: «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС* НОО*».*  1. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия  2. Коммуникативные компетентности учителя | 1.Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательской деятельности  2.Вклад учителей МО в процесс творческого становления педагогического коллектива | Руководители МО, учителя-члены МО |
| **МО общественных и естественных дисциплин**  **Новые формы дифференцированного контроля знаний учащихся по естественно-научным дисциплинам** 1.Краткий анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;  2.Самообразование педагогов. Педагогическая копилка учителя. Обмен опытом. | 1. Методика проведения самостоятельной работы учащихся на уроках.  2. Обзор методической литературы | 1. Подведение итогов 1 полугодия. (  2. |
| март | | |
| **МО филологии**  1. «Сочинение по литературе-форма интеллектуального развития обучающихся» (Мартюшева О.Н.) | 1.Взаимопосещение уроков.  2.Подготовка и проведение школьной научно-исследовательской конференции.  ( 7 классы) | 1.Выступление по теме самообразования. |
| Оказание консультативной помощи учащимся 9 и 11 классов при подготовке к экзаменам по предметам | 1.Обязательные компоненты школьного образования: Элементы логики, статистики и | Практикумы:  а)о некоторых методических вопросах, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| естественнонаучного цикла  Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за полугодие | теории вероятности –2.Использование возможностей школьной медиатеки на уроках (обмен мнений и консультации) | связанных с решением уравнений и систем в ходе выполнения заданий «С» -. б)Организация повторения, обобщения, систематизации учебного материала в ходе подготовки к ЕГЭ в 9 классе – Огаркова Т.В. |
| **МО начальных классов**  *Тема:«Развитие личности детей через формирование универсальных учебных действий»*  1.Пути формирования метапредметных результатов обучающихся  2.Формиирование самооценки младших школьников, как одного из критериев личностных УУД  3. Об организации олимпиад в начальных классах  5. О проведении недели начальных классов. Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. | 1.Анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий  2.Подведение итогов защиты тем по самообразованию учителей | Руководители МО, зам. директора по учебной работе и внеклассной работе |
| **МО общественных и естественных дисциплин**  Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по естественно-научным дисциплинам  1.Анализ результатов предметных достижений учащихся по преподаваемым предметам;  2.Практикум по решению экзаменационных заданий. | 1. Дифференцированное обучение обучающихся на уроках биологии  (  2. Из опыта работы обучение с увлечением ( | 1. Открытый урок  2. Выступление по теме самообразования ( |
| Апрель-май | | |
| **МО филологии**  1.Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2.Анализ работы за 2022-2023год. | 1.Творческие отчеты учителя по темам самообразования.  2.Анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий | 1. Работа над подготовкой к годовым контрольным работам и технике чтения. 2. Участие в работе педсовета школы. 3.Итоговое тестирование. |
| **МО математики и физики**  Рассмотрение вопросов качества математического образования на :  1.Педагогическом совете: «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год»;  2.Совещание при директоре:  «Итоги входных контрольных работ во 2-10 классах по математике»,  «Промежуточные результаты по математике по итогам I полугодия»  «Результаты пробного ОГЭ по математике» | 1.Творческие отчеты учителя по темам самообразования  2.Подготовка учащихся к профильному образованию – Огаркова Т.В.. (по итогам работы предпрофильной подготовки)  3.Подготовка и утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации | 1.Контрольные работы за год 7, 8 классы 2.Итоговое тестирование 6, 5, 11классы 3.Пробный экзамен 9, 11 классы |
| **МО начальных классов**  *Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в* | 1.Подведение итогов работы за год 2.Определение проблем, требующих решения в | Руководители МО, зам. директора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».*  1.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  3.Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Подведение итогов работы учителей 1- 3-х классов по ФГОС НОО | новом учебном году  3.Мониторинг методических затруднений педагогов |  |
| **МО общественных и естественных дисциплин** 1. Подведение итогов за 2022-2023 год  2. Анализ работы за 2022-2023 | 1. Утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации.  2. Обобщение и повторение изученного материала  (Вечканова А.В.) | 1. Подготовка к итоговой аттестации, к проведению ОГЭ ( |

8