ПРИНЯТО:

Приложение 26

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2022 к приказу № от 30.08.2022

# Комплексно-целевой план методического сопровождения педагогических кадров

**Цель:** обеспечение профессионального роста и развития каждого педагога в рамках персонификации образовательной деятельности школы.

# Задачи:

1. Создать условия для перехода на субъект-субъектные отношения.
2. Научить работать в рамках персонификации образовательной деятельности.
3. Оказывать индивидуальную помощь учителям по результатам выявленных затруднений.
4. Внедрять новые эффективные способы работы с педагогическим коллективом в рамках персонификации образовательной деятельности.
5. Привлекать педагогов к диссеминации опыта на различных уровнях.

# Содержание и средства реализации плана:

## Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

* обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
* разработка индивидуального образовательного маршрута учителя по развитию профессиональной компетентности;
* аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, [представление](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F178491%2F) и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;
* прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем [один](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F217896%2F) раз в пять лет.

## Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

* [организация](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F291898%2F) научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
* теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
* развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
* совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов:

обязательные [курсы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F232030%2F) повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя;

* развитие конкурсного движения педагогов.

## Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

* интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов;
* практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
* содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного [движения](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F270894%2F) педагогов;
* совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
* распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
* освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
* овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией.

## Создание [модели](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F212207%2F) личности педагога в рамках развития субъект-субъектных отношений

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Одна из задач повышения квалификации учителей школы – освоение вопросов [философии](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F240819%2F) образования, механизмов реализации национального проекта и второго этапа модернизации образования, стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентностного подхода в образовании.

Становление учителя в личностном и профессиональном плане связано с формированием профессиональной позиции, развитием субъект- субъектных отношений.

Основные пути профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе:

1. формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов и педагогических технологий;
2. освоение роли учителя-предметника, классного руководителя, воспитателя;
3. продуцирование индивидуальных форм образовательной поддержки [во](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F151766%2F) [взаимодействие](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F155701%2F) с учениками;
4. системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, творчество.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **пп** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование методической работы школы | Август | Методический совет |
| 2 | Планирование работы школьных методических объединений | Август | Руководители ШМО |
| 3 | Курсы переподготовки и повышения квалификации | В течение года | . |
| 4 | Теоретические и практические семинары | В течение года | .А., творческая группа |
| 5 | Методические консультации по сопровождению профессионального роста педкадров  в условиях федеральных стандартов | Один раз в четверть | Творческие группы |
| 6 | Участие учителей школы в дистанционных мероприятия по изучению опыта, связанного с персонификацией ОП | Ежемесячно | Учителя школы |
| 7 | Подготовка материалов для участия в методических мероприятиях различного уровня | Ежемесячно | Руководители ШМО, учителя-  предметники |
| 8 | Сопровождение педагогов, принимающих участие в трансляции опыта | По требованию | ., руководители МО |
| 9 | Педагогическое сотрудничество в рамках деятельности районной школы молодого  специалиста | Сентябрь-май | Администрация школы,  руководители ШМО, наставники |
| 10 | Школьная методическая неделя | Ноябрь | Администрация школы, руководители МО, учителя |
| 11 | «Фестиваль педагогических идей» | Март | Администрация школы,  руководители МО, учителя |
| 12 | Заседание педагогических советов: | В течение года | Администрация школы, творческая группа |
| 14 | Собеседование с руководителями ШМО по итогам работы за полугодие и год | Декабрь  Май |  |
| 15 | Подготовка аналитического отчета об участии педагогов в конкурсах | Декабрь Май |  |
| 16 | Итоги и планирование методической работы по повышению профессионального  роста педагогических кадров на 2022-2023 учебный год | Июнь | Методический совет |

# График повышения квалификации учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность | Пройдено | 2022 | | | | 2023 | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 |  | Педагог-психолог | 26.08. 2020г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | 16.01.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 |  | Директор | 22.03.2019 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель индивидуального обучения | 22.10.2018г. 108 ч. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Учитель начальных классов | .2019 г. 72ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 27.07.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель ОРКСЭ | 11.11.2020 г. 108 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Учитель логопед | 25.11.21 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 14.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Учитель физкультуры | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Учитель начальных классов | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 07.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Учитель истории и обществознания | 2022г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 09.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Учитель русского языка и литературы | 2021 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Педагог-психолог | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель индивидуального обучения | 10.02. 2021г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Учитель химии и биологии | 26.08. 2020 г 72  ч.(биол.) 30.09.2020 г.  (хим.) 2021 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог | 18.09. 2019 г. 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 16.12.2020 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Зам.директора по УР | 07.09. 2022г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель индивидуального обучения | 25.10.2018 г. 108 ч. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Учитель индивидуального обучения | 09.10. 2019г.108 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель начальных классов | 24.06.2019 г.72 ч.  09.07.2019 г. 72 ч. (ОРКСЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учитель дистанционного обучения | 13.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Учитель начальных классов | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель ОРКСЭ | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Учитель русского языка и литературы | 22.04.2020 г. 108 ч.  08.04.2020 г. 108 ч. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Зам.директора по ВР | 10 марта 2017г. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель русского языка и литературы | 22.07.2019 г. 72 ч. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 14.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Учитель начальных классов | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | Учитель начальных классов | 2022 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Учитель математики | 03 марта 2020г. 108 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 19 |  | Учитель физики | 26 декабря 2020г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель астрономии | 27.09.2018 г. 72ч. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | Учитель английского языка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | Учитель начальных классов | 10.02.2021 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 16.10.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | Педагог - библиотекарь | 10.12.2019 г. Д о/п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | Учитель начальных классов | 2021. 72 ч.. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  | Учитель географии | . 2021 г. 72 ч. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 04.08. 2020 г.72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель ОДНКНР | 25.01.2021 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | Зам. Директора по ВД | 06 марта 2017г. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель индивидуального обучения | 15 июля 2019г. 72 ч. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 07.08.2020г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  | Учитель технологии | 2022 г.72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель изобразительного искусства | 02.11.2018 г. 108 ч. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель дистанционного обучения | 07.08.2020 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  | Педагог-организатор ОБЖ | 2022 г. 72ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | Учитель математики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  | Учитель физкультуры | 2021 г. 72 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**График аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Предмет | Категория | Дата присвоения категории | Предполагаемая категория |
| 1 |  | Учитель русского языка и литературы | соответствие | 30.12.2020 | первая |
| 2 |  | Учитель физики | соответствие | 30.12.2020 | первая |
| 3 |  | Учитель | соответствие | 30.12.2020 | первая |
| 4 |  | Учитель технологии | первая | 29.03.2018 | высшая |
| 5 |  | Учитель | первая | 28.04.2018 | высшая |

**График аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Дата категории | Предполагаемый год и месяц подтверждения категории | | | | | | | | |
| 2022 | | | | 2023 | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 |  | Педагог-психолог | Первая 15.12.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | Соответствие 30.12.20 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Учитель | 31.10.18 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Учитель | Соответствие 30.12.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Учитель логопед | Высшая 30.12.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Учитель физкультуры | 1 год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Учитель | Первая 15.12.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Учитель истории и обществознания | Первая 31.01.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Учитель русского языка и литературы | Соответствие 30.12.20 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Педагог-психолог | Высшая 17.01.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | Первая 15.06.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Учитель химии и биологии | Высшая 31.05.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Зам.директора по УР | Соответствие 30.12.20 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учитель | Первая 28.04.18 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Учитель | Высшая 30.12.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Учитель начальных классов | Высшая 16.11.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Учитель русского языка и литературы | Первая 29.12.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Учитель | Высшая 31.01.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Учитель начальных классов | Высшая 26.03.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | Учитель математики | Первая 31.10.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Учитель начальных классов | Год работает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | Учитель физики | Соответствие 30.12.20 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | Учитель | Высшая 31.05.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | Учитель | Высшая 15.04.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | Педагог - библиотекарь | Год работает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  | Учитель начальных классов | Высшая 28.02.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | Учитель географии | Высшая 17.01.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  | Учитель | Первая 31.01.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  | Учитель | Первая 29.03.18 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | Зам по АХР | Соответствие 30.12.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  | Учитель | Высшая 29.11.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | Учитель физкультуры | Первая 16.03.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | Учитель | Только устроена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |