

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»


Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № ___ от _____ 2022г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ г Теберда


приказ от 01.09.2022 г. №



**План мероприятий по профессиональной
ориентации учеников 7-11-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»**

на 2022-2023 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

4.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	Школа	в течение года	Все педагоги	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь Школа	октябрь	Осуществлены взаимодействия	заместитель Заместитель г директора по ВР педагог-психолог
6.	Профконсультация о том, как изучать личности школьников.	Школа	сентябрь-октябрь	Все педагоги	Психолог
7.	Отчеты классных руководителей, учителей-предметников и руководителей дополнительных образований о результатах работы по профориентации, листы анализа заместителя директора по ВР.	Школа	Ежемесячно, после каждого первого мероприятия с новым партнером	Все педагоги	Заместитель директора по ВР
8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, ГУ Центром занятости	Школа	в течение года	Все педагоги	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					
2.	Организация ШМО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Школа	в течение года	Все педагоги	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

3.	Налаживание сотрудничества с организациями, предприятиями	Школа	сентябрь-октябрь	учитель биологии,	Директор школы

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

№ п/п	Мероприятия	Место	Срок	Участники	Ответственный
Задачи для педагогов					
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Школа	август-сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
2.	Разработка и исполнение плана по реализации профориентационной работы по агроклассу	школа	август-сентябрь	Классные руководители 7х классов, учитель биологии	Директор школы Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	Школа	сентябрь	Все педагоги	Заместитель директора по ВР





	агропромышленного комплекса по функционированию классов аграрной направленности			классные руководители 7х классов	Учитель биологии
Профессиональная информация					
1.	Профинформационные беседы	Школа	ежемесячно	7-8-е классы	Педагог-психолог
2.	Классный час “Профессия в кратком видеоролике”	Школа	ежемесячно	7-11-е классы	Классные руководители
3.	Мастер –классы по профессиям	Территория профпартнеро в	ноябрь-апрель	8 классы	Заместитель директора по ВР
4.	Встречи с представителями различных профессий (пожарные, врачи, научные работники, юристы, артисты)	Школа	ежемесячно	7-11-е классы	Классные руководители
5.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам.	Школа	март	7-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Выездные «агросубботы»	закрепленные территории	в течение года	7-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
7.	Встречи с руководителями сельхозпредприятий	Школа территория профпартнеро в	в течение года	7-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
8.	Индивидуальные и групповые консультации учеников по профориентации	школа	В течение года	7-11-е классы	Психолог
9.	Внеурочное занятие «Ярмарка профессий»	АПТ	май	7-9-е классы	Заместитель директора по ВР
10.	Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	Школа	март	7-11-е классы	Педагог-библиотекарь
11.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	Территория профпартнеро в	В течение года	7-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

12.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	школа	ноябрь апрель	7-11-е классы	Педагог-психолог
13.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Школа	В течение II полугодия	7-11-е классы	Заместители директора, классные руководители
14.	Деловые-игры моделирование различных условий труда	Школа	декабрь март	9-11-е классы	Социальный педагог
15.	Фестиваль рабочих профессий	Школа, предприятия города (по согласованию)	февраль	9-11-е классы	Педагог-психолог

Профорientационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Школа	В течение года	9-11-е классы	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Школа	В течение года	7-11-е классы,	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Встречи школьников с их родителями – представителями различных профессий.	Школа	ежемесячно	7-11-е классы, родители	Классные руководители
4.	Лекторий для родителей по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Школа	В течение года	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Школа	В течение года	родители	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение родительских собраний параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности	Школа	В течение года	родители	Директор, Заместители директора, классные

	профессий», «Профессии 21 века» и т.д.				руководители
--	---	--	--	--	--------------

Приложение 1

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
8	Профессии с большой перспективой.