**Учебный план**

 **индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального казенного общеобразовательного учреждения «**Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»**

является нормативным документом, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального казенного общеобразовательного учреждения «**Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»** на 2018-2019 учебный год реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74 (для 9-11 классов));

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (для 5-8 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказом Министерства образование и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

- Приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмом Министерства образования и науки от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20- 2881/15-с;

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя №2 г Теберда им М.И. Халилова »;

- Основной общеобразовательной программой, адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с ОВЗ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова ».

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения на дому, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей развития и возможностей

обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В школьном учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-8-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

**Организация работы в образовательном учреждении:**

2019-2020 учебный год начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

 1 класс – 33 учебные недели;

 2-8,– 34 учебных недель;

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность уроков во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (учебные занятия проводятся только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах**:** тестирование, контрольная работа, диагностическая работа, диктант с грамматическими заданиями, защита учебного проекта, проверка техники чтения, метапредметная (комплексная) диагностическая работа.

В учебном процессе используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 и утвержденные на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 12 апреля 2018 года).

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

В 10 классе часы регионального и школьного компонента выделены на увеличение или изучение отдельных предметов, а также на подготовку учащихся к ГИА.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);

- вариативность организации занятий с обучающими (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);

- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

По желанию родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

4.5 Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального обучения на дому:

• Личностно-ориентированное обучение и воспитание

• Дифференцированное обучение и воспитание

• Обучение и воспитание без насилия

• Рефлексивное обучение и воспитание

• Игровые технологии

• Информационно – коммуникационные технологии

• Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями.

**1.Учебный план**

**для индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план для учащихся на дому (1, 3 класс) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане для учащихся обучающимся индивидуально на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

1.1.предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы Русский язык и Литературное чтение;

1.2.предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке, которые интегрируются в предметы Русский язык и Литературное чтение предметной области «Русский язык и литературное чтение» ;

1.3. иностранный язык (английский) – 3 класс;

1.4.предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика;

1.5.предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир;

1.6.предметная область «Искусство» включает предметы изобразительное искусство и музыка;

1.7.предметная область «Технология» включает предмет технология;

1.8.предметная область «Физическая культура» включает предмет Физическая культура. 6

**Учебный план**

**для организации индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам Аджиевой Ладифы , учащейся 1 класса**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова » на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Часы индивидуального обучения на дому |

|  |
| --- |
| Часы,посещаемые в об-разовательном учреж-дении |

 | Часы самостоятель-ной работы обучающегося | Итого |
| К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год |
|  Обязательная часть  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 66 | 2 | 66 | 3 | 178 | 5 | 165 |
| литературное чтение | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 66 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 66 |
| литературное чтение на родном языке | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика  | 3 | 99 | 3 | 99 | 2 | 66 | 5 | 165 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (анг-лийский ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Общество-знание и естествозние(окружа-ющий мир) |

 | Окружаю-щий мир | 1 | 33 | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 |
| Искусство  | Музыка  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО  | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 66 |
| Технология  | Технологи |  |  |  |  | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура  | - | - |  |  | 1 | 33 | 1 | 33 |
|  **ИТОГО**  | **10** | **330** | **10** | **330** | **11** | **363** | **21** | **693** |
|  **Максимально допустимая нагрузка** |  |  | **21** | **693** |

**2. Учебный план**

**для индивидуального обучения на дому**

 **по *общеобразовательным программам* ФГОС ООО (5-8 класс)**

 Учебный план для индивидуального обучения на дому **5 класса** составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

 В учебном плане для учащихся обучающихся на дому **по общеобразовательной программе основного общего образования** в 6 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

2.1.«Русский язык и литература» - включает предметы «Русский язык» и «Литература»;

2.2.«Родной язык и родная литература» - включает предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые интегрируются в предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» ;

2.3. иностранный язык – 6 класс, включает предмет «Английский язык»;

2.4.«Математика и информатика» включает предметы «Математика»

2.5. предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География»;

2.6.«Естественно-научные предметы» - включает «Биологию»,

2.7.«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - включает предмет «Физическая культура».

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому по общеообразовательным программам

Акбаева Шамиля Бештауовича , учащегося 6 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Часы индивидуального обучения на дому |

|  |
| --- |
| Часы, посещаемые в образовательном учреж-дении |

 | Часы самостоятель-ной работы обучающегося | Итого |
| К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год |
|  Обязательная часть  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 | 6 | 214 |
| литература | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и литература  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  | 5 | 170 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
|

|  |
| --- |
| Общественно-научные предметы |

 | История России.  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИЗО  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология  | Технологи |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы жизнедеятельности  | Физическая культура  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
|  **ИТОГО**  | 14 | 476 | 14 | 476 | 15 | 510 | 29 | 986 |
|  Максимально допустимая нагрузка |  |  | 29 | 986 |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 22 апреля по 17 мая 2020 года  | Учебный предмет  | Форма промежуточной аттестации  |
|  6 класс | Русский язык  | Контрольный диктант с грамматическим заданием  |
|  | Литература  | Диагностическая работа  |
|  | Иностранный язык  | Диагностическая работа  |
|  | Математика | Контрольная работа  |
|  | История  | Диагностическая работа  |
|   | Обществознание | Диагностическая работа |
|  | География  | Диагностическая работа  |
|  | Биология  | Диагностическая работа  |

Распределение **часов** **на** **самостоятельную** **работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане индивидуального обучения на дому составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**4. Учебный план**

**индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

 **вариант 1**

 Учебный план для индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью.

 В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

***Обязательная часть*** (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающую работу – психокоррекцию.***

 **В 1-4 классах,** для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

 образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;

 образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»;

 образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»;

 образовательная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

 образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»;

 образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

**3**. Учебный план

для индивидуального обучения на дому **Акбаева Саида Али-Магомедовича** ,

по адаптированным образовательным программам с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова » на 2019-2020 учебный год

**(2 «Б» класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные** **предметы** | **Часы** **индивидуального** **обучения** **на** **дому** | **Часы** **самостоятельной** **работы** **обучающегося** | **Часы,** **посещаемые** **в** **образовательном** **учреждении** | **Всего** |
| **Кол-во** **часов** **в** **неделю** | **Кол-во** **часов** **в** **год** | **Кол-во** **часов** **в** **неделю** | **Кол-во** **часов** **в** **год** | **Кол-во** **часов** **в** **неделю** | **Кол-во** **часов** **в** **год** | **Кол-во** **часов** **в** **недел** **ю** | **Кол-во** **часо** **в** **в** **год** |
| **Обязательная** **часть** |
| **1.** **Язык** **и** **речевая** **практика** | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 68 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 102 |
| **2.Математика** | 2.1.Математиче ские представления | 2 | 68 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 102 |
| **3.Окружающий** **мир** | 3.1.Окружающ ий природный мир | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 2 | 68 |
| 3.2. Человек | 2 |  68 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 102 |
| 3.3. Окружающий социальный мир | 1 |  34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **4.Искусство** | 4.1.Музыка и движение | 1 |  34 | 2 | 68 | 0 | 0 | 3 | 102 |
| 4.2. Изобразительн ая деятельность | 1 | 34 | 2 | 68 | 0 | 0 | 3 | 102 |
| **5.Физическая** **культура** | 5.1. Адаптивная физкультура | 0 | 0 | 2 | 68 | 0 | 0 | 2 | 68 |
| **6.** **Коррекционно-развивающие** **занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **10** | **340** | **10** | **340** | **0** | **0** | **20** | **680** |

Учебный план

 для организации индивидуального обучения на дому по адаптированным программам (умственная отсталость) вариант 1 Петухова Даниила , учащегося 6 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Часы индивидуального обучения на дому |

|  |
| --- |
|  Часы, посещаемые в образова-тельном уч-реждении |

 |

|  |
| --- |
| Часы самостоятель ной работы обучающегося |

 |  ВСЕГО |
| К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год |
|  Обязательная часть  |  |
| 1.Язык и речевая культура  | 1.1.Речь и альтернатив-ная коммуни-никация  | 3 | 102 | 3 | 102 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| 2.Математика и информатика | 2.1.Математические пред-ставления  | 5 | 170 | 5 | 170 | 0 | 0 | 5 | 170 |
|

|  |
| --- |
| 3. Окружаю-щий мир  |

 | 3.1.Окружающий природный мир ЭА | 2 | 68 | 2 | 68 | 0 | 0 | 2 | 68 |
| 3.2. Человек  С у | 1  | 34 | 1  | 34 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| 3.3. Окружа-ющий социа-льный мир ФЗ | 1  | 34 | 1  | 34 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| 4.Искусство  | 4.1.Музыка и движение  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 | 0,5 | 17 |
| 4.2.Изобрази-тельная дея-тельность  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 | 0,5 | 17 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ИТОГО  | 14 | 476 | 14 | 476 |  7 | 238 | 21 | 714 |
|  Максимально допустимая нагрузка |  |  |  |  |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с РАС с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий**,** их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план**

**АООП (вариант 2) для обучающегося 8 класса Батчаева Алимурата Борисовича** по адаптированным образовательным программам **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) аутизм**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова » на 2018-19 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Часы индивидуального обучения на дому |

|  |
| --- |
| Часы, пос-ещаемые в образовательном уч-реждении  |

 |

|  |
| --- |
| Часы само стоятельной работы обучающегося |

 | ВСЕГО |
| К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год | К-во час в нед | К-во час в год |
|  Обязательная часть  |  |
| 1.Язык и речевая культура  | 1.1.Речь и альтернативная комму-никация  | 3 | 102 | 0 | 0 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| 2.Математика и информатика | 2.1.Математические пред-ставления  | 4 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 140 |
|

|  |
| --- |
| 3. Окружаю-щий мир  |

 | 3.1.Окружающий природный мир  | 2 | 68 | 0 | 0 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 3.2. Человек  | 1  | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| 3.3. Окружа-ющий социа-льный мир  | 1  | 34 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| 4.Искусство  | 4.1.Музыка и движение  | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| 4.2.Изобрази-тельная дея-тельность  | 1 | 34 | 0 | 0 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура  | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ИТОГО  | 14 | 476 | 1 | 68 | 6 | 204 | 21 | 782 |
|  Максимально допустимая нагрузка |  |  |  21 |  782 |