

# МКОУ «Средняя школа № 2 г. Теберда им. М. И. Халилова»

## *Отчет по воспитательной работе школы за первое полугодие.*

Воспитательная работа в школе велась согласно утвержденному плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. План составлен с учетом всех требований и правил Роспотребнадзора, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

### Решались следующие Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.



Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»

Проведены следующие мероприятия :

- «День знаний» для учащихся 1 и 11 классов – 1 и 11 классы. Магулаева Р.К., Канаматова Л.Б., Байрамкулова С.У.

- Диктант Победы – 9-11 классы. Кипкеева М.Х., Байрамкулова С.У.

- «День Республики» - начальное звено.

- Онлайн-акция «День рождения РДШ» - 7 «А» класс. Бостанова С.У.

- Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - 2-4 классы,7 «А» класс, 8 класс, 11 класс. Малкечева Ф.Р., Абайханова М.Р.,Текеева Л.Т.,Джандарова Л.Х., Гаппоева Ф.З.,Байрамкулова С.У.
- Онлайн-акция «День пожилого человека» ----
- Участие во Всероссийском Экологическом диктанте – 9-11 классы
- Онлайн - акции ко Дню учителя – 1-11 классы
- Участие в мероприятиях приуроченных ко «Дню Битвы за Кавказ»--
- Экскурсии в школьных музеях - 1 классы, Гаппоева Ф.З., Кодинцева А.Н.
- Тематическая декада «Осень золотая...» - 1-4 классы
- Участие в акциях ко «Дню Депортации Карачаевского народа» - 1-4 классы, 9 класс.
- «День народного единства» - 10 класс
- Участие в онлайн-проекте 9 классе «Проектория» - 9 класс. Фильчаков С.В.
- Участие в онлайн-акции «Мы против экстримизма»- 1-4 классы.
- Участие в Международном историческом квесте «За пределами»--
- Профилактическое занятие, заседание-круглый стол «День борьбы со СПИДОМ»- 11 класс
- Участие во Всероссийском Географическом диктанте – 9-11 классы
- Онлайн-акции ко «Дню матери» - 1-8 классы
- Онлайн-акция «День Толерантности»- 2-4 классы, 6-7 классы,10 класс.
- «Съезд классных руководителей»- 3 классы.
- Декада «Волшебный Новый Год»- 1-4классы.
- «Новогодние окна»- 1-4 классы, 5 «А» класс.