Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Карачаевского городского округа

Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова

 

Отчет

о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год.

 *СОГЛАСОВАНО*  *УТВЕРЖДАЮ:*

 Педагогическим советом Директор МКОУ СШ №2 г Теберда \_\_\_\_\_\_\_\_А Семенова

 (протокол № 4 от 14 апреля 2018 г ) . 16 апреля 2018 г.

Отчет

о результатах самообследования

МКОУ «Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»

за 2018 год.

Аналитическая часть

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МКОУ «Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова« |
| Руководитель | Семенова А.Д.  |
| Адрес организации  | 369212 г Теберда ул Орджоникидзе,д24 |
| Телефон, факс | (88787) 251597) , (88787) 251597 |
| Адрес электронной почты | tsosh\_2.mail.ru |
| Учредитель | Администрация Карачаевского городского округа. |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия |  09 №000373 регистрационный №311 от 11.07 .2016 г., выдано Министерством образования и науки КЧР |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 09 000147 регистрационный №326 от 15 сентября 2016г  выдано Министерством образования и науки КЧР срок действия до 23 марта 2024 г  |

 **I.**

. .

**

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

 **. 1958год. Восьмилетняя школа 1974 год.**

**Курорт- Тебердинская средняя школа №2**

 **2005 г Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение КГМО**

**2010 год «Средняя школа №2 г.Теберда им М.И. Халилова»**

**2012 год**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение КГМО**

**. «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Теберда им М.И. Халилова**

 **2016г**

**. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение КГО . « Средняя школа №2 г Теберда им М.И. Халилова»**

**.**

 **СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО**

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество

и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внешней организации** | **Тематика совместных мероприятий** | **Краткое описание мероприятий** | **Сроки сотрудни-чества** |
| 1 |  Городская библиотека | Разработка и реализациясовместной деятельности | Обеспечение безопасности при проведениимассовых праздничных мероприятий | На постояннойоснове |
| 2 | Музей им И.П.Крымшамхалова  | Разработка и реализациясовместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постояннойоснове |
| 3 | Лечебный профилакторий АЗГЕК | Разработка и реализациясовместной деятельности |  Совместные мероприятия лагерей | На постояннойоснове |
| 4 | ГИБДД | Разработка и реализация совместной деятельности | Выступления на родительских собраниях.Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД. | На постоянной основе |
| 5 | МЧС ( адм КГО) | Разработка и реализациясовместной деятельности | Мониторинг противопожарной обстановки | На постояннойоснове |
| 6 | ЦРБ | Укрепление, сохранение здоровья детей. | Лечебно-оздоровительная профилактика.Диспансеризация детей.Консультации врачей. | На постоянной основе |

.

**Управляющий совет**

**Директор**

**Заместители директора**

**Ученическая конференция**

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

**Школа молодого учителя**

**Методический Совет**

**Родительская общественность**

**Совет по профилактике**

**Детские организации**

**Родительский совет класса**

**Родительский совет школы**

**Ученическое самоуправление**

**11. Система управления шя**

**МО классных руководителей** **МО учителей- предметников**

 Воспитательная работа в 2018г году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы

 на 2017-2018, 2018-20189 гг., в которую входили следующие подпрограммы и проекты:

**

**Наименование органа**

**органа**

  **Функции**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− гуманитарного цикла начальных классов

− естественно- математического цикла;

 −.. 

 **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

 **Воспитательная работа**



Воспитательная работа в 2018 г году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018, ., в которую входили следующие подпрограммы и проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 133-98В течение года |  День знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Неделя безопасности  Международный день распространения грамотности  Дни финансовой грамотности |
| Октябрь | 451626-292730 | День гражданской обороны Международный День учителя Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок, посвященный жизни  и творчеству  Ивана Сергеевича Тургенева Международный день школьных библиотек. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Ноябрь | 41625 | День народного единства Международный день толерантности День матери в России |
| Декабрь | 333-991112 | Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Героев Отечества.165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года) Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов) День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 12727 |  100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.)Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда  от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль | 88152123 | День российской науки 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского  ученого-химика День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества |
| Март | 181825-3025-30 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя детской и юношеской книги.Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев  (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар,                  В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | 1230 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | 924 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год) День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 161222 | Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России День России День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
| Весь период |  | Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год) |

 **Общешкольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период проведения  | Название мероприятия | Описание мероприятия |
| **1** | 1 сентября  | День знаний  | Торжественная линейка  |
| **2** | Сентябрь - ноябрь | Золотая осень  | Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)  |
| **3** | Начало октября  | День учителя  | День самоуправления  |
| **4** | Декабрь  | Новогодние мероприятия  | Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки  |
| **5** | Февраль | День святого Валентина  | Для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами  |
| **6** | Март | Праздник Масленицы  | Масляничные игры и забавы со сжиганием чучела.  |
| **7** | Март  | Праздник мам  | Конкурсная программа  |
| **8** | Апрель  | Праздник прощания с Азбукой  | Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников  |
| **9** | Май  | День Победы  | Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов  |
| **10** | Май  | День музеев  | Экскурсии  |
| **11** | Май  | Последний звонок  | Торжественная линейка  |
| **12** | Июнь  | Прощай, школа  | Праздничный выпускной вечер  |



 **Наименование мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский  |
| Праздник, посвященный Дню пожилого человека  | + Грамота адм. города |  |  |  |
| Праздник Матери  | + |  |  |  |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Славной Родиной горжусь я  | + | + 1 место Грамота УО КГО |  |  |
| Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества  | + |  |  |  |
| Смотр – конкурс патриотической песни  | + |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Мы помним мир спасённый»  | + |  |  |  |
| Участие в городских акциях «Стоят у дороги обелиски»  | + грамота Адм города |  |  |  |
| Всероссийская акция «Читаем детям о войне»  | + |  |  |  |
| Конкурс военной песни «Песни Победы» | + |  |  |  |
| Работа лагеря «КОСТЕР» | + |  |  |  |
| Фотоконкурс «Дорога и мы»  | + |  |  |  |
| Смотр ЮИДД «Безопасное колесо»  | + | + Грамота УО КГО |  |  |
| «Дорожная азбука»  | + |  |  |  |
| «Будьте осторожны!» (буклеты)  | + |  |  |  |
| «Осторожно, дети!» (конкурс рисунков)  | + |  |  |  |
| Конкурс дорожных знаков  | + |  |  |  |
| Конкурс патриотической песни «А песня тоже воевала» | + |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Во имя Победы»  | + |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Живая классика»  | + | + Призеров-2 |  |  |
| Тематические выставки книг, посвященные знаменательным событиям в истории России  | + |  |  |  |
| Конкурс чтецов на тему: «Родной язык – мои крылья».  | + | + |  |  |
| Шахматные турниры, посвященные Дню защитника Отечества и 60-летию Возрождения карачаевского народа  | + |  |  |  |
| Просмотр видеоматериалов «Понятная экономика» по рекомендации Министерства образования и науки КЧР и Национального банка по Карачаево-Черкесской Республике для повышения финансовой грамотности учеников старших классов. | + |  |  |  |
| Конкурс сочинений ! «Мама, милая моя!»  | + Грамоты адм ОО |  |  |  |
| Конкурсе открыток ко Дню учителя  | + |  |  |  |
| Смотр хоров школ КГО | +  |  + Призер |  |  |
| Конкурс «Юные друзья пограничники»  | + Грамота от погранзаставы |  |  |  |
| Конкурс сочинений «Молодежь против наркотиков  | + |  |  |  |
| Блиц-олимпиада «Герои Отечества»  | + |  |  |  |
| Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»  | + | + |  |  |
| Конкурс «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»  | + |  |  |  |
| Конкурс на лучшее произведение литературы и искусства о деятельности органов ФСБ  | + |  |  |  |
| Конкурс сочинений «Моя семья в судьбе республики»  | + | Призерыы Кипкеева МХ |  |  |
| Образовательный проект «Хочу все знать»  | + |  |  |  |
| Национальный конкурс водных проектов старшеклассников-2018 | + | + Грамота победителя | +Грамота победителя | + Каракетов Запиж |
| конкурс «Ученик года 2018»  | + | +2м Имамеев |  |  |
| Первенство г. Карачаевска по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников  | + | + 3 место 14 призееров Грамоты |  |  |
| Соревнования по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ  | + |  +участники |  |  |
| Первенство по мини-баскетболу среди учащихся 2007-2008 г.р. в рамках месячника оборонно-массовой работы  | + Грамоты ОО |  |  |  |
| Первенство г. Карачаевска по волейболу среди юношей 2000-2002 г.р. в рамках месячника оборонно-массовой работы  | + | +3место |  |  |
| Соревнования по шахматам среди учащихся 2002-2003 г.р. в зачет Всероссийской Спартакиады среди обучающихся ОУ  | + | - |  |  |
| Биатлон летний  | + |  |  |  |
| Президентские состязания» | + | +3 место Грамота УО |  |  |

**Вывод:**

Дополнительным образованием охвачено 80 % обучающихся:

из них 27 %% - занимаются в школьных объединениях;

60 % -во внешкольных. , 13% не занимаются вообще.

Из 280 обучающихся школы в секциях и кружках занимается 168 человек, что составляет 60 %.

 **Охват обучающихся (** 280 чел) кружковой деятельностью.

 

 - вне школы - в школе - нигде

60

 60% 27% 13%

 **МЕРОПРИЯТИЯ БИБЛИОТЕКИ**

|  |
| --- |
|  |
|  |  | **К 95-летию Азамата Суюнчева** |  |  |
| 2. | Выставка  |  Книжная выставка посвященная 95-летию Азамата Суюнчева | 1-11 кл |
| 3. | Урок  |  **«Годы судьбы – двойной узел» -** жизнь и творчество Азамата Суюнчева его путь к признанию | 8-9 кл |
| 4. | Урок  | Классный час с презентацией – биография А.А. Суюнчева(1923-2012) | 7-11 кл |
| 5. | Конкурс  | Конкурс чтецов на стихи Азамата Алимовича Суюнчева. | 1-11 кл |
|  **Мероприятия патриотического направления** |
| 1. | Экскурсия в музей боевой славы | Беседа с учащимися школы о дружбе и взаимопомощи народов Северного Кавказа, в годы Великой Отечественной войны и другие периоды российской истории. | 7-е кл | Февраль  |
| 2. | Библиотечный урок  | Россия – родина моя! | 1-11 кл | Февраль  |
| 3. | Книжная выставка посвященная 23 февраля | Служба солдатская… | 1-11 кл | Февраль  |
| 4. | Викторина «Знаю сказки». | 24-30 марта – Неделя детской и юношеской книги.  | 3-5 кл | Март  |
| 5. | Акция «Стихи в подарок». | 21 марта — Всемирный день поэзии. | 2-7 кл | Март  |
| 6. | Книжная выставка «Человек – это звучит гордо» | 28 марта – 150 лет со дня рождения Максима Горького, писателя, общественного деятеля (1868-1936).  | 1-11 кл | Март  |
| 7. | Урок краеведения «Малая Родина» | 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест. | 4-6 кл | Апрель  |

**4.Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе: | 269 | 272 | 287 | 291 |
| – начальная школа | 102 | 99 | 116 | 114 |
| – основная школа | 139 | 145 | 143 | 148 |
| – средняя школа | 28 | 28 | 28 | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 3 | 5 | 5 | – |
| – средней школе | 1 | 3 | 3 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

 **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» . в 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | **30** | **30** | 100 | **9** | **30** | **6** | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **28** | **28** | 100 | **13** | **46** | **2** | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **33** | **33** | 100 | **14** | **37** | **2** | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | **91** | **91** | **100** | **36** | **40** | **10** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 16 процента (в 2017 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2017 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили  год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | **24** | **24** | 100 | **15** | **62,5** | **-** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **27** | **27** | 100 | **11** | **40,4** | **-** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | **35** | **35** | 100 | **16** | **45,7** | **6** | **17** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | **31** | **31** | 100 | **17** | **54,8** | **1** | **3,2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | **25** | **25** | 100 | **11** | **44** | **1** | **10** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 142 | 142 | 100 | 69 | 48,6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2017- 8 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6% (в 2017 – 42 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 8 | 8 | 100 | **4** | 50 | **1** | **12,5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 14 | 14 | 100 | **7** | 50 | **4** | **28,6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 |  11 | 50 |  5 |  21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 11 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 % (в 2017 было 25%).

 **Мониторинг обученности в 1017- 2018 учебном году**

 **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |
| --- |
| **Динамика (+)**  |

|  |
| --- |
| **Динамика (-)**  |

***Мониторинг успеваемости и посещаемости (за 3 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч год** | **Итого уч-ся** | **Аттесто-****вано** | **На «5»** | **На****«4»** | **На****«3»** | **На****«2»** | **%****усп** | **% кач** | **Проп****урок** |
| 2016-2017  | 287 | 253 | 24 | 113 | 116 | - | 100 | 54 | 12458 |
| 2015-2016 | 272 | 246 | 37 | 93 | 116 | - | 100 | 52,8 | 12332 |
| 2014-2015 | 269 | 237 | 36 | 94 | 107 | 2 | 99 | 55 | 10244 |

**Динамика изменения качества знаний по классам за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч.год** | **2016-2017** | **2017-2018** |  |
| **Качество, %** | **52,8 (+)** | **54** | **55** |  |
| **Успеваемость, %** | **100** | **100** | **100** |  |
| **СОУ, %** | **63 (+)** | **55 (-)** | **54(-)** |  |
| **Средний балл** | **3,5(+)** | **3,6** | **3,6** |  |

 **Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 16 | 0  | 0  | 67,5 |
| Математика базовая | 16 | 0 | 0 | 4,2 |
| Математика профиль  | 2 | 0 | 0 | 35,5 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 38 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 48 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 68 |
| История | 7 | 0 | 0 | 42 |
| Англ. язык | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Обществознание | 9 | 0 | 0 | 43,1 |
| Итого: | 62 | 0 | 0 | 56 |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом), повысился средний тестовый бал ( с 48 до 56).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 0 | 0 | 28 |
| Математика | 24 | 0 | 0 | 20 |
| География | 4 | 0 | 0 | 18 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 31 |
| Информатика | 9 | 0 | 0 | 16 |
| Биология | 8 | 0 | 0 | 28 |
| История | 8 | 0 | 0 | 34 |
| Литература  | 1 | 0 | 0 | 23 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 25 |
| Итого: | **96** | **0** | **0** | **24,8** |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.) повысился средний тестовый бал (с 19 до24,8).

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ . Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

 Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 24 | 0 | 6 | 16 | 2 |
| Русский язык  | 24 | 0 | 6 | 10 | 8 |
| География | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Химия | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| Биология | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 |
| История | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Литература  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| Итого: | **96** | 0 | 25 | 47 | 24 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 22 | 12 | - | 10 |  |  |  |  |  |
| 2018 | 24 | 14 | - | 10 |  |  |  |  |  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

 Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средего.По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.. В 2018 году аттестацию прошли 9 человек, 6 – на высшую , 1- на первую квалификационную категорию.3- соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5766 единиц;

− книгообеспеченность – 98 процентов;

− обращаемость – 3496 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального , местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4521 | 4521 |
| 2 | Педагогическая | 375 | 89 |
| 3 | Художественная | 2620 | 986 |
| 4 | Справочная  | 94 | 51 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 7 | 3 |
| 6 | Естественно-научная | 27 | 2 |
| 7 | Техническая  | 12 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 8 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №345 от 28 декабря 2018г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы –нет Мультимедийные средства– нет..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Работа также отражается в Инстаграмме.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовыват в полной мере образовательные программы , но не функционируют мастерские( полностью изношено оборудование), требует ремонта спортзал ( очень холодно), нет мячей и др инвентаря.. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− − два компьютерных класса ( стционарный и передвижной). ;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Здесь же функциоирует столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется гимнастический городок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 277 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 142 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 20 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(4,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 185(66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1 (0,04%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| − с высшим образованием | 24/100% |
| − высшим педагогическим образованием | 24/100% |
| − средним профессиональным образованием | 0/0% |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0/0% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21/88% |
| − с высшей | 15/63% |
| − первой | 3/ 12,5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 4/17% |
| − до 5 лет | 3/12,5% |
| − больше 30 лет | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет |  3/12,5% |
| − от 55 лет |  6 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  24/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  24//100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да/нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| − медиатеки | нетнетнет |
| − средств сканирования и распознавания текста |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да( 1 место) |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,6м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 858 (100%) | человек (процент) |  275(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв м | ,4,7 |

Кв мАнализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.