**МКОУ КГО СШ №2 г Теберда им М.И. Халилова**



Отчет

о результатах самообследования

за 2016-2017 учебный год.

**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития школы..

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

**Содержание**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.**

1.1. Общая характеристика школы.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.3.Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

**2.Содержание образования и организация образовательного процесса.**

**2.1** . Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3. Участники образовательного процесса.

3.1.Кадровое обеспечение.

3.2.Сведения об обучающихся.

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.

**4. Руководство и управление.**

4.1.Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

**5. Условия реализации образовательной деятельности.**

5.1.Использование материально-технической базы.

5.2.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

**6. Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс, 11 класс).**

**7. Методическая работа.**

7.1 Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

**8. О Общие выводы и предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | 1979 г., архивная справка |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное казенное образовательное учреждение  «Средняя школа №2 имени М.И. Халилова » г Теберда. |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 369212 г Теберда,ул Орджоникидзе,24 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 369212 г Теберда,ул Орджоникидзе,24 |
| телефон | 8(878 72) 51--97 |
| факс | 8(878 72) 51--97 |
| e-mail (адрес электронной почты) | tsosh\_2@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | http://teberdashcool2.ru/ |

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Общая характеристика школы.

История школы начинается с сентября 1948 года. Она располагалась в деревянном здании по улице Школьной, 2, в центре курортного поселка Теберда. В семи классах обучалось в две смены 100 человек.

Со 2 сентября 1961 года школа стала восьмилетней. В связи с реформами в народном образовании в 1989 году школа стала девятилетней. В сентябре 1974 г школа переехала в новое типовое здание по ул Орджоникидзе,24 в район Красной поляны.

На протяжении всех лет в школе работали талантливые педагоги, которые старались дать детям глубокие, прочные знания по всем предметам.

Более 40 лет ( с 1964г по 2005г) школу возглавлял Халилов Магоиет Исмаилович., Заслуженный учитель РФ, Народный учитель КЧР, Отличник просвещения РФ и СССР . награжден Орденом Академии общественного признания. С февраля 2004 г школа носит его имя.

Более 1000 выпускников школы №2 продолжили образование и нашли свое призвание.

Школа по праву считается лучшей в городе. Ей присвоено звание «Школы века» (2005г), она является неоднократным победителем Всероссийского конкурса «Школа года» (1991, 1992,1994, 1997,2002,2004, 2005гг). О ней многократно писалось на страницах «Учительской газеты (авт. Чубаров А.Н.), «Педагогического вестника» . республиканских газет» Ленинское знамя» и «Ленинни байрагъы». В 2004г школу посетила парламентская делегация Совета Европы по вопросам преподавания истории. Гостями школы были ученые академики -участники конференции Академии наук по вопросам преподавания русского языка на Северном Кавказе. 1991г школу посетили делегации учителей Дагестана (сош №36 г Махачкалы) и Чечено-Ингушетии по обмену опытом. С 1976 г школа тесно сотрудничала с 25 школой г.Ростова-на-Дону ( директор Сухариев М.А. ) . В книге записей Почетных гостей школы – космонавты, ученые, писатели . Школа награждена Дипломами победителя в социалистическом соревновании, Грамотами Минобразования РФ, Верховного Совета и Совета Министров Союза ССР. В 1977г школу посетили заместители министра просвещения РФ Балясная О.П. и Косоножкин М.В. Чистота и порядок – неотъемлемая черта нашей школы, а гостеприимство – ее важнейшая и давняя традиция. Превалирующее направление работы – экологическое , спортивно-оздоровительное и туризм.

Основная цель работы школы: создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

**СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.**

Гимназия в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внешней организации** | **Тематика совместных мероприятий** | **Краткое описание мероприятий** | **Сроки сотрудничества** |
| 1 | ДГБ | Разработка и реализация совместной деятельности | Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 2 | Городской Дом культуры | Разработка и реализация совместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 3 | Спортивная детская горнолыжная школа | Разработка и реализация совместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 4 | Школа борьбы | Разработка и реализация совместной деятельности | Проведение массовых праздничных мероприятий | На постоянной основе |
| 5 | ГИБДД | Разработка и реализация совместной деятельности | - Выступления на родительских собраниях.  - Проведение занятий  с детьми по ОБЖ  с сотрудниками ГИБДД. | На постоянной основе |
| **№** | **Название внешней организации** | **Тематика совместных мероприятий** | **Краткое описание мероприятий** | **Сроки сотрудничества** |
|  | МЧС | Разработка и реализация совместной деятельности | Мониторинг противопожарной обстановки | На постоянной основе |
|  | ЦРБ | Укрепление, сохранение здоровья детей. | - Лечебно-оздоровительная профилактика.  - Диспансеризация детей.  - Консультации врачей. | На постоянной основе |

****

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное казенное образовательное учреждение ««Средняя общеобразовательная школа №2 им.М.И. Халилова «**

1.2. Адрес юридический **369212, КЧР г. Теберда у Орджоникидзе, 28а**

1.2. Адрес фактический **369212 , г. Теберда у Орджоникидзе, 28а КЧР**

1.3. Телефон  **8-87872-5- 15-97**

Факс        **887872-5- 15-97-**      e-**mail     tsosh\_2**  **@mail.ru**

1.4. Устав **принят 24.09.2001 г. на общем собрании МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им.М.И. Халилова , утверждён Постановлением администрации Карачаевского городского округа 20.10.2011 г. №1711**

Учредитель **администрация Карачаевского городского округа**

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 09 № 000637121 выдано 11. 09. 2008 г. Межрайонной ИФНС РФ 5 по КЧР и подтверждает постановку юридического лица на учет 11.сентября 2008 года, ИНН 0919001184**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 09 № 000647264 за основным государственным регистрационным номером1080919000766 выдано21 марта 2013 г за государственным номером2130919002872, Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по КЧР**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **09 №000373 регистрационный №311 от 11.07 .2016 г., выдано Министерством образования и науки КЧР**

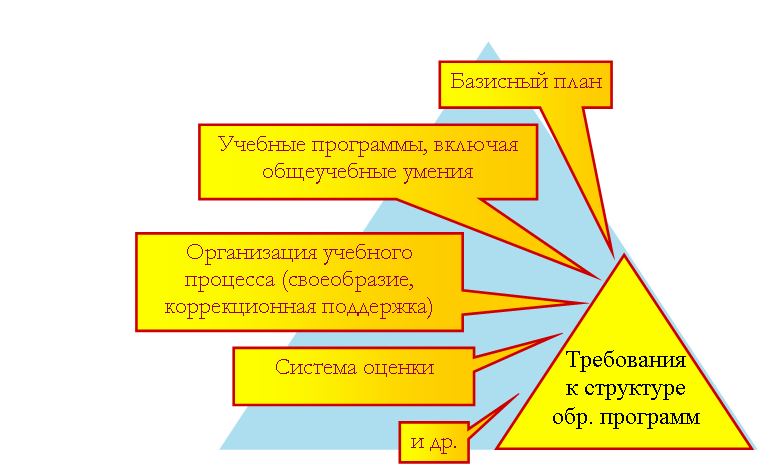
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **09 000147 регистрационный №326 от 15 сентября 2016г выдано Министерством образования и науки КЧР срок действия до 23 марта 2024 г**

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.**

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «СШ№ 2 г. Теберда реализуются

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования
* Образовательная программа среднего общего образования
* Программы дополнительного образования

.



**Учебный план**

**МКОУ КГО СШ №2 г. Теберда имени М.И. Халилова »**

**на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | **1**  **фгос** | **2а фгос** | **2б фгос** | **3 фгос** | **4 фгос** | **5 фгос** | **6а фгос** | **6б фгос** | **7 а**  **фгос** | **7а**  **фгос** | **8**  **фгос** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | **2** | **2** |
| 4 | Литературное чтение | 2 | **4** | **4** | **4** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Литература |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | **4** | **4** |
| 6 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **4** | **4** | **4** | **4** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | **6** | **6** | **6** | 5 | **6** | **6** |
| 8 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | География |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 12 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **3** | **3** |
| 14 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | 2 | **2** | **2** |
| 15 | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **2** |
| 16 | Искусство (музыка, ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 17 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 18 | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| 19 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
| 22 | ОРКиСЭ |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ОДНК |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| 25 | **Итого :** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** | **34** | **36** | **33** | **33** |
| 26 | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-днвной учебной неделе | **21** | **26** | **26** | **26** | **26,5** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |
| 27.  28 | **Часы шк. компонента** | **-** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |  | **4** | **4** |
| Основы духовно-нравственной .культуры |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| История и культ. народов КЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курсы по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология работы с КИМами по математике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Труд. вопросы синтаксиса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Я сдам ЕГЭ(лит-ра) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность :** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
|  | Занимательная информатика | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поиграй-ка | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Веселый английский | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | Веселые нотки | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | Речевой этикет | **2** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Я-исследователь | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
|  | Умелые руки |  | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| 29 | Всего к финансированию | **31** | **36** | **36** | **36** | **36,5** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |



Кадровое обеспечение реализуемых

образовательных и воспитательных программ.

Школа гордится своими учителями, среди которых:

* Отличники народного просвещения РФ – 1 человек;
* ОтлЗаслуженный учитель КЧР– 1 человек
* Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России» - 1 человек.

**Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего учителей* | *Высшую категорию* | *Первую*  *категорию* | *Соответствие* | *Без категории* |
| 25 | 15 | 3 | 1 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| Всего педагогическую деятельность)   |  |  | | --- | --- | | **Показатель** | **Кол-во** |   педагогических работников: | | 25 |
| Из них: | |  |
| - на I ступени | | 6 |
| - на II ступени | | 15 |
| - на III ступени | | 4 |
| - из них внешних совместителей | | 9 |
| Вакансии (указать должности) | |  |
| Образовательный ценз педагогическихработников | - с высшим образованием | 25 |
| - с незак. высшим образованием | нет |
| - со средним специальным образованием | нет |
| - с общим средним образованием | нет |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | Соответствуют |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет |
| - доктора наук | нет |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 25 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 19 |
| - высшую | 15 |
| - первую | 3 |
| - соответствуют | 1 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 21 |
| -мастер производственного обучения | Нет |
| - социальный педагог | 0,5 |
| - учитель-логопед | нет |
| - педагог-психолог | 0,5 |
| -педагог дополнительного образования | 6 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, ) |
| - педагог-организатор | 1 |
| - др. должности (указать наименование) | нет |
| Воспитатель ГПД | 1 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 4 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-20лет | 12 |
| 20 и более | 9 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель КЧР | | 1 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 |

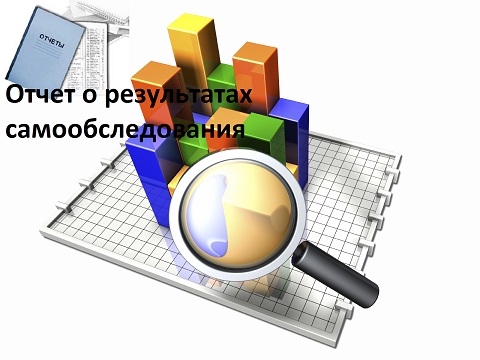
* 3.4. Все руководящие и педагогические работники владеют современными образовательными технологиями (в том числе информационно-коммуникационными) и методиками, эффективно их применяют в практической профессиональной деятельности. Формируются отчеты по успеваемости, качеству обучения, посещаемости занятий учащимися. Ведется делопроизводство.



**Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий\***

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогические образовательные технологии*** | ***Процент педагогов, использующих образовательную технологию*** |
| Личностно-ориентированное обучение | *100* |
| Технология сотрудничества | *40* |
| Игровые технологии | *30* |
| Модульное обучение | *0* |
| Информационно-коммуникационные технологии | *60* |
| Технология индивидуализации обучения | *100* |
| Технология развивающего обучения | *50* |
| Технология дифференцированного обучения | *70* |



**КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

На 1 сентября 2016 года в школе обучалось 288 человек, что составляет 45 % от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени на конец года составляет:

начальное общее образование – 116 человек,

основное общее образование – 143 человека,

среднее (полное) общее образование – 29 человек.

Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы – в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут.

На первой ступени обучения 6 классов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы. В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО.

На второй ступени обучения 9 классов. ФГОС- в 5-8 кл.

На третьей ступени обучения 2 класса. 10 - 11 классы – универсальный профиль,

На дому обучаются 2 учащихся, **,** из них 1 – инвалид третьей группы.

3.2 Сведения об обучающихся.. Структура контингента обучающихся (за последние 3 года)

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 – 4 классы | 102 | 99 | 116 |
| 5 – 9 классы | 136 | 146 | 142 |
| 10–11 классы | 28 | 28 | 29 |
| Всего | 266 | 272 | 287 |

3.2.1.Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014 -2015уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 | |
| кол-во  классов-комплектов | кол-во  обучающихся | кол-во  классов-комплектов | кол-во  обучающихся | кол-во  классов-комплектов | кол-во  обучающихся |
| 1 | *2* | 32 | 1 | 26 | 2 | 34 |
| 2 | *1* | 20 | 2 | 32 | 1 | 27 |
| 3 | *1* | *21* | 1 | 20 | 2 | 33 |
| 4 | *1* | *29* | 1 | 21 | 1 | 21 |
| 5 | *1* | *34* | 2 | 37 | 1 | 25 |
| 6 | *2* | *25* | 2 | 32 | 2 | 37 |
| 7 | *1* | *27* | 1 | 26 | 2 | 34 |
| 8 | *1* | *22* | 1 | 26 | 1 | 25 |
| 9 | *1* | *31* | 1 | 25 | 1 | 22 |
| 10 | *1* | *13* | 1 | 17 | 1 | 15 |
| 11 | *1* | *15* | 1 | 11 | 1 | 14 |
| **Всего** | ***14*** | ***266*** | **14** | **272** | **15** | **287** |

3..2.2. Сведения о структуре классов (за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. год** | | **2016-2017 уч. год** | |  | |  | 2014-2015уч. год | |
| кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во  обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во  обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |  |  |  | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 102 | 38% | 99 | 36% | 116 | 40% |  |  |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 139 | 51% | 146 | 53% | 142 | 40% |  |  |  |  |  |
| среднего  общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 28 | 10% | 28 | 10% | 29 | 10% |  |  |  |  |  |

3..3...Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Всего семей: 186  Родителей: 372 | количество | % от общего  количества |
| Количественный состав | полных семей | 157 | 84 |
| неполных семей | 29 | 16 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 1 | 0,5 |
| многодетных | 61 | 37,7 |
| малообеспеченных | 10 | 5,3 |
| неблагополучных |  |  |
| Социальный состав родителей | рабочие | 37 | 10 |
| служащие | 68 | 18 |
| военнослужащие |  |  |
| предприниматели | 109 | 29 |
| пенсионеры | 76 | 20,4 |
| безработные | 82 | 22,6 |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 167 | 44 |
| со средним профессиональным образованием | 118 | 32 |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 87 | 24 |

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

**Отчет об успеваемости и посещаемости обучающихся МКОУ КГО СОШ №2 г Теберда**

**за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛ | К-во уч-ся на | | Выбыло | Прибыло | Аттестова- но | Окончили на | | | | К-во  не атт. | %  усп | %  кач | СОУ | Пропущено  уроков | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **01.09..**  **2016г.** | **31.06.**  **2017 г** | **Всего** | **По уваж причине** |
| 1 | **32** | **34** | **2** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **1527** | **1527** |
| **2** | **26** | **27** |  | **1** | **27** | **2** | **15** | **10** | **-** | **-** | **100** | **59** | **55** | **881** | **881** |
| **3** | **33** | **33** | **1** | **1** | **33** | **1** | **15** | **17** | **-** | **-** | **100** | **48** | **50** | **1162** | **1162** |
| **4** | **20** | **22** |  | **2** | **22** | **1** | **13** | **8** | **-** | **-** | **100** | **63** | **55** | **299+** | **299+** |
| **1-4** | **111** | **116** | **3** | **8** | **82** | **4** | **43** | **35** |  |  | **100** | **57** | **69** |  |  |
| **5** | **26** | **25** | **2** | **1** | **25** | **1** | **13** | **11** | **-** | **-** | **100** | **52** | **41** | **760+** | **660+** |
| **6** | **37** | **37** |  |  | **37** | **4** | **19** | **14** | **-** | **-** | **100** | **62** | **57** | **2305** | **2305** |
| **7** | **34** | **34** | **1** | **1** | **34** | **1** | **15** | **18** | **-** | **-** | **100** | **47** | **50** | **1429** | **1429** |
| 8 | **25** | **25** | **1** | **1** | **25** | **1** | **11** | **13** | **-** | **-** | **100** | **48** | **51** | **1000** | **1000** |
| **9** | **25** | **22** | **3** |  | **22** | **5** | **2** | **15** | **-** | **-** | **100** | **32** | **53** | **1050** | **1050** |
| **5-9** | **147** | **143** | **7** | **3** | **143** | **12** | **60** | **71** |  |  | **100** | **50** | **75** |  |  |
| **10** | **16** | **14** | **2** |  | **14** | **3** | **6** | **5** | **-** | **-** | **100** | **64** | **62** | **864** | **864** |
| **11** | **14** | **14** |  |  | **14** | **5** | **4** | **5** | **-** | **-** | **100** | **64** | **70** | **480** | **480** |
|  | **30** | **28** | **2** |  | **28** | **8** | **10** | **10** |  |  | **100** | **64** | **57** |  |  |
| **Итого 01-11** | **288** | **287** | **12** | **11** | **253** | **24** | **113** | **116** | **-** | **-** | **100** | **54** | **55** | **11458+** | **11358+** |

**Мониторинг обученности в 2016 -2017 учебном году**

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Динамика (+) Динамика (-)**

**5.1 *Мониторинг успеваемости и посещаемости (за 3 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч год** | **Итого уч-ся** | **Аттесто-**  **вано** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп** | **% кач** | **Проп**  **урок** |
| 2016-2017 | 287 | 253 | 24 | 113 | 116 | - | 100 | 54 | 12458 |
| 2015-2016 | 272 | 246 | 37 | 93 | 116 | - | 100 | 52,8 | 12332 |
| 2014-2015 | 269 | 237 | 36 | 94 | 107 | 2 | 99 | 55 | 10244 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Динамика показателей** | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год | 2016-2017 |
| Качество, % | 55(+) | 52,8 (+) | 54 |
| Успеваемость, % | 99 | 100 | 100 |
| СОУ, % | 55(-) | 63 (+) | 55 (-) |
| Средний балл | 3,4 | 3,5(+) | 3,6 |

Динамика изменения качества знаний **по классам** за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| 2014/2015 | 56 | 54 | 50 | 31 | 48 | 48 | 60 |
| 2015/2016 | 58 | 56 | 50 | 31 | 48 | 47 | 64 |
| 2016-2017 | 52 | 62 | 47 | 48 | 32 | 64 | 64 |

**Качество подготовки выпускников (4 класс, 9 класс, 11 класс).**

6.1 Качество подготовки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По итогам учебного года (за последние 3 года) | Классы | Количество учащихся на конец учебного года | Число учащихся, окончивших учебный год без «2» | | Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» | |
| К-во  уч-ся | % | К-во  уч-ся | % |
| **2014-2015** | **1-4** | 102 | 102 | 100 | 39 (-) | 38 |
| **5-9** | 138 | 139 | 100 | 69 (+) | 52 |
| **10-11** | 28 | 100 | 100 | 19 (+) | 68 |
| **2015-2016** | **1-4** | 99 | 99 | 100 | 43 (+) | 43 |
| **5-9** | 145 | 99 | 100 | 72 (+) | 50 |
| **10-11** | 28 | 28 | 100 | 15 (-) | 53,5 |
| **2016-2017** | **1-4** | 116 | 116 | 0 | 48 | 41 |
| **5-9** | 143 | - | 0 | 72 | 50 |
| **10-11** | 28 | - | 0 | 18 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года) | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| Количество выпускников | 29 | | | | 21 | | | | 22 | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | 22 | | % |
| переведены в 5 класс | 29 | | 100 | | 21 | | 100 | | 22 | | 100 | |
| окончили на “4” и “5” | 18 | | 62 | | 11 | | 52 | | 14 | | 63 | |
| переведены условно | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| оставлены на повторное обучение | - | | - | | - | | - | | - | | - | |

6.3.

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ

основного общего образования (за последние 3 учебных года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | | | |  | |
| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | |  | |
| Количество выпускников на начало учебного года | 31 | | | 25 | | | | 25 | | | |  | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 31 | | | 25 | | | | 22 | | | |  | |
| Из них: | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | |  | |
| допущено к ГИА | 31 | 100 | | 25 | | 100 | | 22 | | 100 | |  | |
| окончили 9 классов | 31 | 100 | | 25 | | 100 | | 22 | | 100 | |  | |
| получили аттестат особого образца | 4 | 13% | | 4 | | 16% | | 5 | | 23% | |  | |
| окончили на “4” и “5” | 12 | 39% | | 8 | | 32% | | 7 | | 31 | |  | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | - | - | | - | | - | | - | | - | |  | |
| окончили ОУ со справкой | - | - | | - | | - | | - | | - | | |  | |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм с среднего общего образования ( 11 нл) (за последние 3 учебных лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |  |
| 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |  |
| Количество выпускников на начало учебного года | 15 | | 11 | | 14 | |  |
| Количество выпускников на  конец учебного года | 15 | | 11 | | 14 | |  |
|  |  | |  | |  | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| допущено к государственной  итоговой аттестации | 15 | 11 | 15 | 100 | 14 | 100 |  |
| окончили 11 классов | 13 | 86% | 11 | 73% | 14 | 100% |  |
| окончили с золотой медалью | 1 | 7% | 3 | 27% | 3 | 21 |  |
| окончили на “4” и “5” | 11 | 73% | 3 | 27% | 9 | 64 |  |
| окончили ОУ со справкой | 2 | 13% | 1 | 0,6 | - | - |  |

Сведения результатах общеобразовательной программы **основного общего образования**

**выпускниками (9 класс) за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  ООП ООО | Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2014- 2015 | | | 2015- 2016 | | | 2016- 2017 | | |
| **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** | **всего выпускников** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** | **всего выпускнков** | **не аттестовано** | **средний**  **балл** |
| 1.Русский язык | 31 | - | 3.8 | 25 | - | 3.8 | 22 | - | 4,1 |
| 2.Литература | 31 | - | 4.3 | 25 | - | 4.1 | 22 | - | 4,3 |
| 3.Английский язык | 31 | - | 4.6 | 25 | - | 4 | 22 | - | 4,2 |
| 4.Алгебра | 31 | - | 3.8 | 25 | - | 3.7 | 22 | - | 3,6 |
| 5.Геометрия | 31 | - | 3.9 | 25 | - | 3.6 | 22 | - | 3,,1 |
| 6.Информатика | 31 | - | 4.2 | 25 | - | 3.7 | 22 | - | 3,8 |
| 7.Обществознание | 31 | - | 4.9 | 25 | - | 4,4 | 22 | - | 4,3 |
| 8.История | 31 | - | 4.5 | 25 | - | 4.1 | 22 | - | 4,1 |
| 9.География | 31 | - | 4.5 | 25 | - | 4.1 | 22 | - | 4,1 |
| 10.Физика | 31 | - | 3.9 | 25 | - | 4 | 22 | - | 3,6 |
| 11.Химия | 31 | - | 3.9 | 25 | - | 4 | 22 | - | 3.6 |
| 12.Биология | 31 | - | 4.4 | 25 | - | 3.9 | 22 | - | 3,8 |
| 13. Искусство (черчение | 31 | - | 4.0 | 25 | - | 4 | 22 | - | 4,0 |
| 14 Физкультура | 31 | - | 4.7 | 25 | - | 4.9 | 22 | - | 4,7 |
| 15. Родной язык | 31 | - | 4.3 | 25 | - | 3.9 | 22 | - | 4,3 |
| 16. Родная литература | 31 | - | 4.3 | 25 | - | 3.5 | 22 | - | 4,6 |
| 15. Курс «Выбор профессии» | 31 |  | Зачет | 25 |  | Зачет | 22 | - | - |
| **Итого:** средний балл по программе основного общего образования |  |  | **4.1**  **(+)** |  |  | **3.7**  **(-)** |  |  | **3,7**  **(=)** |

6.6.Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

среднего (полного) **общего образования выпускниками (11 класс)**

за 3 предыдущих учебных года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  ООП среднего (полного) общего бразовании (универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| **2014-2015** | | | **2015-2016** | | | ***2016-2017*** | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1.Русский язык | 15 | - | 3.9 | 11 | - | 4.2 | 14 | - | 4,3 |
| 2.Литература | 15 | - | 4.7 | 11 | - | 4.4 | 14 | - | 4,4 |
| 3.Английский язык | 15 | - | 4.7 | 11 | - | 4.5 | 14 | - | 4,2 |
| 4.Алгебра | 15 | - | 3.8 | 11 | - | 4.1 | 14 | - | 4,5 |
| 5.Геометрия | 15 | - | 3.7 | 11 | - | 4.3 | 14 | - | 4,3 |
| 6.Информатика | 15 | - | 4.7 | 11 | - | 4.6 | 14 | - | 4,4 |
| 7.История | 15 | - | 4.4 | 11 | - | 4.6 | 14 | - | 3,6 |
| 8.Обществознание | 15 | - | 4.7 | 11 | - | 4.3 | 14 | - | 4,3 |
| 9.Биология |  |  | 4.5 |  |  | 4.5. | 14 | - | 4,5 |
| 10 Физика | 15 | - | 4.4 | 11 | - | 4.3 | 14 | - | 4,5 |
| 11.Химия | 15 | - | 3.9 | 11 | - | 4.3 | 14 | - | 4,2 |
| 12.Физкультура | 15 | - | 4.9 | 11 | - | 4.8 | 14 | - | 4,8 |
| 13.ОБЖ | 15 | - | 4.9 | 11 | - | 4.9 | 14 | - | 5,0 |
| 14.Родная литература | 15 | - | 4.8 | 11 | - | 5 | 14 | - | 3,5 |
| 15.Технология | 15 | - | 5 | 11 | - | 4.9 | 14 | - | 5.0 |
| **Итого:**  средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля |  | - | **4.5 (+)** |  | - | **4.5**  **(+)** |  |  | **4,3**  **(-)** |

6.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников . общеобразовательной программы ООО (9кл) за 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **ГИА** | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | |
| 2014-2015 | | 2015-2016  уч.год | | 2016-2017  уч.год | |
|  | средний тестовый балл |  | средний тестовый балл |  | средний тестовый балл |
| кол-во сдававших | Средний балл | кол-во сдававших | Средний балл | кол-во сдававших | Средний балл |
| 1.Русский язык | 31 | 23 | 25 | 29 | 22 | 26,3 |
| 2.Математика | 31 | 18 | 25 | 21 | 22 | 28,9 |
| **Итого** средний балл по ООП |  | **20,5** |  | **25 (+)** |  | **27(+)** |

6.8.Сведения о результатах ЕГЭ за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  ЕГЭ | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | |
| 2015-2016  уч.год | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| кол-во сдававших | кол-во сдававших | средний тестовый балл |  |  |  |
| 1. Русский язык | 11 | 14 | 64 |  |  |  |
| 2. Математика (база) | 11 | 14 | 4,0 |  |  |  |
| 3.Математика (проф) | 5 | 5 | 52 |  |  |  |
| 3.Биология | - | 3 | 61 |  |  |  |
| 4.Обществознание | 5 | 11 | 50 |  |  |  |
| 5.Физика | - | 2 | 40 |  |  |  |
| 6.Химия | - | 2 | 59 |  |  |  |
| 7.История | 3 | 8 | 59 |  |  |  |
| 8.Информатика | - | 1 | 43 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего выпускников | Аттестат особого образца  «С отличием» | Медаль «За особые  успехи в учении» | % |
| 2016  2017 | 15 | 2 | 1 | 10 % |
| 14 | 2 | 3 | 7,7 % |
| 2018 | 14 | 5 | 5 |  |

**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся на конец учебного года | | | Всего |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2016-2017 | 136 | 142 | 29 | 895 |

**КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **9 класс** | **11 класс** |
| **2016-2017** | **22** | **14** |
| **2017-2018** | **26** | **14** |

**Комплектование на 2017 - 2018 учебный год (01.09.2018г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | | | | **Всего** | **Средняя школа** | | | | | **Всего** | **Старшая школа** | | **Всего** | **Итого** |
| Параллель | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** | **11** |  |  |
| Кол-во кл. в параллели | **2** | **1** | **2** | **1** | **6** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** | **1** | **1** | **2** | **39** |
| Кол-во обучающихся | 34 | 22 | 29 | 28 | 143 | 31 | 24 | 26 | 32 | 29 | 142 | 14 | 8 | 22 | **895** |
| Средняя наполняемость | 17 | 27 | 17 | 21 | 22,6 | 25 | 18,5 | 17 | 25 | 22 | 20 | 15 | 14 | 14,5 | **22,9** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
* освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 9, 10-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 степень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебного года | 1кл.-33 учебные недели,  2-4кл.-35 учебных недель | 34-35 учебные недели | 34-35 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней-1 кл  9 дней -2-4 кл | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы – 35 минут  2-4 классы-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза);  2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена) | 10 минут, 30 минут (большая перемена) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 20 начальных классах обучалось на 1 сентября 2016 учебного года 116 обучающихся, с которыми работали 6 учителей начальных классов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Карачаево-Черкесской Республики (методические рекомендации Министерства образования и науки КЧР от 25.03.2016г. № ), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10-11 кл обучение ведется по универсальному учебному плану.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | класс | Кол-во часов | Программа | Учебники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| Русский язык | 1 | 4 | ООПНОО | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградин Л.А., Бойкин М.В Азбука. – М.: Просвещение, 2011Горецкий В.Г. Пропись № 1,2,3,4. 2010Зеленина Л.М Золотухин Э.Н., Коровин А.В., Костюниш Л.В., Попова В.А.,. – М.: Просвещение, 2011 |
| Русский язык | 2 | 5 | Школа России | Рамзаева Л.М. Русский язык 1 и 2 ч.- М.: Просвещение, 2008Зеленина Л.М. Русский язык 1,2 ч. – М. Просвещение 2008 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| Литературное чтение | 1 | 2 | ООПНОО | Литературное чтение Зеленина Л.М Золотухин Э.Н., Коровин А.В., Костюниш Л.В., Попова В.А.,. – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение | 2 | 4 | Школа России | Климанова Л. Ф. Литературное чтение 1 , 2 ч. Просвещение. 2009 |
| 3 | 4 | Климанова Л.Ф , Горецкий М.И., Литературное чтение 1, 2 ч. – М.: Просвещение, 2008 |
| 4 | 4 | Климанова Л. Ф. Литературное чтение 1 , 2 ч. Просвещение. 2009 |
| Английский язык | 2 | 2 | Примерные программы начального образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2005 | М. З. Биболетова О. А. Денисенко, Н. В. Добрынина Н. Н. Трубанян |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| Математика | 1 | 4 | ООПНОО | Моро М.И. Математика 1 и 2 ч. 1 кл. – М.: Просвещение, 2009Моро М.И. Рабочая тетрадь № 1,2., 2008 |
| Математика | 2 | 4 | Школа России | Моро М.И. Математика 1 и 2 ч. Просвещение, 2009 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| Окружающий  мир (Человек.  Природа. Общество.) | 1 | 2 | ООПНОО | Плешаков А.А. Мир вокруг нас 1 кл. –М.: Просвещение, 2011Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. 2011 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | Школа России | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 1, 2 ч.- М.: Просвещение, 2008 рабочая тетрадь 1,2 части 2008 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | ООПНОО Школа России | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка. - М.: Просвещение, 2009 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Изобрази- тельное искусство | 1 | 1 | ООПНОО Школа России | Неменская Л.А., Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2009 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 3 | ООПНОО Школы России | Физическая культура. В.И.Лях – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | ООПНОО Школы России | Геронимус Т.М. Технология. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| Родной язык (карачаевский) | 1 | 3 | Примерные программы основного общего образования. | Родной язык. Биджиева Б., Узденова Т. 2007 |
| 2 | 2 | Родной язык. Алиева Т.К. 2003 |
| 3 | 2 | Казанлиева А.К., Кечерукова М.З. 2001 |
| 4 | 2 | Родной язык, Казанлиева А.К., Кечерукова М.З. 2010 |
| Родная литература | 2 | 1 | Примерные программы основного общего образования | Родная литература. Айбазова М.И., Акачиева С.М. 1998 |
| 3 | 1 | Родная литература, Казанлиева А.К., Кечерукова М.З. 2001 |
| 4 | 1 | Родная литература, Гочияева С.А., Эбзеева А.И. 2001 |
| Информатика | 3 | 1 | Программа «Информатика»А. В. Горячев | « Информатика.Информатика в играх и задачах»А. В. ГорячевК. И. ГоринаН. И. Суворова |
| Информатика | 4 | 1 | Программа «Информатика»А. В. Горячев | « Информатика.Информатика в играх и задачах»А. В. ГорячевК. И. ГоринаН. И. Суворова |
| Основное общее образование | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программа по русскому языку к учебникам 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская - М.: Просвещение, 2006 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. «Русский язык – 5 класс», Москва: Просвещение, 2007 год; |
| 6 | 6 | М.Т. Баранов и др. «Русский язык – 6 класс», Москва: Просвещение, 2008 год; |
| 7 | 4 | Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская, и др.«Русский язык –7класс», Москва: Просвещение, 2008 год; |
| 8 | 3 | Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская,«Русский язык – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; |
| 9 | 2 | Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская, «Русский язык – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год. |
| Литература | 5 | 2 | Программа под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 5 класс в двух частях», Москва: Просвещение, 2007 год. |
| 6 | 2 | В.П. Полухина «Литература – 6 класс в двух частях», Москва: Просвещение, 2009 год. |
| 7 | 2 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 7 класс в двух частях», Москва: Просвещение, 2007 |
| 8 | 2 | годВ.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 8 класс в двух частях», Москва: Просвещение, 2008 год |
| 9 | 3 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина «Литература – 9 класс в двух частях», Москва: Просвещение, 2009 год |
| Английский язык | 5 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений из-во «Просвещение»2011 | ВерещагинаН.Н.Английский язык 5 кл. Москва: «Титул» 2008 г. |
| 6 | 3 | Верещагина.Английский язык 6 кл. Москва: «Титул» 2008 |
| 7 | 3 | Верещагина и др. .Английский язык 7 кл. Москва: «Титул» 2008 |
| 8 | 3 | Верещагина и др. .Английский язык 8 кл. Москва: «Титул» 2008 г. |
| 9 | 3 | Верещагина., и др. .Английский язык 9 кл. Москва: «Титул» 2008 г. |
| Математика | 5 | 5 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 5 класс», Москва: Мнемозина, 2007 год; |
| 6 | 5 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. «Математика – 6 класс», Москва: Мнемозина, 2007 год. |
| Алгебра | 7 | 3 | Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и геометрия. 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Макарычев Ю.Н. Алгебра. - М.: Просвещение, 2009 |
| 8 | 3 | Макарычев Ю.Н. Алгебра. - М.: Просвещение, 2009 |
| 9 | 3 | Макарычев Ю.Н. Алгебра. - М.: Просвещение, 2009 |
| Геометрия | 7 | 2 | Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и геометрия. 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б, «Геометрия – 7-9 класс», Москва: «Просвещение», 2009 г.; |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| ИКТ | 5 | 1 | Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5–7 классов Босова Л.Л., 2008 Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5–7 классов Макарова Н.Д. 2008 Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов Макарова Н.Д. 2008 | .Л. Босова «Информатика и ИКТ – 5 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год; |
| 6 | 1 | Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ – 6 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год; |
| 7 | 1 | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 7 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год; |
| 8 | 1 | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 8 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 год; |
| 9 | 2 | Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 9 класс», Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 год |
| История | 5 | 2 | Примерная программа основного общего образования. История. Днипров Э.Д., Аркадьев А.Г. История, 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2007 | А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. «История древнего мира – 5 класс», Москва: Просвещение, 2007 год; |
| 6 | 2 | А. А. Преображенский, Б. А. Рыбаков «История Отечества – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; Е.А. Агибалов, Г.М. Донской «История средних веков – 6 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; |
| 7 | 2 | А. А. Преображенский, Б. А. Рыбаков «История Отечества – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; А.Я. Юдовская «Новая история – 7 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; |
| 8 | 2 | П.Н. Зырянов «История России – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; А.Я. Юдовская «Новая история, 1800-1913 гг. – 8 класс», Москва: «Просвещение», 2008 год; |
| 9 | 2 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX- начало XXI века – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год; О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. «Новейшая история зарубежных стран – 9 класс», Москва: «Просвещение», 2007 год |
| Обществознание | 6 | 1 | Примерная программа основного общего образования. Обществознание. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программы курса обществознание 5-7 кл. - М.: Русское слово, 2009 | Кравченко А.И. Обществознание. 6 – М.: Русское слово, 2010 |
| 7 | 1 | Кравченко А.И. Обществознание. 7 – М.: Русское слово, 2010 |
| Обществознание | 8 | 1 | Примерная программа основного общего образования. Обществознание. Кравченко А.И. Программа курса обществознание 8-9 кл .- М.:Русское слово, 2009 | Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово, 2010 |
| 9 | 1 | Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово, 2010 |
| Природоведение | 5 | 2 | Программно-методические материалы «Биология» Сонин М.И., Плешаков С.М. – М., Дрофа, 2000 | Природа 5 кл. Сонин М.И., Плешаков С.М., – М.: Дрофа, 2007 |
| География | 6 | 1 | Примерные программы основного общего образования. География. – М.: Дрофа, 2008 | Герасимова Т.П. География. – М.: Дрофа, 2008 |
| 7 | 2 | Коринская В.А. География материков.- М.: Дрофа, 2008 |
| 8 | 2 | Баринова И.И. Природа России. – М.: Дрофа, 2008 |
| 9 | 2 | Росм М.И., Дронов В.П. Население и хозяйство России. – М.: Дрофа, 2008 |
| Биология | 6 | 2 | Программы по биологии В.В. Пасечника; И.Н. Понамаревой | И.Н. Понамарева и др. «Биология – 6 класс», Москва: Вентана-Граф, 2007 год; |
| 7 | 2 | В.М. Константинов и др. «Биология– 7 класс», Москва: Вентана-граф, 2008год; |
| 8 | 2 | А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш, «Биология– 8 класс», Москва: Вентана-граф, 2008год; |
| 9 | 2 | И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова и др.«Биология- 9 класс», Москва: Вентана-граф, 2007год. |
| Химия | 8 | 2 | Программа «Курс химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Новошинскии М.И., Новошинская П.А., – Москва: Дрофа, 2006). | Новошинскии М.И., Новошинская П.А., Химия. –М.: Дрофа, 2010 |
| 9 | 2 |
| Физика | 7 | 2 | Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов. Физика. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.- М: Дрофа, 2007.-С.72-84. | Пёрышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2010 |
| 8 | 2 | Перышкин А.В Физика. – М.: Дрофа, 2010 |
| 9 | 2 | Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2010 |
| Музыка | 5 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка», 1-7 кл. Просвещение, М.-2009 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка – М.: Просвещение, 2009 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| Изобрази- тельное искусство | 5 | 1 | Программа общего образования по предметам «Изобразительное искусство» Просвещение, М.-2009 | Неменская Л.А., Изобразительное искусство, – М.: Просвещение, 2009 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 9 | 1 |
| Технология | 5 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Просвещение, 2010. Под ред.Холтунцева Ю.Л. Симоненко В.Д. | Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ В.Д., Технология, 5 класс, 2009 |
| 6 | 2 | Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. –М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009 |
| 7 | 2 | Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. –М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009 |
| 8 | 1 | Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. –М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности., под ред.А.Т.Смирнова, Просвещение, М.-2008 | Смирнов А.Т. ОБЖ. Дрофа. 2009 Вангородский С.Н. 8 класс. ОБЖ. – М.: Дрофа, 2009 |
| Физическая культура | 5 | 3 | Комплексная программа по физическому воспитанию под ред. В.И. Ляха. Просвещение, М.-2008 | Виленский М.Я. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2008 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 | Лях В.И., Физическая культура 8-9 класс– М.: Просвещение, 2008 |
| 9 | 3 |
| Основы мировых религиозных культур и светской этики. | 5 | 1 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Беглов А.Л, Саплина Е.В. И др. --М.: Просвещение, 2009 г. |
| Родной язык (карачаевский) | 5 | 2 | Примерные программы основного общего образования | Родной язык, Блимготова И.Ш., Гочияева С.А. 2007 |
| 6 | 2 | Родной язык, Байрамукова А.М., Урусова и.Х.-М., 2010 |
| 7 | 2 | Родной язык, Байрамукова А.М., Урусова и.Х.-М., 2007 |
| 8 | 2 | Родной язык, Байрамукова А.М., Гочияева С.А. и др., 2007 |
| 9 | 2 | Родной язык, Байрамукова А.М., Гочияева С.А. и др., 2007 |
| Родная литература | 5 | 1 | Примерные программы основного общего образования | Родная литература, Сюйючева А., Азаматова Х., 2007 |
| 6 | 1 | Родная литература, Сюйюнчева А., Хубиева М., Лайпанов К., 2007 |
| 7 | 1 | Родная литература, Сюйюнчева А., Лаипанов К.,2007 |
| 8 | 1 | Родная литература, Сюйюнчева А., Лаипанов К.,2007 |
| 9 | 1 | Родная литература, Сюйючева А., Хубиева М., Лайпанов К.,2007 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | |
| Русский язык | 10 | 1 | Примерная программа по русскому языку 10-11 кл Греков С.М., Чешко Р.М., М.-Дрофа, 2007 | Греков С.М., Чешко Р.М.,Русский язык 10-11 кл. –М.: Просвещение, 2008 |
| 11 | 1 |
| Литература | 10 | 4 | Программа под редакцией В.Я. Коровиной М. – Просвещение 2008 | Ю.В. Лебедев «Русская литература XX века 10 класс, в 2-х частях», М, Просвещение 2007год |
| 11 | 4 | В.П. Журавлев«Русская литература XX века 11 класс, в 2-х частях», М, Просвещение 2007год |
| Английский язык | 10 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений из-во «Просвещение» | Биболетова М. З., Е.Е. Бабушис и др., Английский язык 10-11 кл. Москва: «Титул», 2008 г. |
| 11 | 3 |
| Алгебра | 10 | 3 | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и нач. математического анализа. 10-11 кл. «Просвещение», М.-2010 | Колмогоров Ш.А. Алгебра 10-11кл. -М.: Просвещение, 2009 |
| 11 | 3 |
| Геометрия | 10 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и нач. математического анализа. 10-11 кл. «Просвещение», М.-2010 | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. -М.: Просвещение, 2009 |
| 11 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 1 | Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов Макарова Н.Д. 008 | Угринович Н.Д. Информатика 10 кл М.: Бином, 2007 |
| 11 | 1 | Угринович Н.Д. Информатика 11 кл. -М.: Бином. М., 2007 |
| История | 10 | 2 | Примерная программа основного общего образования. История. Днипров Э.Д., Аркадьев А.Г. История, 5-11 кл. М.-Дрофа, 2007 | Сахаров А.Н., Буганов М.М., История России в 2 ч., М., Русское слово, 2009 |
| 11 | 2 | Волобуев О.В., Клоков В.А., Понаморев М.В., Рогожкин В.А., История Россия и мир, М.Просвещение 2010 |
| Обществознание | 10 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 кл. Автор Боголюбов Л.Н. – М., Просвещение, 2006 | Боголюбов Л.Н. Человек и общество 1 часть. –М.: Просвещение, 2010 |
| 11 | 2 | Боголюбов Л.Н. Человек и общество 2 часть. –М.: Просвещение, 2010 |
| География | 10 | 2 | Примерные программы среднего (полного) общего образования. География. –М.: Дрофа, 2008 | Максаковский В.А. География. –М.:Просвещение, 2009 |
| Биология | 10 | 1 | Программы по биологии (по программам Н.И. Сонина, В.Б. Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Понамаревой) / автор-составитель: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. – Москва: Глобус, 2009 | В.И. Сивоглазов., И.Б. Агафонова, В.Б. Захарова; Биология, 10-11 классы» М, Дрофа - 2008 год |
| 11 | 2 |
| Химия | 10 | 2 | Программа «Курс химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Новошинскии М.И., Новошинская П.А., – Москва: Дрофа, 2006). | рУДЗИТИСП.А., Химия. –М.: Дрофа, 2010 |
| 11 | 2 | Рудзитис П.А., Химия. –М.: Дрофа, 2010 |
| Физика | 10 | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый уровень. Физика. Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.-М:Дрофа, 2007, с.85-93 | Мякишев Г.Я. Физика. – М.: Просвещение, 2009 |
| 11 | 3 |
| Физическая культура | 10 | 3 | Комплексная программа по физическому воспитанию под ред. В.И. Ляха. Просвещение, М.-2008 | Лях В.И. Физическая культура учебник для учащихся 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2009 |
| 11 | 3 |
| ОБЖ | 10 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности., под ред.А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2008 | Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа, М., 2009 |
| 11 | 2 | Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности–М.: Просвещение, 2009 |
| Технология | 10 | 2 | Программа общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М. Просвещение, 2010. Под ред.Холтунцева Ю.Л. Симоненко В.Д. | Симоненко В.Д. Технология 10 класс. –М.: Просвещение, 2008 |
| 11 | 2 | Симоненко В.Д. Технология 11 класс. –М.: Просвещение, 2009 |
| Родная литература | 10 | 2 | Примерные программы среднего (полного) общего образования. | «Къарачай литература – 10 кл.» Караева А.И.,Текеева Т.М., Хапаева З.Х. 2007г. |
| 11 | 2 | «Къарачай литература – 11 кл.» Суюнчева А.А., Лайпанов К.Т., 2007г. |

Показатели оценки достижений

предметных результатов по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математ | Информ | Химия |  | Биология | Истор | Географ | Общест |
| Кол-во сдававших | 22 | 22 | 5 | 3 |  | 5 | 8 | 9 | 15 |
| **Средний балл по предмету** | **4** | **4,4** | **4** | **4,7** |  | **4.4** | **4,4** | **4,1** | **3,3** |
| **Подтвердили (чел)** | **17** | **7** | **1** | **2** |  | **1** | **3** | **6** | **3** |
| в % | **77%** | **32%** | **20%** | **67%** |  | **20%** | **43%** | **67%** | **20%** |
| **Понизили** (чел) | **2** | **4** | **1** | **-** |  | **1** | **1** | **1** | **11** |
| в % | **9%** | **18%** | **20%** | **-** |  | **20%** | **14%** | **11%** | **73%** |
| **Повысили (чел)** | **4** | **14** | **3** | **1** |  | **3** | **3** | **2** | **1** |
| в % | **18%** | **64%** | **60%** | **33%** |  | **60%** | **43%** | **22%** | **7%** |

Показатели оценки достижений

предметных результатов по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика**  **база** | **Математика**  **(проф)** | **Информатика** | **Химия** | **Биолог** | **Истор** | **Общест** | **физика** |
| **Кол-во сдававших** | **14** | **14** | **5** | **1** | **2** | **3** | **8** | **11** | **2** |
| **Средний балл по предмету** | **4,5** | **4,5** | **3,8** | **3,0** | **4,0** | **3,7** | **4,0** | **3,7** | **4,0** |
| **Подтвердили (чел)** | **10** | **8** | **2** | **1** | **-** | **-** | **2** | **5** | **-** |
| **в %** | **71** | **57** | **40** | **100** | **0** | **0** | **25** | **45** | **0** |
| **Понизили (чел)** | **4** | **6** | **3** | **-** | **2** | **3** | **5** | **6** | **2** |
| **в %** | **29** | **43** | **40** | **0** | **100** | **100** | **62** | **55** | **100** |
| **Повысили (чел)** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| **в %** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** | **0** | **0** |

**Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня**

**в 2016-2017 учебном году**

В 2016 - 2017 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы **показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.** Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми молодыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока,   анализ своей педагогической деятельности за год, поэтому в 2017 -2018 учебном году, руководителям МО необходимо уделить внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности

**Работа с одаренными:**

Была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Ученики получали задания повышенного уровня сложности, для учащихся 5-11 классов проводились школьные олимпиады по учебным предметам. Педагоги использовали инновационные педагогические технологии. Все это дало положительные результаты.

В школьных олимпиадах приняло участие 50 % учащихся 5 – 11 классов, из них участника 7- 11 классов продолжили состязание в муниципальном туре всероссийской олимпиадеы школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников**[1](https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.gotlib2297.narod.ru%2Fodar_deti%2Fotchet_ob_olimpiadah.doc&name=otchet_ob_olimpiadah.doc&lang=ru&c=563365917331#footnote_1) | **% от общего количества учащихся**  **5-11 кл**  **(177уч-ся)** |
|
| 68 | 50 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | | **Количество участников** | | | | | | | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **5 кл** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11**  **класс** |
| 1 | Русский язык | | 9 | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | 30 |
| 2 | Литература | | 9 | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | 30 |
| 3 | Математика | | 4 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 13 |
| 4 | Информатика | |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 |  |
| 5 | Биология | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 | 19 |
| 6 | Английский язык | | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 9 | 16 |
| 7 | Химия | |  |  |  | 9 | 5 | 4 | 4 | 3 | 8 |
| 8 | Физика | |  |  | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 10 |
| 9 | История | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 | 17 |
| 10 | Обществознания | |  |  | 7 | 5 | 3 | 7 | 4 | 12 | 14 |
| 11 | География | |  |  | 7 | 6 | 4 | 3 | 2 | 7 | 6 |
| 12 | Физкультура | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 14 |
| 13 | Технология | мальч |  |  |  | 4 | 5 |  |  | 2 | 7 |
| девочки |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| 14 | ОБЖ | |  |  |  | 5 |  | 4 | 4 | 3 | 10 |
| Карачаевский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 13 |
| 15 | Экономика | |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 16 | Право | |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 17 | Экология | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 18 | МХК | |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО: | | 43 | 51 | 59 | 72 | 60 | 74 | 68 | 109 | 216 |

**Участвовали в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников**

**В 2016-2017 уч. году.**

Обучающиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах, в 13 из них заняли 34 призовых места. и заняли 1 призовое место.

**ШКОЛА ЗАНЯЛА 1 МЕСТО В ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ 2017 г.**

**( заместитель директора по учебной работе ДОЮНОВА Х.А.)**

Данные о результатах олимпиад за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Класс | Предмет | Ф. И.  ученика | Учитель | Муниципальная олимпиада | Республ.  олимпиада |
| 2014-2015 | 7 | Русск. яз | Французова Э. | Чотчаева М.Н. | 2 |  |
| 8 | Русск. яз | Хабчаева М. | Чотчаева М.Н. | 3 |  |
| 10 | Русск. яз | Гаппоева Р. | Новоселова Е.Д. | 3 |  |
| 9 | Лит-ра | Узденов М. | Кипкеева М.Х. | 3 |  |
| 10 | Лит-ра | Гаппоева Р. | Новоселова Е.Д. | 2 |  |
| 8 | Родной-яз | Болатова З. | Аппоева Б.Б. | 3 |  |
| 11 | МХК | Еременко А. | Кодинцева А.Н. | 3 |  |
| 7 | Русск. яз | Бостанова А. | Новоселова Е.Д. | 3 |  |
| 9 | Русск. яз | Хабчаева М. | Чотчаева М.Н. | 3 |  |
| 9 призеров | | | | | | |
| 2015-2016 | 8 | Лит-ра | Хубиев А. | Чотчаева М.Н. | 3 |  |
| 8 | Родной. яз | Хубиев А. | Аппоева Б.Б. | 3 |  |
| 9 | Родной. яз | Хабчаева М. | Аппоева Б.Б. | 2 |  |
| 9 | История | Болатова З. | Кодинцева А.Н. | 3 |  |
| 10 | МХК | Силаева Е. | Кодинцева А.Н. | 3 |  |
| 7 | ОБЩ | Чомаева Л. | Гаппоева Ф.З. | 3 |  |
| 11 | ОБЩ | Абазалиева Л. | Гаппоева Ф.З. | 3 |  |
| 7 призеров | | | | | |
| 2016-2017 | 7б | Лит-ра | Смаккуева К. | Новоселова Е.Д | 2 |  |
| 8 | Лит-ра | Багаутдинов К. | Новоселова Е.Д | 3 |  |
| 9 | Лит-ра | Хубиев А. | Чотчаева М.Н. | 3 |  |
| 10 | Лит-ра | Болатова З. | Чотчаева М.Н. | 3 |  |
| 10 | МХК | Имамеев Э.. | Кодинцева А.Н. | 3 |  |
| 10 | История | Болатова З. | Кодинцева А.Н | 2 |  |
| 11 | История | Французов Я. | Кодинцева А.Н | 3 |  |
| 10 | ОБЩ | Болатова З. | Гаппоева Ф.З. | 3 |  |
|  | | | | | |
| 7б | Родной. яз | Абазалиева А. | Аппоева Б.Б. | 3 |  |
| 10 | Родной. яз | Болатова З. | Аппоева Б.Б. | 3 |  |
| 11 | Родной. яз | Французова Л. | Аппоева Б.Б. | 2 |  |
|  | 11 призеров | | | | | |

**Результаты участия в муниципальном и региональном турах олимпиад по предметам ЕМЦ:-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.** | **предмет** | **уровень** | **класс** | **место** | **Учитель** |
| 1. | Батчаев Алишер | матем | муниципальный | 8 | 3 | Бостанова С. У. |
| 2. | Узденов Марат | информ | муниципальный | 11 | 3 | Бостанова С. У. |
| 3. | Ханнанова Альфия | физика | муниципальный | 9 | 3 | Чомаева С. П. |
| 4. | Французова Эльвира | математика | муниципальный | 9 | 3 | Чомаева С. П. |
| 5. | Темиров Ахмар | биология | муниципальный | 7 | 2 | Байрамкулова С.. |
| 6. | Байрамкулов Мухам | биология | муниципальный | 8 | 3 | Байрамкулова С. |
| 7. | Имамеев Эмиль | биология | муниципальный | 9 | 2 | Байрамкулова С.. |
| 8. | Французов Ярамир | биология | муниципальный | 10 | 3 | Байрамкулова С. |
| 9. | Французова Эльвира | Экология | муниципальный | 9 | 2 | Байрамкулова С. |
| 10. | Хабчаева Милана | Экология | муниципальный | 10 | 2 | Байрамкулова С. |
| 11. | Французов Ярамир | экология | муниципальный | 11 | 3 | Байрамкулова С. |
| 12. | Имамеев Эмиль | биология | региональный | 10 | 2 | Байрамкулова С. |
| 13. | Французова Эльвира | экология | региональный | 9 | 2 | Байрамкулова С. |
| 14. | Французова Э | химия | муниципальный | 9 | 3 | Доюнова Х.А. |
| 15. | Акбаев Руслан | физическая культура | муниципальный | 7 | 2 | Доюнов Р. М. |
| 16. | Ломака Кристина | Физическая культура | муниципальный | 7 | 3 | Доюнов Р. М. |
| 17. | Болатова Зульфия | Физическая культура | муниципальный | 10 | 3 | Доюнов Р. М. |
| 18 | Узденов Марат | Физическая культура | муниципальный | 11 | 3 | Доюнов Р. М. |
| 19 | Токова Камилла | Технология | муниципальный | 6 | 3 | Гаппоева Ф.З. |
| 20 | Чагарова Мадина | Технология | муниципальный | 7 | 3 | Гаппоева Ф.З. |
| 21 | Берегетова Аза | Технология | муниципальный | 8 | 3 | Гаппоева Ф.З. |
| 22 | Айбазова Амина | Технология | муниципальный | 10 | 3 | Гаппоева Ф.З. |
| 23 | Французова Лаура | Технология | муниципальный | 11 | 3 | Гаппоева Ф.З. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в муниципальной научно- исследовательской конференции**  **«Шаг в будущее» - 2017** | | | | | | |
| **Пор №** | **Тема** | **Секция** | **ФИО**  **участника** | **класс** | **Руководитель** | **Результат** |
| 1 | Мода пушкинской поры | Секция гуманитарных дисциплин | Крючкова Анастасия Викторовна | 10 | Чотчаева Марина Назировна учитель русского языка и литературы | призер |
| 2 | Происхождение органических соединений | Секция естественно-математических дисциплин | Имамеев  Эмиль Рустамович | 10 | Доюнова  Халимат  Апоновна | призер |
| 3 | Айран – добро народа моего. | Родной язык | Болатова Зульфия  Улан-Батыровна | 10 | Аппоева Бела Биаслановна учитель карачаевского языка | призер |
| 4 | Исполнение церковных песнопений как один из путей богословия | Искусство  (ИЗО, МХК, технология) | Имамеев  Эмиль Рустамович | 10 | Кодинцева  Анна Николаевна  Учитель  истории МХК | призер |
| 5 | Роль фотосинтеза  в жизнедеятельности растений | Начальные классы | Гербеков  Саид  Темирджанович | 2 | Малкечева  Фатима Рашидовна Учитель начальных  класса | Победитель |

**Организация методической деятельности**

**по профилю реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | 1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о портфолио учителя 5.Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного опыта 6. Положение о проведении предметных школьных недель 7. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС) |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2015-2016 уч. г.  , публичного доклада директора школы,  анализа выполнения уч. плана, анализа плана УВП,  анализа работы школьных МО, анализа эффективности инновационной работы школы. |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Имеется. Раздел 3 «Методическая работа» |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | Да (страница сайта ОУ, методический стенд) |
| - наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные косультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 3 года |
| - наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Да (формы работы: семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников», ярмарка работ учащихся 1 класса «Мои достижения. Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации») |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | - Образовательный процесс по ФГОС (1-й класс) осуществляется в 2 частях:  обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений. |
| - определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе | Да (проектная деятельность) |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей начальных классов МО учителей гуманитарных дисциплин МО классных руководителей |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников; | Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО |
| Опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | |  |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; |  |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | Нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | Нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | Нет |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты:  Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов |
| - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования. |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** | |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: |  | |
| - учителя; | 24 | |
| - воспитатели ГПД | 1 | |
| - педагоги дополнительного образования; |  | |
| 2 ступень | - учителя; | 24 | |
| - педагоги дополнительного образования; |  | |
| - воспитатели ГПД | Нет | |
| - старший вожатый; | Нет | |
| - классные руководители | 7 | |
| - педагог-организатор; | 1 | |
| - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 1 | |
| - заместитель директора по воспитательной работе | 1 | |
| 3 ступень | - учителя; | 20 | |
| - педагоги дополнительного образования; | Нет | |
| - воспитатели ГПД | Нет | |
| - старший вожатый; | Нет | |
| - классные руководители; | 2 | |
| - педагог-организатор; | 1 | |
| -заместитель директора по воспитательной работе; | 1 | |
| -педагог-психолог; | 1 | |
| -социальный педагог; | 1 | |
| - педагогические работники учреждений науки. | Нет | |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: | |
| Учебные кабинеты | количество |
| Кабинеты начальной школы | 5 |
| Кабинет русского языка | 3 |
| Кабинеты математики | 3 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Мастерская (мальчики/ девочки) | 1 |
| Спортзал | 2 |
| Актовый зал | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Итого: | 22 |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | Программы реализуются полностью. | |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Имеется детское общественное объединение Совет старшеклассников | |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся | |
| Реализация внеурочной деятельности:1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:- модель дополнительного образования;- модель школы полного дня;- оптимизационная модель;- инновационно-образовательная модель; | В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. | |
| 2-3 ступени | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;- социальное,-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:- кружки;- художественные студии, спортивные клубы и секции;- юношеские организации;- научно-практические конференции;- школьные научные общества;- олимпиады;- поисковые и научные исследования;- общественно полезные практики;- военно-патриотические объединения - и т. д. | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное, общекультурное В следующих формах: - кружки («Баскетбол»,  - ИЗО студия «Радуга» - спортивный клуб - научное общество учащихся «Шанс » - олимпиады | |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (\* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; | В штатном расписании предусмотрено 1 ставок педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. | |
| - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | нет | |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений; | Спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. | |
| -наличие оборудования в учебных помещениях; | Имеется | |
| -наличие инвентаря. | Имеется | |
| Наличие ИКТ для: |  | |
| - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; | Имеется | |
| - создания и ведения различных баз данных; | Имеется | |
| - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Имеется (наличие сайта, электронной почты) | |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год) | |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень; - 2 и 3 ступени | 100%  60% | |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | | Программы реализуются в полном объеме | |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется программа «Одаренные дети». | |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне; | Да, | |
| - на региональном уровне; | Да | |
| - на муниципальном уровне. | Да | |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваться в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об индивидуальном обучении. | |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-3 ступени1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; | Имеется | |
| - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. | Имеется | |
| - динамических перемен; | Имеются | |
| - спортивных часов. | Имеются | |
| Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Имеются | |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | Нет | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Преступления:0   Правонарушения:0  Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте.  **Итого – 1.1%**   2014-2015г.:     ОДН-1     ВШК -6 **Итого – 1,2%**   2015-2016г.:     ОДН – 1     ВШК – 6 **Итого – 1,2%**  2016-2017г.:     ОДН – 1     ВШК – нет | |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; | 1 Живая классика | |
| -на региональном уровне; |  | |
| -на муниципальном уровне. | 26 чел. | |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Имеется | |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; | Да | |
|  |  | |
| -используются разнообразные форм работы с родителями. | Да | |

**1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями

и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы – формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить

жизнь, достойную человека.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач воспитания**:

1. Воспитание учащегося, знающего основы законодательства, в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ребѐнка средствами физической культуры и спорта.

4. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

6. Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессиоального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

2) Духовно-нравственное воспитание учащихся

3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.

4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за **организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | - | - | - | - | - |  | - |
| Зам. директора по ВР | 0,5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - |  | - | - | - |
| Воспитатель ГПД | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду (любознательность), отношение к физическому труду(трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Итоги изучения воспитанности .

Анализируя данные можно сделать вывод, что большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Организация досуга обучающихся:

-кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 70%

-в том числе в самом учреждении \_\_70%

-в учреждениях дополнительного образования - 10%

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 -2015 | 2015-2016 | 2016-17 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 9 | 11 | 12 |
| в том числе:  - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 6 | 6 | 6 |
| в том числе:  - платных | - | - | - |
| % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 71 | 73 | 80 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | - | - | - |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | - | - |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | - | - |
| Дети группы социального риска | - | - |

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | 1 | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН | 10 | 6 | - |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

***2.9 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический**  **показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся  (\* количество и % укомплектованности): | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  -учителя; | 25 |
| -классные руководители | 14 |
| -педагоги дополнительного образования; |  |
| - заместитель директора по воспитательной работе; | 0,5 |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-2 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень | -наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса | Да  Да |
| 2 ступень | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - спортивные секции;  - олимпиады;  - общественно полезные практики;  - военно-патриотические объединения . | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности | -наличие помещений  -  наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; | Спортивный зал, ,  библиотека,  кабинет  информатики,  кабинет  технологии.  Имеется  Имеется  Имеется |
|  | - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями (\*% от общего количества): |  | 80 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | Есть (Имамеев)  Есть  Есть |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья  основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: | -проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  -динамических перемен.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть  Есть  Есть  Есть  Да |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | 1 Сертификат  Есть  Есть  Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть  Есть  Да |

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет*) ДА*

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, | Формы взаимодействия |
| ЦРБ | Договор о сотрудничестве | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| Городской дом культуры | Договор о сотрудничестве | Совместное проведение мероприятий различной направленности. |
| Городская библиотека | Договор о сотрудничестве | Совместное проведение мероприятий различной направленности, дополнительное обеспечение художественной литературой |
| Спортивная школа | Договор о сотрудничестве | Дополнительное образование  обучающихся. |

Участие в конференциях и олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|  | Участ-  ники | Призеры | Участ-ники | Призеры | Участ-  ники | Призеры |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* |  |  |  |  | 15 | 5 |
| — муниципальные | 4 | 1 Эмиль  Имамеев | 4 | Капушева  Савенко  Абазалиева | 5 | 5 |
| — региональные | 6 |  | 4 | 3  Абазалиева  Имамеев  Лайпанов | 1 | 1 |
| — всероссийские | 5 | 5 Аппоев  сертификат | 1 | 3  Лукьяненко  Узденов  Имамеев-2 |  | - |
| *б)Участие в олимпиадах:* |  |  |  |  |  |  |
| — муниципальные | 44 | 19 | 46 | 21 | 24 | 34 |
| — региональные | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 2 |
| — всероссийские | 40 | 34 | -- | - |  | - |
| Колмогоровские чтения МГУ  Чтения Вернадского МГУ | 2  Имамеев -сертификаты |  |  |  |  | - |
| *в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся* | да | - | да |  | да | да |

*Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.*

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе организованы кружки, руководителями которых являются учителя школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Кол-во часов** | **Кол-во групп** | **Кол-во уч-ся** | **Руководитель** |
|
| 1 | Футбол | 2 | 1 | 20 | Доюнов Р М |
| 2 | Баскетбол | 2 | 1 | 20 | Доюнов Р М |
| 3 | Волейбол | 2 | 1 | 20 | Доюнов Р М |
| 4 | Легкая атлетика | 3 | 1 | 20 | Доюнов Р М |
| 5 | Пионербол | 3 | 1 | 20 | Доюнов Р М |
| 6 | Военно-прикладные виды спорта | 3 | 1 | 20 | Урусов Т Х |
| 7 | Вокальная старшая группа | 5 | 1 | 21 | Крючкова Л В |
| 8 | Вокальная младшая группа | 5 | 1 | 23 | Крючкова Л В |
| 9 | Юный патриот | 2 | 1 | 28 | Гаппоева Ф З |
| 10 | Современные танцы | 6 | 2 | 24 |  |
| 12 | Ритмика | 4 | 2 | 27 |  |
| 13 | Подготовка к ЕГЭ | 1 | 2 | 23 |  |

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы , в кабинетах музыки, в кабинетах начальных классов, в спортивном зале в соответствии с графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Исходя из анализа воспитательной работы щколы , необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2016 -2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - *создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.*



*Условия для реализации*

*образовательных программ*

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

**1. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1.Образовательная деятельность ведется в типовом здании, находящемся в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права серия № 63-р от 14.03.2014 г.**).**

2.2. Площадь земельного участка, на котором расположена школа– 17324 кв.м., включающая физкультурно-спортивную зону (свидетельство о государственной регистрации права № 09 - 09/ 001-09/ 004/ 050/ 2016 -308/1 ).

2.3. Здание :

2.3.1. Общая площадь здания – 3102,4 кв. м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ - типовое

2.3.3. Проектная наполняемость - 646 человек, фактическая наполняемость – 272 человека.

2.3.4. В школе 22 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

- 1 кабинет географии,

- 3 кабинета русского языка и литературы,

- 1 кабинет истории,

- 5 кабинетов начальных классов,

- 2 кабинета математики,

- 1 кабинет карачаевского языка и литературы,

-1 кабинет химии,

-1 кабинет физики,

-1 кабинет биологии,

-3 кабинета иностранного языка,

-1 мастерские,

-1 кабинет домоводства с оснащенностью 80%;

-1 компьютерный класс,

2.3.5. Актовый зал площадью 205 кв.м., количество посадочных мест – 120.

2.3.6. Спортивный зал площадью 205 кв. м.,

2.3.7. Медицинский кабинет площадью 28 кв.м.

2.3.8. Столовая (ланч-бокс) площадью 100 кв.м., количество посадочных мест – 60.

2.4. Имеется акт приемки к началу 2015/2016 учебного года

1. **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Используются в учебном процессе** | **Количество**  **в Интернет**  **есть выход** |
| **1** | Магнитофоны | - | - |  |
| 2 | Видеомагнитофоны | 1 | 1 |  |
| **3** | Телевизоры | 3 | 3 |  |
| 4 | Компьютеры | 40 | 20 | 20 |
| 5 | Ноутбук | 5 | 5 |  |
| 6 | Проекторы | 12 | 12 |  |
| 7 | Музыкальный центр | 2 | 2 |  |
| **8** | Интерактивные доски | 3 | 3 | 3 3 |
| 9 | Видеокамеры | 1 | 1 |  |
| 10 | Ксероксы | 8 | 8 |  |
| 11 | Сканеры | 3 | 3 |  |
| 12 | Графопроектор | - | - |  |
| 13 | Цветной принтер | - | - |  |
| 14 | Синтезатор | - | - |  |
| 15 | Система контроля качества знаний | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

**8. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

**Стадионы:** футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка полоса препятствий.

**Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «ОБ образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики, Управления образования администрации КГО.
  2. Щкола функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2016-2020 годы, которая позволяет перейти на режим развития.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления гимназией.
  7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
  10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
  11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

**Окончательный вывод к самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МКОУ СШ №2

г Теберда им М.И. Халилова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова А.Д.