МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ

КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 г.ТЕБЕРДА ИМЕНИ М.И. ХАЛИЛОВА

«Рассмотрено» «Утверждаю»

Протокол заседания Директор МКОУ «СШ № 2»

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенова АД

№ 5 от «23» марта 2020 г. Приказ № 20/1-о от «23» марта 2020 г.

 ПОЛОЖЕНИЕ

 об организации образовательного процесса

 МКОУ СШ №2 им М.М. Халилова г Теберда» в период карантина

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период

карантина и в актированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления

единых подходов к деятельности МКОУ СШ №2 им М.М. Халилова г Теберда» (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дин.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к

исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании

дистанционных образовательных технологий».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на

использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между

учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает

значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое

обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль

и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой

получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с

другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- расширение сферы основной деятельности Школы;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью

повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-

образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового

поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в период карантина; - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им

сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации

индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой

приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта .

 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использо-ванием дистанционных законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной

программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности,

предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения

2.4. Школа:

2.4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.

2.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

3 ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА

 3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с

необходимостью приостановления учебных занятий.

 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период

карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных

занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанцтонно;

3.2.4. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

4 РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА

И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в

группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления

учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися

положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то

учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный

вариант работы);

4.1.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется

неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической

обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного

процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах

или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические

работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной

работе.

4.4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогич-еских и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69 Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным

предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель- предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в

учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение

федеральных государственных образовательных стандартов.

6 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной

информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим

ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных

технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны

иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа

осуществляет следующие функции:

 проводит мероприятия по обеспечению информационно- методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе,

размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму

заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-

методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся

детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях

дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать

детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу

следующие документы: заявление; копию документа об образовании (при его наличии);

копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении

ребенка-инвалида на дому. Заявление и необходимые документы (далее - документы)

представляются в Школу лично.

7.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются средства дистанционного обучения:

 специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями,

видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи

7.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости

от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и

реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с

ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического

посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с

дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях

71.0. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов

образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе 7.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой

традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными

документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой)

аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального,

среднего (полного) общего образования.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в

соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными

нормативными актами Школы

8.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.