

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

14.01.2019 г.

№ 39

г. Черкесск

**«Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Карачаево-Черкесской Республике в 2019 году»**

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, и в целях установления единых требований оценивания результатов выполнения экзаменационных работ по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в Карачаево-Черкесской Республике в 2019 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) минимальное количество баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - минимальное количество баллов), по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма);

2) шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма);

3) минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма);

4) шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Е.М. Семенову.

/ Министр

И.В. Кравченко



Исп. А.М. Кубекова  
Тел.: 26-69-37

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Карачаево-Черкесской Республики  
от 14.01.2019 № 39

**Минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме  
ГВЭ (письменная форма)**

<b>Учебный предмет ГВЭ</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>
Русский язык (письменная форма)	5
Математика (экзаменационные работы с литерой «А» «С») (письменная форма)	4
Математика (экзаменационная работа с литерой «К») (письменная форма)	3
Биология (письменная форма)	9
География (письменная форма)	10
Информатика и ИКТ (письменная форма)	5
История (письменная форма)	12
Литература (письменная форма)	6
Обществознание (письменная форма)	9
Физика (письменная форма)	7
Химия (письменная форма)	7
Иностранные языки (письменная форма)	11
Родной язык (письменная форма)	5
Родная литература (письменная форма)	6

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Карачаево-Черкесской Республики  
от 14.01.2019 № 39

**Шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по  
учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма)**

**1. Русский язык**

**Оценивание результатов экзамена ГВЭ по русскому языку  
(письменная форма)**

Максимальный первичный балл за написание сочинения – 17.

Максимальный первичный балл за написание сжатого (или подробного) изложения и творческого задания (сочинения) – 17.

Максимальный первичный балл за написание диктанта – 17.

Результат за экзаменационную работу определяется, исходя из следующих положений:

если баллы, выставленные двумя экспертами, совпали, то эти баллы являются окончательными;

если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то окончательные баллы определяются как среднее арифметическое баллов двух экспертов с округлением в соответствии с правилами математического округления;

если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то назначается дополнительная (третья) проверка.

Существенным расхождением в баллах, выставленных двумя экспертами, является расхождение в 8 и более баллов.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по  
русскому языку (письменная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-10	11-14	15-17

**ГВЭ по русскому языку в форме сочинения**

Комплект тем сочинений содержит четыре темы разной проблематики, сгруппированные в соответствии с определенной структурой, инструкции для обучающегося.

**Особенности сочинения (варианты с литерой «А» (100-е номера) или «С» (300-е номера))**

Устанавливается минимально необходимый объем сочинения: 250 слов. Если в сочинении менее 200 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

**Особенности сочинения (варианты с литерой «К» - 200-е номера )**

Комплект тем сочинений с номерами вариантов, содержащих литеру «К» (200-е номера), отличается простыми формулировками тем сочинений, а также инструкцией для обучающихся, в которой указаны следующие требования к объему сочинений: от 100 слов (если в сочинении менее 70 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то работа оценивается 0 баллов).

**ГВЭ по русскому языку в форме изложения  
с творческим заданием**

Изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося. Текст для изложения представляет собой фрагмент статьи, очерка,

рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Текст рассматривается как стимул для написания сочинения-рассуждения.

Предложенный для изложения текст читается организатором в аудитории трижды с интервалом между прочтениями текста 2,5-3 минуты

Творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста. Творческое задание должно быть прочитано и записано на доске (или распечатано для каждого участника экзамена). При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

В качестве организатора проведения экзамена в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста, являющимся учителем данных участников ГИА..

***Особенности изложения с творческим заданием (варианты с литерой «А» (400-е номера) или «С» (600-е номера)***

Примерный объем текста для изложения – 200-280 слов.

Экзаменуемые должны написать сжатое изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Устанавливается минимально необходимый объем письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

сжатое изложение – от 70 слов (если в изложении менее 50 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов);

творческое задание (сочинение) – от 200 слов (если в сочинении менее 150 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

***Особенности изложения с творческим заданием (варианты с литерой «К» -500-е номера )***

Тексты для изложения имеют повествовательный характер с ясным содержанием, четким изложением последовательности событий, не содержат сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной, архаичной лексики.

Экзаменуемые должны написать изложения (сжатое или подробное – по выбору выпускника). Устанавливается минимально необходимый объем письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

сжатое изложение – от 40 слов (если в изложении менее 30 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов).

объем подробного изложения не регламентируется;

творческое задание (сочинение) – от 70 слов (если в сочинении менее 50 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

Текст для изложения зачитывается организатором в аудитории дважды для следующих категорий участников ГИА с ОВЗ:

- глухим и позднооглохшим обучающимся;
- участникам ГИА с задержкой психического развития, обучающимся по адаптированным основным образовательным программам;
- обучающимся с тяжелыми нарушениями речи.

Интервал между прочтениями текста для изложения составляет 2,5-3 минуты. В это время участники могут работать с черновиками, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ. После второго чтения текста перечисленным выше участникам ГИА предоставляется текст изложения для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения.

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст изложения и обучающиеся приступают к написанию изложения.

### **ГВЭ по русскому языку в форме диктанта (варианты с литерой «Д» - 700-е номера)**

ГВЭ по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта. Количество слов в диктанте 200-220.

## **II. Математика**

### **Оценивание результатов экзамена ГВЭ по математике (письменная форма)**

#### **ЭМ с литературой «А» - 100-е номера вариантов**

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 12 заданий, из которых 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение одного из заданий 11 или 12, составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания, которые вызвали существенное расхождение.

Если имеется расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение заданий 11 и 12, в сумме 2 или более баллов, то третий эксперт проверяет ответы на оба эти задания.

Литера «А» (*100-е номера вариантов*) - для участников ГВЭ без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам);

литера «А» – для обучающихся с ОВЗ (за исключением слепых, слабовидящих и поздноослепших; глухих;

лиц с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным образовательным программам;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) – изложение (сжатое) с творческим заданием (*400-е номера вариантов*) или сочинение (*100-е номера вариантов*) по выбору выпускника.

ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

#### **ЭМ с литературой «С» - 300-е номера вариантов**

Экзаменационные материалы аналогичны материалам с литературой «А» (*100-е номера вариантов*), но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы.

Литера «С» (*300-е номера вариантов*) – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение (сжатое) с творческим заданием (*600-е номера вариантов*) или сочинение (*300-е номера вариантов*) по выбору выпускника.

ЭМ аналогичны ЭМ для участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

*(письменная форма)*

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-3	4-6	7-9	10-14

***Экзаменационные материалы с литерой «К» - 200-е номера вариантов***

Каждый вариант экзаменационной работы, маркированного литерой «К», содержит 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Максимальный балл за всю работу – 10.

Литера «К» (*200-е номера вариантов*) - для участников ГВЭ с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Литера «К» – для глухих обучающихся, а также лиц с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – изложение (скжатое или подробное) с творческим заданием (*500-е номера вариантов*) или сочинение (*200-е номера вариантов*) по выбору выпускника.

ЭМ имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учетом категории экзаменуемых. Для глухих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусмотрены особые критерии оценивания.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по математике (экзаменационные работы с литерой «К») (письменная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-2	3-5	6-8	9-10

**3. Биология**

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание, на которое следует дать развернутый ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по биологии (письменная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-8	9-17	18-26	27-35

**4. География**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом и одно задание с развернутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по географии (письменная форма)**

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-9	10-14	15-19	20-23

**5. Информатика и ИКТ**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трех частей. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв. Часть 3 содержит 1 задание, которое выполняется на компьютере в среде электронных таблиц.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по информатике и ИКТ (письменная форма)**

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-4	5-8	9-11	12-14

**6. История**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по истории (письменная форма)**

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-11	12-19	20-27	28-35

**7. Литература**

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Часть 1 включает в себя фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического) произведения, к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное. Часть 2 включает в себя лирическое стихотворение (или басню), к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное.

Максимальный балл за всю работу – 28 баллов.

Задания с развернутым ответом оценивается двумя экспертами.

При оценке ответа на любое из заданий 1, 2, 4, 5, существенным является расхождение в 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям.

При оценке заданий 3 и 6 существенным является расхождение в 4 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям.

Если один из экспертов поставил 0 баллов (или поставил «Х») по первому критерию любого из заданий, а другой эксперт – ненулевое значение, то третий эксперт должен проверить ответ на это задание по всем критериям.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (письменная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-5	6-13	14-21	22-28

**8. Обществознание**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы – 28 баллов

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по обществознанию (письменная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-8	9-15	16-21	22-28

**9. Физика**

Вариант экзаменационной работы содержит 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 18 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы – 25 баллов

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по физике (письменная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-6	7-13	14-19	20-25

**10. Химия**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей. Часть 1 содержит 12 заданий. Часть 2 содержит одно задание высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

Максимальный балл за всю работу – 17.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по химии (письменная форма)**

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-6	7-10	11-14	15-17

## **11. Иностранные языки**

Экзаменационная работа по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и испанскому) содержит три раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по письму». В работу включено 24 задания с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

Максимальный балл за всю работу – 40.

Задание с развернутым ответом (личное письмо) оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 3 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

### ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по иностранным языкам (письменная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-10	11-18	19-29	30-40

## **12. Родные языки**

### ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по родному языку (письменная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-4	5-10	11-14	15-17

## **13. Родная литература**

### ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по родной литературе (письменная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-5	6-13	14-21	22-28

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Карачаево-Черкесской Республики  
от 14.01.2019 № 39

**Минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма)**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>
Русский язык (устная форма)	5
Математика (устная форма)	5
Биология (устная форма)	5
География (устная форма)	3
Информатика и ИКТ (устная форма)	2
История (устная форма)	2
Литература (устная форма)	5
Обществознание (устная форма)	2
Физика (устная форма)	3
Химия (устная форма)	2
Иностранные языки (устная форма)	3
Родной язык (устная форма)	5
Родная литература (устная форма)	5

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом Министерства образования  
и науки Карачаево-Черкесской Республики  
от 14.01.2019 № 39

## **Шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма)**

### **1. Русский язык**

Каждый билет содержит текст и три задания. Первое задание проверяет умения по информационно-смысловой переработке текста и составлению небольшого устного связного высказывания. Второе задание потребует от экзаменуемого провести указанный в билете вид (или виды) языкового разбора; проанализировать представленное в тексте языковое явление и рассказать о нем в своем устном высказывании. Третье задание ориентировано на проверку умения выпускника решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Рекомендуется полный ответ на три вопроса билета оценивать максимально в 17 баллов:

выполнение первого задания – 2 максимальных балла;

выполнения второго и третьего заданий – 12 максимальных баллов (по 6 максимальных баллов за каждое задание);

оценка речевого оформления ответа – 3 максимальных балла.

Существенным расхождением в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение всех заданий, является расхождение в 6 и более баллов.

### **Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по русскому языку (устная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-10	11-14	15-17

### **2. Математика**

Каждый билет содержит пять заданий.

Рекомендуется полный ответ на пять заданий билета оценивать максимально в 10 баллов. За выполнение каждого задания максимальный балл – 2 балла.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

Существенным считается расхождение в 2 балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

### **Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по математике (устная форма)**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-6	7-8	9-10

### **3. Биология**

Каждый билет включает два теоретических вопроса.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 10 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос максимальный балл – 5 баллов.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по биологии (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-4	5-6	7-8	9-10

**4. География**

Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Максимально за теоретические вопросы учащийся может получить по 6 баллов, за практическое задание - 2 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по географии (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-2	3-4	5-6	7-8

**5. Информатика и ИКТ**

Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает освещение материала теоретического характера. Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного описания) для решения конкретной задачи обработки данных.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 6 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 3 балла; за верное выполнение практического задания – 3 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по информатике и ИКТ (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-1	2-3	4-5	6

**6. История**

Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает

---

систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. Второй вопрос требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений.

Рекомендуется полный ответ на вопросы билета оценивать максимально в 6 баллов. За ответ на каждый вопрос максимальный балл – 3 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по истории (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-1	2	3-4	5-6

## **7. Литература**

Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы, во-первых, в билете были представлены произведения разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 20 баллов. За ответ на каждый вопрос максимальный балл – 10.

Существенным считается расхождение в 4 и более баллов оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-4	5-11	12-16	17-20

## **8. Обществознание**

Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют основные понятия и ведущие идеи интегративного обществоведческого курса.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 6 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос максимальный балл – 3.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по обществознанию (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-1	2	3-4	5-6

## **9. Физика**

Каждый билет содержит два вопроса. Первый вопрос проверяет освоение учащимися понятийного аппарата школьного курса физики: знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления. Второй вопрос билетов предлагает выпускнику основной школы выполнить расчетную задачу.

Рекомендуется полный ответ на 2 вопроса билета оценивать максимально 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 6 баллов; за верное выполнение практического задания – 4 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по физике (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-2	3-4	5-7	8-10

## **10. Химия**

Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчетной задачи.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально в 7 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 4 балла; за верное выполнение практического задания – 3 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более баллов за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по химии (устная форма)***

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Диапазон первичных баллов</b>	0-1	2-3	4-5	6-7

## **11.Иностранные языки**

Каждый билет содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Участнику ГИА необходимо прочитать небольшой текст и ответить на три вопроса по его содержанию, касающиеся основной идеи и главных фактов. Во-втором задании предлагается высказаться

по заданной теме. Экзаменуемый должен построить связное законченное монологическое высказывание (объемом 9–10 фраз) в соответствии с поставленной в задании коммуникативной задачей.

Каждое из заданий оценивается максимально в 4 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по иностранным языкам (устная форма)***

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-2	3-4	5-6	7-8

**12. Родные языки**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по русскому языку (устная форма)***

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-10	11-14	15-17

**13. Родная литература**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (устная форма)***

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-11	12-16	17-20