Утверждаю :

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Семенова

ПЛАН

ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ

К ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ МКОУ " Средняя школа № 2"

им М.И. Халилова г Теберды

в 2019 - 2020 **УЧЕБНОМ ГОДУ.**

 Единый государсвенный экзамен является основной формой итоговой государственной аттестации в школе для всех выпускников школ Российской Федерации.

    Обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

    Выделяются следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ:

         информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);

         предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);

         психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

     Процесс подготовки к государственной итоговой аттестации включает в себя:

         организационно-методическую работу;

         нормативно-правовое обеспечение;

         работу с учащимися;

         работу с педагогическим коллективом;

         работу с родителями;

         Информационный портал по организации и проведению государственной итоговой аттестации <http://www.ege.edu.ru/>

         Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 года  [http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory%2520)

План-график подготовки к государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направления работы | Содержание | Ответственные |
| Сентябрь | Организационно-методическая работа | Совещание при директоре по итогам ЕГЭ текущего уч.года и по вопросам подготовки к ЕГЭ 2019-2020 уч.года.  Создание базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Создание информационной памятки для родителей:  - общие положения проведения ЕГЭ,  - информирование о ресурсах Интернет,  - формы проведения ЕГЭ,  - уроки и общие правила проведения ЕГЭ,  - порядок подачи апелляции,  - оценка результатов ЕГЭ. | Директор  заместитель директора.,  заместитель директора  классные руководители,  учителя-предметники. |
| Нормативно-правовое обеспечение | Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:           [http://ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/](http://ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/%2520)     |
| Работа с учащимися | Сбор информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. |
| Работа с педагогическим коллективом | Изучение положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», утверждение «Плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации».  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. |
| Работа с родителями | Знакомство с положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования». |
| Октябрь | Организационно-методическая работа | Создание базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Оформление  информационного стенда по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Размещение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.  Назначение организаторов и дежурных в ППЭ в период проведения государственной итоговой аттестации | Директор.,  заместитель директора.,  заместитель директора.,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог  . |
| Нормативно-правовое обеспечение | Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2020).  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>     Распоряжения, приказы, рекомендации Роспотребнадзора 20119года  <http://ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/>    Создание журнала  учета ознакомления учащихся и родителей с инструкциями  по государственной итоговой аттестации.  Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 года.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> |
| Работа с учащимися | Корректировка  информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение инструктажей:  - правила поведения на экзамене;  - правила заполнения бланков;  - правила работы по КИМам. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2016-2017 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 года.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Изучение информационной памятки для родителей:  - общие положения проведения ЕГЭ,  - информирование о ресурсах Интернет,  - формы проведения ЕГЭ,  - уроки и общие правила проведения ЕГЭ,  - порядок подачи апелляции,  - оценка результатов ЕГЭ. |
| Ноябрь | Организационно-методическая работа | Коррекция  базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор.,  заместитель директора  заместитель директора ,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение Методических рекомендаций по итоговому сочинению (изложению).  <http://fipi.ru/about/news/metodicheskie-rekomendacii-po-itogovomu-sochineniyu-izlozheniyu>  Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie> |
| Работа с учащимися | Корректировка  информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение инструктажей:  - правила поведения на экзамене;  - правила заполнения бланков;  - правила работы по КИМам.  Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.  Содержание занятий  ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:  - как подготовиться к экзаменам;  - поведение на экзамене;  *-*способы снятия нервно-психического напряжения;  - как противостоять стрессу. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Выступления на совещании при директоре учителей математики:  - «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов»,  - «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике учащихся 11-х классов». |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Декабрь | Организационно-методическая работа | Коррекция  базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор  заместитель директора  заместитель директора.,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог |
| Нормативно-правовое обеспечение | Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>  Открытый банк заданий ЕГЭ <http://opengia.ru/> |
| Работа с учащимися | Корректировка  информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.  <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение инструктажей:  - правила поведения на экзамене;  - правила заполнения бланков;  - правила работы по КИМам. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Выступление на совещании при директоре учителя русского языка:  - «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».  Совещание о допуске выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации по итогам сочинения. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена. |
| Январь | Организационно-методическая работа | Коррекция  базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор  заместитель директора  .,  заместитель директора  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог  . |
| Нормативно-правовое обеспечение | Распоряжение Рособрнадзора "Об устанавлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета".  <http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/min_porog.pdf> |
| Работа с учащимися | Корректировка  информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена. |
| Февраль | Организационно-методическая работа | Коррекция  базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.  Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор  .,  заместитель директора  .,  заместитель директора  руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог  .  . |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение учебно-методических материалов по проверке заданий с развернутым ответом ГИА IX классов ОУ (в новой форме) 2016  <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>  Изучение учебно-методических материалов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2016 <http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=4&term_node_tid_depth=567&field_discipline_tid=All> |
| Работа с учащимися | Корректировка  информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.  Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Выступление учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ». |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена. |
| Март | Организационно-методическая работа | Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор  .,  заместитель директора  .,  заместитель директора.,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение материалов информационного портала  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Работа с учащимися | Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-20120учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Выступление на совещании при директоре учителей-предметников:  «Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации». |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена. |
| Апрель | Организационно-методическая работа | Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. | Директор.,  заместитель директора  заместитель директора.,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог  . |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение материалов информационного портала  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Работа с учащимися | Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.  Содержание занятий  ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:  - как подготовиться к экзаменам;  - поведение на экзамене;  *-*способы снятия нервно-психического напряжения;  - как противостоять стрессу. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Выступление психолога по теме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ». |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/>  Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена. |
| Май | Организационно-методическая работа | Размещение новой информации на   информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.  Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.  Составление мониторинга результатов пробных диагностических работ. | Директор.,  заместитель директора а,  заместитель директора  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение материалов информационного портала  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Работа с учащимися | Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение инструктажей:  - правила поведения на экзамене;  - правила заполнения бланков;  - правила работы по КИМам.  Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.  Содержание занятий  ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:  - как подготовиться к экзаменам;  - поведение на экзамене;  *-*способы снятия нервно-психического напряжения;  - как противостоять стрессу. |
| Работа с педагогическим коллективом | Подбор материалов для проведения предметных  диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.  Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.  Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.  Проведение педсовета «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации». |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультировании с  родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Июнь | Организационно-методическая работа | Подготовка графика проведения консультаций учителями-предметниками.  Подготовка информации для учащихся родителей о результатах государственной итоговой аттестации. | Директор  заместитель директора Клочкова Л.В.,  заместитель директора  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение материалов информационного портала  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Работа с учащимися | Рекомендации по подготовке к  ЕГЭ:  - знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;  - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;  - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;  - работа по КИМам;  - индивидуализация процесса  обучения (разноуровневое обучение);  - обучение учащихся заполнению бланков;  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.  Проведение инструктажей:  - правила поведения на экзамене;  - правила заполнения бланков;  - правила работы по КИМам.  Психологическая готовность выпускников к государственной итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации. |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с учителями – предметниками по вопросам организации консультаций по предметам  с выпускниками. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| Работа с родителями | Информирование родителей о результатах государственной итоговой аттестации. |
| Август | Организационно-методическая работа | Подготовка анализа результатов государственной итоговой аттестации 2017 года.  Подготовка анализа поступления выпускников в ВУЗы с ССУЗы по результатам государственной итоговой аттестации. | Директор.,  заместитель директора.,  заместитель директора.,  классные руководители,  учителя-предметники,  педагог-психолог  . |
| Нормативно-правовое обеспечение | Изучение материалов информационного портала  <http://www.ege.edu.ru/> |
| Работа с педагогическим коллективом | Представление анализа результатов государственной итоговой аттестации 2020 года.  Отчёт о поступлении выпускников в ВУЗы с ССУЗы по результатам государственной итоговой аттестации. |